

ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Тахмина Тохировна Мансурова

Преподаватель Чирчикского государственного педагогического института

АННОТАЦИЯ

Современные педагогические преобразования акцентируют внимание на создание условий для профессиональной подготовки учителей, основанной на учительском росте. Наибольшую отдачу теоретические знания приносят только в том случае, если они внедряются в рамках образовательного процесса. Улучшение, повышение своей квалификации по вопросам преподавания русскому языку как неродному осуществимо только при условии, если педагог начальных классов непосредственно сам будет заинтересован в учительском росте и минимизировании имеющихся профессиональных недостатков.

Ключевые слова: профессионализм педагога, профессиональной подготовки учителей, кардинальные изменения, преподавательского движения, выход к общественной и социальной практике, недостаток настоящих познаний, развивать умственные способности.

ABSTRACT

Modern pedagogical transformations focus on creating conditions for professional training of teachers based on teacher growth. Theoretical knowledge brings the greatest return only if it is implemented within the educational process. Improvement, improvement of their skills in teaching Russian as a non-native language is possible only if the primary school teacher himself is directly interested in teacher growth and minimizing the existing professional shortcomings.

Keywords: professionalism of the teacher, professional training of teachers, radical changes, teaching movement, access to public and social practice, lack of real knowledge, develop mental abilities.