

ЁШЛАРНИ НОСТАНДАРТ ФИКРЛАШГА ЎРГАТИШ: ЗАРУРАТ ВА ЭҲТИЁЖ

Гулчехра Раҳмонова

Тошкент вилояти Чирчиқ давлат педагогика институти ўқитувчиси

АННОТАЦИЯ

Бугунги кун педагогикасида билимлар ўргатишдан кўра, уларни ўрганишга ўргатиш кўпроқ аҳамиятли ҳисобланади. Миллий педагогикамиз яқин йилларга қадар ўқувчиларга инсоният томонидан шу пайтга қадар эгалланган мавжуд билимларни ўргатишни энг мақбул йўл сифатида қараб келди. Ушбу мақолада ёшларни ностандарт фикрлашга ўргатиш бугунги кунда нафақат зарурият балки эҳтиёжга айланганлиги ёритиб берилган.

Калит сўзлар: ёшлар, фикрлаш, ностандарт, ностандарт фикрлаш, ўқувчи, билим, ўргатиш.

TEACHING YOUNG PEOPLE TO NON-STANDARD THINKING: NEED AND NEED

ABSTRACT

In today's pedagogy, teaching them to learn is more important than teaching them knowledge. Until recent years, our national pedagogy has considered the most appropriate way to teach students the existing knowledge that has been acquired by mankind so far. This article highlights the fact that teaching young people to think non-standard has become not only a necessity but also a necessity today.

Keywords: youth, thinking, non-standard, non-standard thinking, reader, knowledge, teaching.