

**MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNING MUSTAQIL FIKRLASH  
MALAKALARINI OSHIRISHDA (TRIZ – IXTIROCHILIK  
MUAMMOLARINI HAL QILISH NAZARIYASI) DAN FOYDALANISH  
AFZALLIKLARI**

**Saltanat Abdimumin qizi Buranova**

Termiz davlat universiteti magistranti

**ANNOTATSIYA**

Ushbu maqolada maktabgacha ta'lim tashkilotlarida maktabgacha yoshdagi bolalarning mustaqil fikrlash malakalarini oshirishda (TRIZ - ixtirochilik muammolarini hal qilish nazariyasi) dan foydalanish avfzalliklari haqida fikr yuritimiz. Maktabgacha ta'lim uzluksiz ta'limning boshlang'ich bo'g'ini hisoblanadi. Shunday ekan maktabgacha ta'lim sohasiga bolalarni to'liq qamrab olish va ularni sog'lom, yetuk barkamol shaxs sifatida shakllantirib borish hozirgi kunda maktabgacha ta'lim sohasining oldida turgan ulkan vazifa hisoblanadi. Buning uchun esa maktabgacha ta'lim sohasi hodimlarining yuksak darajadagi bilimi va ular tarbiyalayotgan bolalarning mustaqil fikrlay olish malakalarida namoyon bo'ladi.

**Kalit so'zlar:** Maktabgacha ta'lim, uzluksiz ta'lim, maktabgacha yosh, bolalar, mustaqil fikrlash, nutq, nutq o'stirish, shaxs, muloqot, TRIZ nazariyasi.