

## ЭФФЕКТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ, ЭКСКУРСИЯ ДЕТЕЙ К ПРИРОДЕ

**Д. А. Татаева**

Студентка Чирчикского государственного педагогического института.

**Д. У. Закиров**

Преподаватель Чирчикского государственного педагогического института

[d.zakirov\\_76@mail.ru](mailto:d.zakirov_76@mail.ru)

### АННОТАЦИЯ

В статье раскрываются методические условия формирования экологического воспитания у младших и старших школьников во внеклассной работе с использованием проектно- исследовательской деятельности в сфере школьных предметов, изучающих природу-биология, география и экологии (природоведения). А также о месте и роли «полевой экологии» и «натуралистического» подхода в образовании школьников, учебно-исследовательской деятельности, как основной форме экологического образования.

**Ключевые слова:** Экологическое воспитание, проектно-исследовательская деятельность, полевая экология, натуралистический подход, мини дендрарии, метеоплощадки, гелиоустановки.

## EFFECTS OF ECOLOGICAL EDUCATION IN SECONDARY SCHOOLS, EXCURSION OF CHILDREN TO NATURE

### ABSTRACT

The article reveals the methodological conditions for the formation of environmental education in younger and older schoolchildren in extracurricular work with the use of design and research activities in the field of school subjects studying nature-biology, geography and ecology (natural history). And also about the place and role of "field ecology" and "naturalistic" approach in the education of schoolchildren, educational and research activities, as the main form of environmental education.

**Keywords:** Environmental education, design and research activities, field ecology, naturalistic approach, mini arboretums, meteorological sites, solar installations.