

ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ЕДНОБОРСТВАМИ НА УРОВЕНЬ ПРОЯВЛЕНИЯ МОРАЛЬНО-ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Дилмурод Йулдашевич Турдимуродов

Преподаватель кафедры Спортивного менеджмента

Термезский государственный университет

profbooks2020@gmail.com

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются проблемы воспитания и развития морально-волевых качеств школьников занимающихся дзюдо в Детско-юношеских спортивных школах. Изучается и тестируется формирование и развитие моральной воспитанности учащихся, тем самым обосновывая целесообразность внесения их в интегральные моральные качества, которые в совокупности своих признаков наиболее полно могут характеризовать сформированность морального ядра личности. Для решения поставленных задач употребляется комплекс способов исследования: теоретических-анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования, исследования учебных программ; эмпирических - педагогическое наблюдение, анкетирование; методы сравнительного анализа результатов исследования. Для диагностики сформированности морально-волевых качеств подростков в процессе физического воспитания автор выделил три структурных компонента: когнитивный, эмоционально-мотивационный и деятельностный. Для каждого из этих компонентов были определены показатели воспитанности морально-волевых качеств, выбранные автором по критерию определения уровней сформированности морально-волевых качеств подростков.

Ключевые слова: физическое воспитание, единоборства, дзюдо, школьники, морально-волевые качества, воспитание, формирование, физическое развитие, методы исследования, занятия дзюдо.

INFLUENCE OF MARTIAL ARTS ON THE LEVEL OF MANIFESTATION OF MORAL-VOLITIONAL QUALITIES OF STUDENTS OF A COMPREHENSIVE SCHOOL

ABSTRACT

The article deals with the problems of education and development of moral and volitional qualities of schoolchildren involved in judo in Children and Youth Sports

Schools. The formation and development of the moral upbringing of students is studied and tested, thereby substantiating the expediency of including them in the integral moral qualities, which, in the aggregate of their characteristics, can most fully characterize the formation of the moral core of the personality. To solve the tasks set, a complex of research methods is used: theoretical analysis of psychological and pedagogical literature on the problem of research, research of curricula; empirical - pedagogical observation, questioning; methods of comparative analysis of research results. To diagnose the formation of moral-volitional qualities of adolescents in the process of physical education, the author identified three structural components: cognitive, emotional-motivational and activity. For each of these components, indicators of moral and volitional qualities were determined, chosen by the author according to the criterion for determining the levels of formation of moral and volitional qualities of adolescents.

Keywords: physical education, martial arts, judo, schoolchildren, moral and volitional qualities, education, formation, physical development, research methods, judo classes.