

ТАЪЛИМ ОЛУВЧИЛАРНИНГ МУСТАҚИЛ ФИКРЛАШИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА ПЕДАГОГИК МАҚСАД ВА ВАЗИФАЛАРНИ АНИҚЛАШНИНГ МОҲИЯТИ

С. Р. Абдалова

Тошкент вилояти Чирчиқ давлат педагогика институти доценти

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада таълим олувчиларнинг интеллектуал қобилиятларини ривожлантириш, ўқув машғулотларида учрайдиган муаммолар ва уларни бартараф этиш йўллари, педагогик мақсад ва вазифаларни аниқлашнинг моҳияти, ўқув машғулотларини лойиҳалаш, ўқув машғулотларида фойдаланиладиган замонавий усуллар, машғулотларни ташкил этиш мазмуни, унга қўйиладиган замонавий талаблар кабилар ҳақида сўз юритилади.

Калит сўзлар: билим, кўникма, малака, компетенция, технология, таълим, илм-фан, ишлаб чиқариш, педагогик мақсад ва бошқалар.

THE IMPORTANCE OF DEFINING PEDAGOGICAL PURPOSES AND OBJECTIVES IN THE DEVELOPMENT OF INDEPENDENT THINKING OF STUDENTS

S. R. Abdalova

Associate Professor, Chirchik State Pedagogical Institute of Tashkent region

ABSTRACT

This article discusses the development of intellectual abilities of students, the problems encountered in the classroom and ways to overcome them, the importance of defining pedagogical goals and objectives, the design of the classroom, modern methods used in the classroom, the content of the classroom.

Keywords: knowledge, skills, qualifications, competence, technology, education, science, production, pedagogical purpose and more.