

МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИ НУТҚ ЎСТИРИШ МАШҒУЛОТЛАРИДА ДИДАКТИК ЎЙИНЛАР ОРҚАЛИ БОЛАЛАРНИ ФИКРЛАШГА ЎРГАТИШНИНГ АЙРИМ МАСАЛАЛАРИ

Муниса Орипова

Термиз шаҳридаги 8-сонли мактабгача таълим ташкилоти директори,

moripova82@mail.ru

АННОТАЦИЯ

Мақолада мактабгача таълим муассасалари нутқ ўстириш машғулотларида дидактик ўйинлар орқали болаларни мустақил фикрлашга ўргатишнинг айрим масалалари қаламга олинган, назарий фикрлар билдирилган.

Калит сўзлар: мактабгача таълим муассасалари, қизиқиш, эҳтиёж, нутқ ўстириш, машғулот, дидактик ўйин, индивидуал ёндашиш, мустақил фикрлаш.

ABSTRACT

The article deals with some issues of teaching children to think independently through didactic games in speech development classes in preschool education, and expresses theoretical views.

Keywords: preschool, interest, need, speech development, exercise, didactic play, individual approach, independent thinking.