

ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ

Нафиса Шодмоновна Шарабова

(СамГосМИ), преподаватель

Эльзара Сейдалиевна Бекирова

(СамГосМИ), преподаватель

АННОТАЦИЯ

В статье сделана попытка проанализировать использование передовых форм и методов, которые применяют преподаватели иностранных языков относительно формирования речевых компетенций студентов в учебном процессе. Рассмотрены особенности и специфика применения интерактивных методов преподавания иностранного языка в высших учебных заведениях. Рассмотрена целесообразность использования интерактивных методов, позволяющих сделать занятия более разнообразными, дающих возможность студентам проявить речевую самостоятельность, реализовать коммуникативные умения и речевые навыки. Доказана целесообразность использования интерактивных методов, ориентированных на активизацию творческого мышления студентов.

Ключевые слова: языковая компетенция; интерактивный метод; интерактивное обучение; интерактивные технологии обучения.

ABSTRACT

The article makes an attempt to analyze the use of advanced forms and methods used by foreign language teachers regarding the formation of students' speech competencies in the teaching process. Features and specificity of the application of interactive methods of teaching a foreign language in higher educational institutions are considered. The expediency of using interactive methods allowing to make classes more diverse, enabling students to show their speech independence, to realize communicative skills and speech skills is considered. The expediency of using interactive methods aimed at enhancing the creative thinking of students is proved.

Keywords: language competence; interactive method; interactive learning; interactive learning technologies.