

КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА СЕНСОМОТОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Наиля Светличная

Узбекский государственный университет физической культуры и спорта

svetnailya@gmail.com

АННОТАЦИЯ

В статье представлены особенности сенсомоторного развития детей с нарушениями интеллектуального развития. Представлено содержание организационных, педагогических и психологических средств и методов коррекционно-педагогического воздействия программы адаптивного физического воспитания детей с нарушениями интеллектуального развития.

Ключевые слова: дети с нарушениями интеллектуального развития, сенсомоторное развитие, коррекционно-педагогическое воздействие.

CORRECTIVE-PEDAGOGICAL INFLUENCE ON SENSOMOTOR DEVELOPMENT OF CHILDREN WITH INTELLECTUAL DEVELOPMENT DISORDERS

ABSTRACT

The article presents features of sensorimotor development of children with intellectual development disorders. Content of organizational, pedagogical and psychological means and methods of corrective-pedagogical influence of the program of adaptive physical education of children with intellectual development disorders is presented.

Keywords: children with intellectual development disorders, sensorimotor development, corrective-pedagogical influence.