

ПЕДАГОГИК ТАЪЛИМ УЗВИЙЛИГИНИ ТАЪМИНЛАШНИНГ ИЛМИЙ-ПЕДАГОГИК МУАММОЛАРИ

Гафуржан Исраилович Мухамедов

Чирчиқ давлат педагогика институти

gafurjan.muxamedov@gmail.com

Баходир Худайберганович Эшчанов

Чирчиқ давлат педагогика институти

bakhodir.eshchanov@gmail.com

Дилфуза Мелиевна Махмудова

Тошкент вилояти Чирчиқ давлат педагогика институти

dilfuzamahmudova@mail.ru

Жамшид Бахтиёрович Алимкулов

Тошкент вилояти Чирчиқ давлат педагогика институти

jamshid12021988@gmail.com

АННОТАЦИЯ

Мақолада узлуксиз педагогик таълимни ривожлантириш тизимининг мақсади, вазифалари, тамойиллари ва стратегик йўналишлари баён қилинган. Шунингдек педагогик таълимнинг жамият барқарор ривожланишидаги юқори ижтимоий-маданий аҳамиятга эга эканлигидан келиб чиққан ҳолда замонавий талаблар, таълим тизимидаги муаммолар ва уларни ҳал қилишда таълим муассасалари ҳамда илмий-методик таъминот тизимидаги тарқоқлик педагогик таълимни кластер асосида ривожлантириш моделига ўтказиш заруратини тақозо этиши илмий асосланган.

Калит сўзлар: узлуксиз педагогик таълим, кластер, педагогик таълим инновацион кластери, инновацион кластер модели.