

ЛОЙИҲА ТЕХНОЛОГИЯСИНИНГ ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИДА ҚЎЛЛАНИЛИШИНИНГ ИЖОБИЙ ТОМОНЛАРИ

Муҳаббат Юсупова

Тошкент вилояти Чирчиқ давлат педагогика институти

Шотилло Шорахметов

Тошкент вилояти Чирчиқ давлат педагогика институти

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада бугунги кунда инглиз тили ўқитувчиси ўз педагогик фаолиятини педагогик инновация асосида ташкил эта билиши ҳамда бошқариши, ўз педагогик фаолияти учун зарур бўлган педагогик технологиялар ва интерфаол усулларни ишлаб чиққан бўлиши, уларни кундалик фаолиятида таълим жараёнига татбиқ эта олиши, педагогик техникага эга бўлиши, ўз фаолиятини лойиҳалаштира олиши, хорижий тилни ўқитишнинг босқичма-босқич (step-by-step) яхлит моделини ярата олиши зарурлиги ҳақида сўз олиб борилади.

Калит сўзлар : лойиҳа технологияси, инновация, педагогик фаолият, ўқув жараёни, ижодкорлик, инглиз тили, мутахассис

PRODUCTIVE FEATURES OF APPLYING PROJECT TECHNOLOGIES IN THE LEARNING PROCESS

Muhabbat Yusupova

Chirchik State Pedagogical Institute of Tashkent region

Shotillo Sharakhmetov

Chirchik State Pedagogical Institute of Tashkent region

ABSTRACT

The article goes on to say that Today, an English teacher can organize and manage their pedagogical activities on the basis of pedagogical innovations, develop pedagogical technologies and interactive methods necessary for their pedagogical activities, apply them in their daily activities, have pedagogical techniques, design their activities and should be able to create a step-by-step integrated model of foreign language teaching.

Keywords: Project technology, innovation, pedagogical process, learning process, creativeness, the English language, expert.