

ЭШИТИШИДА НУҚСОНИ БЎЛГАН БОЛАЛАРНИ ГЎДАКЛИК, ИЛК ВА МАКТАБГАЧА ЁШДА ОИЛАДА ТАРБИЯЛАШ ВА РИВОЖЛАНТИРИШ МУАММО ВА ЕЧИМЛАРИ

М. У. Хамидова

Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети в.б. доценти

mxamidova@gmail.com

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақола эшитишида нуқсони бўлган болаларнинг хулқи психологияси ва тарбиясининг тўғрилаш усуллари ҳақида бўлиб, у ўз ичига асосан мактабгача таълим яни боғча ва ундан кичик ёшдаги болаларда турли хил машғулотлар ўтказиш ва ёш боланинг онги улғайган боланинг онгидан яхшироқ ишлаши ҳақидаги маълумотларни қамраб олган. Бундан ташқари, боладаги умумривожлантурувчи ва коррэкцион йўлларнинг афзаллик томонлари ҳақида ҳам сўз борган.

Калит сўзлар: супдопедагог, тарбия, психология, бола, мактабгача таълим.

CHALLENGES AND SOLUTIONS OF FAMILY EDUCATION AND DEVELOPMENT OF CHILDREN WITH HEARING DISABILITIES IN CHILDHOOD, EARLY AND PRESCHOOL AGE

ABSTRACT

This article is about the psychology and behavior of children with hearing impairments and includes information on pre-school education, kindergarten and younger children, and how a child's mind works better than an adult's. There was also talk of the advantages of general developmental and correctional pathways in the child.

Keywords: upbringing, psychology, child, preschool education.