

МУЛОҲИЗАҲО ПЕРОМУНИ ТАРЗИ ТАЪЛИМИ ИБОРА

Ҳикмат Султонович Ҳикматов

устоди кафедраи адабиётшиносии ўзбеки Донишкадаи

давлатии педагогии Чирчиқи вилояти Тошканд

АННОТАТСИЯ

Ибора яке аз воҳидҳои нахвӣ забон буда, омӯзиши он дар мактабҳои таълимоташон умумӣ тавассути фанни “Забони тоҷикӣ” амалӣ мегардад. Таълими ибора дар мактаб ҳанӯз аз синфҳои ибтидоӣ ба тарзи соддаю оддӣ оғоз мегардад. Омӯзиши пурратар ва комилтари он дар синфи 5 аз фанни “Забони тоҷикӣ” ба роҳ монда шудааст. Ин мавзӯ баробари хондани фанни мазкур қариб дар ҳамаи синфҳои тибқи салоҳиди омӯзгор гаштаву баргашта ёдрас карда мешавад.

Калимаҳои таърифи: сарф, нахв, иборасозӣ, тобеъқунанда, зарб, муайяншаванда, калимаи асосӣ, камонак, изофӣ, пешоянд, пасоянд, оҳанг.

CONSIDERATIONS ON TEACHING OF EXPRESSION

ABSTRACT

The phrase is one of the grammatical units of the language, and its teaching is carried out in schools with the subject "Tajik language". Teaching phrases in school starts from the elementary grades in a simple and straightforward way. The most complete and complete study of the subject "Tajik language" is conducted in the 5th grade. This topic is mentioned again and again in almost all classes at the discretion of the teacher.

Keywords: adverb, grammar, phrase, subordinate, multiplicative, definite, main word, arrow, adverb, prefix, suffix, melody.