

БУЮК АЖДОДЛАРИМИЗ ТАЪЛИМОТИДА ТАРБИЯЧИ ВА ТАРБИЯЛАНУВЧИ МУНОСАБАТЛАРИ МУАММОСИ

Хуснора Эшқуватовна Маматова

Тошкент вилояти Чирчиқ давлат педагогика институти магистранти

АННОТАЦИЯ

Мақолада тарбиячи ва тарбияланувчи муносабатлари муаммосига доир Шарқ мутафаккирларининг таълимотлари, тарбиячига қўйилган талаблар ёритилган. Тарбиячи ва тарбияланувчилар муносабатини самарали ташкил этишга оид психологик-педагогик тавсиялар берилган.

Калит сўзлар: интеллектуал, эстетик, ахлоқий, маҳорат, педагогик этика, репродуктивлик, имитация, новаторлик, тренинг, фантазия, импровизация.

THE PROBLEM OF RELATION BETWEEN TEACHERS AND LEARNERS ACCORDING TO STUDYING OF GREAT ANCESTORS

Husnora Eshkuvatovna Mamatova

Master student in Pedagogy and Psychology, CSPI

ABSTRACT

The article describes the teachings of Eastern thinkers on the problem of the relationship between the educator and the student, the requirements for the educator. Psychological and pedagogical recommendations are given for the effective organization of the relationship between educators and students.

Keywords: intellectual, aesthetic, ethics, skill, pedagogical ethics, reproduction, imitation, innovation, learning, fantasy, improvisation.