

“ОДАМ ГЕНЕТИКАСИ” ЎҚУВ ФАНИНИ ЎҚИТИШДА ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШ ИМКОНИАТЛАРИ.

Д. Р. Иногамова

Педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори (Ph.D), доцент,
Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети

А. И. Рахматуллаев

“Махсус педагогиканинг клиник асослари” кафедраси ўқитувчиси,
Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети

АННОТАЦИЯ

В статье изложены педагогические условия, способствующие решению проблемы об изменениях в системе образования. Раскрывается авторский взгляд на организацию и преподавания бакалавров в педагогических вузах. Анализируются применение инновационных методов обучения. Приведены примеры уроков с новыми образовательными технологиями. В статье предлагаются задания по модульным и проблемным образовательным технологиям обучения.

Ключевые слова: педагог, педагог-дефектлог, психолог, учебный предмет, модуль, ситуационные задачи, проблемная образовательная технология, модульная технология обучения, мотивация.

ABSTRACT

The article sets out the pedagogical conditions conducive to solving the problem of changes in the education system. The author's view of the organization and teaching of bachelors in pedagogical universities is revealed. The application of innovative teaching methods is analyzed. Examples of lessons with new educational technologies are given. The article offers tasks on modular and problem-based educational learning technologies

Keywords: teacher, teacher-defectologist, psychologist, subject, module, situational tasks, problem educational technology, modular learning technology, motivation.