

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ МАССОВОГО СПОРТА В СОВРЕМЕННОМ УЗБЕКИСТАНЕ

**Жуманазар Хайитбаевич Адамбаев**

старший преподаватель кафедры Спортивной деятельности

Ургенчский государственный университет

[jumanazar64@mail.ru](mailto:jumanazar64@mail.ru)

**Нуржамол Максуткановна Осмонбекова**

старший преподаватель кафедры Теория и методика физической культуры

Ургенчский государственный университет

[nnurjamol@mail.ru](mailto:nnurjamol@mail.ru)

### АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются вопросы, связанные с системной организацией и управлением массовой спортивно-оздоровительной работы на непрерывной основе, направленные на формирование здорового образа жизни в обществе и привлечения широких слоев населения особенно молодежи к занятиям физической культурой и спортом.

**Ключевые слова:** массовый спорт, уровень, оздоровление, система, соревнования, трехуровневый, модель, звено.

## ORGANIZATIONAL BASIS FOR MASS SPORT DEVELOPMENT IN MODERN UZBEKISTAN

**Jumanazar Khayitbayevich Adambayev**

Senior teacher of the Department of Sports Activity

Urgench State University

[jumanazar64@mail.ru](mailto:jumanazar64@mail.ru)

**Nurjamol Maksutkanovna Osmonbekova**

Senior Lecturer of the Department of Theory and Methods of Physical Culture

Urgench State University

[nnurjamol@mail.ru](mailto:nnurjamol@mail.ru)

### ABSTRACT

The article discusses issues related to the systematic organization and management of mass sports and recreational activities on an ongoing basis, aimed at creating a healthy lifestyle in society and attracting wide sections of the population, especially youth, to physical education and sports.

**Keywords:** mass sport, level, recovery, system, competition, three-level, model, link.

## ВВЕДЕНИЕ

В стране на новом этапе развития осуществляются коренные преобразования в сфере физической культуры и спорта, направленные на совершенствование системы государственного управления, комплексное развитие и популяризацию массового спорта, привлечение широких слоев населения, особенно молодежи к занятиям физической культурой и спортом, формирование и пропаганду здорового образа жизни (1), внедрение инновационных форм и методов в процесс отбора (селекции) талантливых спортсменов (2).

Согласно этой политики определены концептуальные и научные приоритеты в области физической культуры и спорта, связанные с развитием уровня физической подготовленности и здоровья нации, профилактики и предупреждения заболеваний. Выдвинуты новые требования, касающиеся целей, задач и мер по системному организации и управлению массового спорта, формированию всесторонне развитой и физически здоровой личности, соответственно повышением квалификации и знаний населения в этой области (3).

В девяностые годы прошлого века развитие массового спорта в Узбекистане чрезвычайно было затруднено, в связи с реформированием системы организации управления физической культуры и спорта. Социально-экономические условия переходного периода повлияли на повсеместный отток специалистов и тренеров, сокращение детско-юношеских спортивных школ и любительских спортивных клубов, а также оснащения спортивных залов, уровня санитарно-гигиенических условий, недостаток оборудования и инвентаря, в целом массовая спортивно-оздоровительная работа пришла к серьезному отставанию от требуемого показателя.

Крайне плохое состояние дел с организацией и управлением массовой спортивно-оздоровительной работы в стране выявило ряд скрытых проблем, которые проявились в нарушениях физиологии развития учащейся молодежи, а также увеличении количества временной нетрудоспособности населения на производстве.

Негативные тенденции данного периода оказали отрицательное воздействие на сферу жизнедеятельности населения страны. В наиболее сложном положении оказался основной актив человеческого ресурса - здоровье, являющийся индикатором уровня заболеваемости населения, в том числе детей и подростков. Из-за отсутствия в стране эффективной системы и механизмов физического оздоровления населения, особенно учащихся, только число

школьников с отклонениями от нормы развития увеличивался в старших классах по сравнению с начальными в 3 – 4 раза. Большой процентов детей имели различные отклонения в развитии и нуждались в лечебно-оздоровительных мероприятий.

## ЛИТЕРАТУРА И МЕТОДОЛОГИЯ

Тенденция поиска эффективных решений, связанных с социальным и физическим оздоровлением всех слоев населения, особенно детей и молодежи на основе новых методических и методологических, организационных и управленческих подходов развития массового спорта находится в центре внимания. Для решения данной проблемы, проводится большая работа по созданию цельно-циклической системы эффективного управления спортивно-оздоровительной работой в масштабе страны. Актуальность исследований обусловлена не только теоретической значимостью проблемы, но и ее практической социальной направленностью. В литературе аналогичные научные исследования в области массовой спортивно-оздоровительной работы в полной мере не рассмотрены, за исключением единичных, связанных с жизнециклическим подходом к формированию человеческого капитала (4), а также непрерывным и длительным воспитанием молодежи (5,7)

Таким образом, создание эффективной национальной модели организации и управления спортивно-оздоровительной работой в масштабе страны, позволит обеспечить существенный прогресс в оздоровлении и накоплении физических и интеллектуальных ресурсов населения и будет залогом научно-практического решения данной проблемы. Организация спортивно-массовой оздоровительной работы в стране. Создание общенациональной многоуровневой циклической модели по организации непрерывной массовой спортивно-оздоровительной работы.

В Узбекистане, массовая спортивно-оздоровительная работа впервые была исследована в социально - многолетнем, жизненно циклическом непрерывном процессе, последовательной взаимосвязанности государственных и общественных органов управления в масштабе страны. На этой основе была разработана «Национальная модель массовой спортивно-оздоровительной работы», направленная на формирование здорового образа жизни в обществе и привлечения широких слоев населения особенно молодежи к занятиям физической культурой и спортом»

Целостная национальная многоуровневая (многозвеньевая), последовательно-цепная, социально- жизнециклическая массовая спортивно -

оздоровительная модель, построена из пяти последовательно взаимосвязанных уровней (звеньев), с целевыми и функциональными задачами и принципами поэтапно - возрастному охвату населения страны.

## РЕЗУЛЬТАТЫ

Структура модели; 1) Первый, дошкольный уровень - *Семья, махалля, детсад.* 2) Второй, образовательный уровень - *Школа* 3) Третий, образовательный уровень - *Лицей и колледж* 4) Четвертый, образовательный уровень - *Вузы* 5) Пятый, производственный уровень и возрастное население - *Работники социальной сферы и производства, Пожилые.*

В целом, научная философия данной модели заключалась в следующем- будущее страны физические и интеллектуальные ресурсы - молодое поколение, которое в непрерывном активном процессе проходя через этапы каждого уровня (звена) спортивно - оздоровительных соревнований, на последующих жизненных циклах развития, по своим накопленным физиологическим и ресурсным возможностям, будет обладать потенциалом, способным воспроизводить генетически обновленные как в качественном, так и в количественном отношении новое поколение «баркавол авлод».

В государственном масштабе были определены стратегические, поэтапно реализуемые цели национальной модели, ориентирами начального периода были намечены следующие задачи: - формирование устойчивого мотивационного интереса и эмоционального порыва всех слоев населения, особенно детей, подростков и молодежь к занятиям физической культуры и спортом, а также желания участия в соревновательной деятельности на зрелищности «малых олимпийских игр»; -создание материально-технической базы спорта на местах посредством проведения в областных центрах республиканских этапов соревнований(малые олимпийские игры).

В соответствии с намеченными задачами, образовательные уровни(звенья) национальной модели были выделены как приоритетные, так как учебные заведения являются основным и значимым местом в организации массовости, где обучаются миллионы учащиеся, формируются навыки к здоровому образу жизни, а также имеются преподаватели по физической культуре, тренеры по видам спорта и спортивная база. Участие в массовых соревнованиях в рамках и других разновидностей спорта помогает активизировать глубинные мотивационные - потребностные механизмы и вырабатывает спортивный стиль жизни (7). Учащиеся как социальная группа, наиболее восприимчивы к различным формирующим и обучающим

воздействиям и мобильны в изменении социального статуса, а также к происходящим переменам.

В связи с этим, было принято решение поэтапной реализации стратегических целевых задач национальной модели в образовательных ступеней(звеньев) на основе соревновательности - от массовости в учебных заведениях, поэтапно к качественным спортивным результатам. При этом учитывалось, что не просто соревнование может вызвать интерес к занятиям физической культурой и спортом, а именно система спортивных соревнований (8), которая способствует не только увеличению мотивационного значения у детей и молодежи в занятиях физической культурой и спортом, а также выступает инструментом приобщения их к здоровому образу жизни.

Системный подход требовал необходимость упорядочивания существующих в стране многочисленных неэффективных соревнований и обозначения их под едиными названиями, что делало их привлекательными и притягательными для всех учащихся и организаторов.

В связи с этим, практическую работу по реализацию целевых задач многоступенчатой модели, организационно начали осуществлять с его ступеней(звеньев), охватывающих учащихся всех образовательных учреждений страны, которые были выделены под названием «Трехуровневая система непрерывных соревнований». Данная система была направлена на формирование массовости в образовательных учреждениях, посредством разработки новых инновационных механизмов непрерывного вовлечения учащейся и студенческой молодежи к массовому спорту. В данной системе второй уровень(звено) национальной модели был обозначен как соревнования - «Умид нихоллари», которые объединяли **-школьников**; третий уровень(звено) национальной модели как соревнования «Баркамол авлод», которые объединяли – **слушателей лицеев и колледжей**; четвертый уровень(звено) национальной модели как соревнования-«Универсиада», которые объединяли - **студентов вузов**. Соревнования каждого уровня(звена) подразделялись на несколько этапов, основным главным этапом каждого звена были соревнования, непосредственно проводимые внутри каждого учебного заведения страны непрерывно. Последующие этапы - районные, городские, областные и республиканские (малые олимпийские игры) были стадиями роста мастерства и будущего спортивного резерва.

Эффективность и результативность соревновательной системы напрямую был связан с мониторингом ведения учета состояния здоровья, улучшения показателей здоровья, а также оценки физических, спортивных,

физиологических и диагностических показателей и ежедневной информации о результатах участников соревновательной системы. Эти показатели, для организаторов и участников, становились мотивационным стимулом вовлечения и формирования устойчивого интереса к соревновательной деятельности, а также желание каждого стать участниками социально-спортивного - движения. К сожалению система мониторинга не была разработана.

Необходимо отметить, что разработчики не завершив формирование организационных и управленческих механизмов первого- соревновательного этапа массового вовлечения учащихся внутри учебного заведения, непосредственно приступили к реализации четвертого республиканского финального этапа соревнований (малые олимпийские игры), который сыграл роль социального амортизатора.

## ОБСУЖДЕНИЕ

Соревнования трехуровневой системы в качестве малых олимпийских игр стали проводиться во всех областных центрах страны, которые как консолидирующее спортивно-культурное событие общенационального масштаба, вышли за рамки спортивных игр. Традиция зажжения огня и церемония открытия игр приобрели значение мотивационного спортивного праздника для подрастающего поколения, объединяя их вокруг идеалов физической активности и здорового образа жизни.

Организация и проведение этих игр обязывал руководителей местных органов и оргкомитет строить современные спортивные сооружения различных типов, создавать материально - техническую базу спорта (стадионы, бассейны, тренировочные базы, олимпийскую деревню, пресс-центр и др.), они финансировали строительство спортивных и неспортивных объектов и иных мероприятий, связанных с подготовкой проведения игр. Кроме того большие средства направлялись на развитие инфраструктуры, включая строительство и ремонт дорог, благоустройство города, коммунальное хозяйство, транспорт, освещение и др.

Благодаря этим играм: на государственном уровне для поддержки и развития материально-технической базы массового спорта был учрежден «Фонд развития детского спорта»; образовательных учреждениях были созданы спортивные организации - «Ёшлик»-школа, «Баркамол авлод»-лицей и колледжи, «Талаба»-вузы и др.



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Посредством национальной системы в стране были решены следующие проблемы:

-в течении одиннадцати лет на местах (области, города, районы) возведены сотни новых спортивных сооружений, старые были реконструированы и приведены в соответствующее состояние для проведения спортивных соревнований, огромное количество учащихся были охвачены внеурочной и внешкольной формой досуга;

-в масштабе страны были упорядочены разрозненные не связанные между собой, не имеющие конкретные целевые назначения, соревнования;

-на местах были восстановлены и широкое развитие получили олимпийские виды спорта, потерявшие свой престиж и значение;

-усилия местных органов, соответствующих министерств и общественных организаций были объединены под общую целевую задачу- по массовому охвату и вовлечения учащейся молодежи в физическую активность;

-были сохранены Детско-юношеские спортивные школы и приняты меры по их дальнейшему развитию;

-в учебных заведениях были созданы спортивные секции по олимпийским видам спорта, а также игровые спортивные площадки.

## REFERENCES

1. Указ Президента Республики Узбекистан от 05.03.18г. №5368 «О мерах по коренному совершенствованию системы государственного управления в области физической культуры и спорта»
2. Постановление Президента Республики Узбекистан от 03.06.17г. № 30-31 «О мерах по дальнейшему развитию физической культуры и массового спорта»
3. Указ Президента Республики от 24.01.20г. №5924 «О мерах по дальнейшему совершенствованию и популяризации физической культуры и спорта в Республике Узбекистан»
4. Писарева А.В. «Жизнециклический подход к формированию человеческого капитала»// Актуальные вопросы экономических наук» 2010г., №15-1, 267-272стр
5. Шагоев Р.В., Полочанская О.Г. «Совершенствование управления развитием физической культуры и спорта: региональный аспект» // Государственное и муниципальное управление, ученые записки СКАГС. 2012 г., №3, 50-63стр

6. Корольков Е.П. «Физическая культура и спорт России как перспективная система полного жизненного цикла по укреплению человеческого капитала» Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 5 (159)
7. Литвиненко С.Н. «Конверсия соревновательных технологий в физическом воспитании, фитнесе и спорте для всех»//Фундаментальные и прикладные исследования физической культуры, спорта, олимпизма: традиции и инновации. Конференция. Москва 25-27 мая 2017г., С136-140.
8. Родиченко В.С. «Спортивные соревнования как социальное явление» // Теория и практика физической культуры. 1972. - №6. - С.7-10.