

СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Диларам Тавакуловна Мамирова

Доцент кафедры «Сценическое движение и физическая культура»,
государственного института искусств и культуры Узбекистана

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается совершенствование форм организации занятий по физической культуре путем взаимодействия с информационно-коммуникационными технологиями. ИКТ служит совершенствованию учебного процесса, помогает оформлению основной документации по планированию учебного процесса преподавателями физической культуры, а также совершенствованию приобретенных навыков выполняемых упражнений, тем самым увеличивая моторную плотность занятия. Излагаются ключевые положения Современных информационных технологий интернет-ресурсов, позволяющие преподавателю достичь максимальных результатов в решении многих задач.

ABSTRACT

In the present article it is written about the combination of informational communication technologies with physical culture and sport. Some facts about the usage of ICT in development educational process, decorating the main documents, besides in development of gained skills of exercises , which can increase the motor density of class are given here. In the present article it is written about the key position of modern information technologies, internet resources, which are used by teacher to achieve top results in solving some tasks.

ВВЕДЕНИЕ

Для получения «малого физкультурного образования» в стенах образовательных учреждений, кроме того, владения информационными технологиями необходимо при оформлении основной документации по планированию учебного процесса преподавателями физической культуры.

Сочетание государственного и общественного управления в системе образования, успешно подготавливает высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров, способных обеспечить прогрессивное научно – техническое, экономическое, социальное и культурное развитие, благодаря информационно - коммуникационным технологиям.

Проводимые в учебных организациях дополнительные занятия для преподавателей по информационным технологиям, иностранному языку, педагогическим технологиям совершенствуют качество преподавания в своей отрасли и положительно изменяют содержание профессиональной деятельности, что со своей стороны требует высокого уровня технологической и методической подготовленности.

МЕТОДОЛОГИЯ

По программе физического воспитания закладываются основы техники специфических действий по разным видам спорта. Это может быть бросок баскетбольного мяча, прием - передача волейбольного мяча, низкий старт в легкой атлетике и другое. Обучение двигательному движению эффективно начинать с демонстрации показа техники игры. Эта цель хорошо демонстрируется путем использования электронных мультимедиа – презентаций.

Наиболее популярными областями применения информационных технологий в обучении является получение новых знаний, контроль знаний и самообразование. Информационные технологии помогают определить: систему гелиометрического комплекса о данных физического состояния занимающегося (монитор сердечного ритма, интерфейс). Определяют методы сбора информации о физической подготовленности, физическом состоянии и определении морфофункциональных показателей с использованием различных формул. Показ при помощи информационных технологий, выполненной в программе: “Ms Power Point”, иной раз бывает полезнее. Причем эффективность работы со слайдами, картинками и другими демонстрационными материалами будет намного выше, если дополнить их показом схем, таблиц. Проблема создания электронных учебных, методических пособий по физической культуре, к которым относятся и учебные презентации, на сегодняшний день весьма актуальна. Это создаёт условия для получения и

активизации теоретических знаний по физической культуре на основе использования электронных презентаций и компьютерных тестов и увеличение динамизма и выразительности излагаемого материала. Предлагаемые формы приводят к повышению мотивации, росту эмоциональной выразительности занятия.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Физическая культура – это один из тех предметов, где связь обучения с ИКТ используется как стимул самообразования, а также профилактика различных заболеваний, активизируется физический потенциал, прививается интерес к сохранению своего физического здоровья. Важно не только физическое, но и духовное здоровье воспитанников. Использование аудиоматериала считается одним из важных электронных средств поддержки обучения. Например, огромные возможности для душевного здоровья обучаемых имеет музыкальное сопровождение, которое является интереснейшим и перспективным направлением, используемым во многих странах мира в лечебных и оздоровительных целях. Экспериментально доказано, что музыка может успокоить, укрепить иммунную систему, что приводит к снижению заболеваемости, улучшает обмен веществ, активнее идут восстановительные процессы, и человек выздоравливает. На отдельных уроках можно использовать метод музыкотерапии, который дает лечебный и успокаивающий эффект. Эффективность современного занятия оценивается по его конечному результату. Поэтому содержание учебного материала и организация форм деятельности учащихся, должны быть хорошо продуманы. Они должны способствовать успешному формированию двигательных умений и навыков, вызывать положительные эмоции, поддерживать высокую работоспособность обучаемых. Использование информационных технологий позволяет решать данные задачи и добиваться высокого качества занятия.

ВЫВОД

Таким образом, при организации и проведении современного занятия физкультуры необходимо использование ИКТ, что позволяет успешно совмещать не только физическую, но и умственную работу, развивая

интеллектуальные и творческие способности обучаемых, расширять общий кругозор.

REFERENCES

1. Дядюшкина Т.С. Использование информационных технологий на уроках физической культуры. «ИТО – Ростов -2010». 64 с
2. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2003. 133 с.
3. Мамирова Д.Т. Основы организации и управление массовыми видами спорта в системе непрерывного образования. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта № 7 (173). Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург». 2019 г. 113 стр.
4. Мамирова Д.Т. Влияние Восточного наследия на формирование совершенствования личности. Научный вестник Наманганского государственного университета. 2019 год. Том 1, № 6. 432 стр.
5. М.Д. Тавакуловна, Ф.З. Камарбековна. Роль физической культуры в профессиональной прикладной подготовке в ВУЗах искусств и культуры. Международный инженерный журнал исследований и разработок. Том 6 № 1. 2021 год. 6 стр.
6. Мамирова Д.Т. Физиологические изменения в организме при физических нагрузках и средства восстановления. Международный инженерный журнал исследований и разработок. Том 6 № 1. 2021 год. 12 стр.
7. Мамирова Д.Т. Социальные факторы и мотивация как повышение привлечения учащихся молодежи к обычной деятельности физической культурой и массовым спортом. Научный вестник Наманганского государственного университета. 2019 год. Том 1, № 4. 373 с.