

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В ИНОЯЗЫЧНЫХ ГРУППАХ

Хосият Назаровна Кадилова

Преподаватель кафедры русского языка Чирчикского государственного института

АННОТАЦИЯ

Возможность применять самые разнообразные средства, при проведении занятий во внеурочное время создаются реальные ситуации общения, содержание работы должны определяться с учетом конкретных условий, формирование умений правильного построения предложений, сообщение знаний о грамматическом строе русского языка, учетом уровня владения русской речью, привитие элементарных навыков самостоятельной работы с книгой.

Ключевые слова: создаются реальные ситуации общения, уровня владения русской речью, взаимодействия родного и русского языков, развитие и роль в современном мире, формирование первичных орфоэпических, орфографических и пунктуационных навыков, научности, сознательности и активности, систематичности и последовательности, доступности, связи теории с практикой, прочности знаний, наглядности, индивидуального подхода к учащимся.

ABSTRACT

The ability to use a wide variety of means, when conducting classes outside time, real situations of communication are created, the content of work should be determined taking into account specific conditions, the formation of skills for correctly constructing sentences, communication of knowledge about the grammatical system of the Russian language, taking into account the level of knowledge of Russian speech, instilling elementary skills of independent work with books online translator

Keywords: real situations of communication, level of knowledge of Russian speech, interaction of native and Russian languages, development and role in the modern world, formation of primary orthoepic, spelling to punctuation skills, science, consciousness and activity, systematic and sequence, accessibility, connection of theory with practice, strength of knowledge, visibility, individual approach to students are created.