

**СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И “МЕХАНИЗМЫ” В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА В КАЧЕСТВЕ ИНОСТРАННОГО НА ПРИМЕРЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ
ТЕХНИК И СИСТЕМ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ ГОВОРЕНИЯ И ЧТЕНИЯ В
АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**

Амир Камилевич Абушаев

Международная Исламская Академия Узбекистана

zizerion@mail.ru

АННОТАЦИЯ

В научной статье рассматриваются современные подходы и процессы, которые используются в обучении иностранному языку. Например, интенсивная техника приобрела особую популярность среди тех, кто стремится научиться говорить по-английски в кратчайшие сроки. Достичь этой, казалось бы, нереальной цели позволяет высокий уровень стереотипного языка - английский на 25% является клише. Благодаря изучению большого количества устойчивых выражений, их запоминанию и отработке, человек может за относительно короткое время научиться объяснять на иностранном языке и понимать собеседника.

Ключевые слова: клише, стереотипность, популярность, обучение, интенсивная методика, процессы обучения.

**THE CONTEMPORARY APPROACHES AND “MECHANISMS” IN TEACHING A
FOREIGN LANGUAGE, BASED ON THE EXAMPLES OF METHODOLOGICAL
TECHNIQUES WITHIN THE SYSTEM OF DEVELOPMENT OF SPOKEN AND
READING SKILLS IN ENGLISH LANGUAGE**

Amir Kamilevich Abushaev

International Islamic Academy of Uzbekistan

zizerion@mail.ru

ABSTRACT

The scientific article examines modern approaches and processes that are used in teaching a foreign language. For example, the intensive technique has gained particular popularity among those who seek to learn how to speak English in the shortest possible time. To achieve this seemingly unrealistic goal allows a high level of stereotyped language - English is 25% cliché. Thanks to the study of a large number of stable expressions, their memorization and practicing, a person can, in a relatively short time, learn to explain in a foreign language and understand the interlocutor.

Keywords: cliché, stereotyped, popularity, training, intensive methodology, learning processes.