

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ВОЛЕВЫХ УСИЛИЙ В ПРОЦЕССЕ ВНЕШНЕЙ СТИМУЛЯЦИИ У ШКОЛЬНИКОВ 10-12 ЛЕТ

Дилмурод Юлдашевич Турдимуродов

Преподаватель Термезский государственный университет

profboks2020@gmail.com

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматриваются результаты исследовательской работы по изучению особенностей проявления волевых усилий школьников 10-12 лет при внешней стимуляции. Выясняются факторы обуславливающие единство и устойчивость различных психических явлений, саморазвитие личности - воли, психологический смысл которой в современной педагогике и психологии изучен недостаточно. Предполагается, что наибольший рост волевых усилий под влиянием внешней стимуляции у школьников отмечается в возрастных периодах от 10 до 14 лет.

Ключевые слова: факторы, внешняя стимуляция, физические упражнения, волевые усилия, внешняя стимуляция, эксперимент.

FEATURES OF THE MANIFESTATION OF VOLITIONAL EFFORTS IN THE PROCESS OF EXTERNAL STIMULATION IN SCHOOLCHILDREN 10-12 YEARS

ABSTRACT

This article examines the results of research work on the study of the features of the manifestation of volitional efforts of schoolchildren of 10-12 years old with external stimulation. The factors that determine the unity and stability of various mental phenomena, self-development of the personality - will, the psychological meaning of which in modern pedagogy and psychology have not been studied enough, are clarified. It is assumed that the greatest increase in volitional efforts under the influence of external stimulation in schoolchildren is observed in the age periods from 10 to 14 years.

Keywords: factors, external stimulation, physical exercises, volitional efforts, external stimulation, experiment.