

БЎЛАЖАК ЎҚИТУВЧИЛАР КАСБИЙ КОМПЕТЕНЦИЯЛАРИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ ШАКЛ ВА УСУЛЛАРИ

Дониёр Бахтиёр ўғли Ахмаджонов

Тошкент вилояти Чирчиқ давлат педагогика институти

АННОТАЦИЯ

Мазкур мақолада бўлажак ўқитувчилар касбий-педагогик компетентлиги мазмуни, уни такомиллаштириш шакл ва усуллари, касбий-компетентлик сифатлари ҳамда уларнинг моҳияти изоҳлаб ўтилган. Бўлажак мутахассис касбий-компетентлигини такомиллаштиришда ўз устида ишлаш босқичлари, ўзини-ўзи ривожлантириш, таҳлил ва мониторинг қилиш орқали ўзини-ўзи ҳолис баҳолашнинг шакллари келтириб ўтилган. Касбий-педагогик компетентликни такомиллаштириш бўйича инновацион махсус дастурлар ишлаб чиқишнинг зарурати, унинг таркибий қисмлари бўйича таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилган, хулосалар тақдим қилинган.

Калит сўзлар: педагогика, психология, компетенция, касб, инновация.

FORMS AND METHODS OF IMPROVING THE PROFESSIONAL COMPETENCES OF FUTURE TEACHERS

ABSTRACT

This article explains the content of professional and pedagogical competence of future teachers, forms and methods of its improvement, the qualities of professional competence and their essence. The stages of self-improvement, forms of self-assessment through self-development, analysis and monitoring in improving the professional competence of the future specialist are given. The need to develop innovative special programs to improve professional and pedagogical competence, proposals and recommendations on its components have been developed, conclusions have been presented.

Keywords: pedagogy, psychology, competence, profession, innovation.