

БОЛАГА ЙЎНАЛТИРИЛГАН ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯСИНИНГ АСОСИЙ ТАМОЙИЛИ

Хулкар Алижонова Ботирова

Жиззах давлат педагогика институти

Мактабгача таълим методикаси кафедраси ўқитувчиси

АННОТАТСИЯ

Бола шахсини ривожлантиришга йўналтирилган таълим тарбияланувчининг шахсий имкониятларига мослаштирилган педагогик муҳитни ҳамда таълим-тарбия жараёнини ташкил этишнинг психологик шарт-шароитларини назарда тутди. Ушбу мақолада болага ўналтирилган таълим технологиясининг асосий тамойили ҳақида сўз борган.

Калит сўзлар: Сезги органлари, педагогик муҳитни, таълим жараёни, ҳаёти, ахлоқи, қизиқиш ва муносабатлари, идрок қилган, сезган, тасаввур этган нарса ва ҳодисаларнинг тўғрилиги.

ABSTRACT

Education aimed at the development of the child's personality implies a pedagogical environment adapted to the individual capabilities of the pupil and the psychological conditions of the organization of the educational process. This article discusses the basic principles of child-centered learning technology.

Keywords: Sensory organs, pedagogical environment, educational process, life, ethics, interests and relationships, correctness of perceived, felt, imagined things and events.