

МАКТАБГА ЎТИШ ЁШИДАГИ БОЛАЛАРДА ОИЛАВИЙ АДРИЯТЛАР, УРФ-ОДАТЛАР ОРҚАЛИ ҚАДРИЯТЛИ МУНОСАБАТЛАРИНИ ШАКЛЛАТИРИШ ЙЎЛЛАРИ

Акбар Эшқуватович Хўжақулов

Қарши давлат университети ўқитувчиси

xojaqulov82@mail.ru

АННОТАЦИЯ

Мактабга ўтиш ёшидаги болаларда оилавий қадриятлар, урф-одатлар орқали қадриятли муносабатларини шакллантириш йўллари болалар ва ота-оналарнинг қизиқишларига қараб Оила намунаси - бола оила тўғрисидаги билимларни, ўз оиласи мисолида кўрадиган тасаввурларнинг бола онгида акс этиши. Оила намунасини дастлабки шакллантириш ўз оиласидаги муносабатлар, шахслараро муносабатларнинг хусусиятлари, оилавий қадриятлар, урф-одатлар, оилавий байрамларда иштирок этиш, йўллари ҳақида фикр-мулоҳазалар юритилган.

Таянч сўзлар: оила, ота-она бола тарбиячи-педагог методика, муҳит, урф-одатлар оилавий байрамлар, қадриятли муносабат.

ABSTRACT

Family values in children of pre-school age, ways to form valuable relationships through traditions. Depending on the interests of children and parents. Preliminary formation of the family model reflected on the relationship in the family, the characteristics of interpersonal relationships, family values, traditions, participation in family celebrations, ways.

Keywords: family, parents, child-rearing methodology, environment, traditions, family holidays, valuable attitude.