

ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СФЕРАХ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА В УЗБЕКИСТАНЕ

Саодат Арислановна Юлдашева

Ташкентский государственный транспортный университет, доцент.

Умархўжа Рашидхўжа ўғли Қурбонхўжаев

Ташкентский государственный транспортный университет, магистр

АННОТАЦИЯ

в работе сделан анализ основных функций университетов, рассмотрена цель вуза, показатели потенциала университета, показатели эффективности деятельности вуза, обоснована результативность интеграции образования, науки и производства в современных условиях, даны направления развития инновационной деятельности, рекомендована новая образовательная модель подготовки специалиста «Университет – инновационное предприятие».

Ключевые слова: специалисты, инновации, интеллектуальный капитал, потенциал вуза, современное образование, мировые тенденции, интеграция образования, процессы образования, потенциал страны.

ВВЕДЕНИЕ

Важной особенностью многих университетов мира, кроме их основной функции – подготовки специалистов, является фактор интеграции образования, науки и производства. Этот фактор в теории обеспечивает ученых возможностью реализации идей в виде готовых научных продуктов, студентов — качественным образованием, а университет — дополнительными доходами от венчурного инвестирования. На современном этапе многие американские, европейские, японские, китайские и корейские ученые пытаются выявить наиболее эффективные механизмы интеграции, переосмыслить исторический опыт.

Потенциал вуза характеризуется следующими показателями: квалификационным составом преподавательского и научного коллективов, количеством профессоров в относительных показателях, наличием признанных научных школ, количеством наличных учебных и обеспечивающих площадей, наличием и прогрессивностью учебного и научно-исследовательского оборудования, широтой учебных и научных связей внутри страны и в других государствах.

Целью современного образования является не только подготовка высокопрофессионального и компетентного специалиста, но и воспитание высоконравственного, творческого и инициативного члена общества. Задача университетов создание единого, развитого научно-образовательного и духовно-нравственного пространства университета, города и страны, где они расположены.

ЛИТЕРАТУРА И МЕТОДОЛОГИЯ

Интеграция образования, науки и бизнеса – основа построения наукоемкой экономики.

Основные показатели потенциала университета следующие:

показатели полезности вуза: доля выпускников, работающих в соответствии с полученной специальностью; количество выпускников, занявших ведущие должности в экономике, государственном управлении; количество выпускников, получивших в последующем более высокое квалификационное признание.

Показатели эффективности деятельности вуза: количество выпускников, приходящихся на одного преподавателя; сумма общих расходов на подготовку одного выпускника (студента, аспиранта, докторанта, слушателя).

Обобщающие показатели, основанные на критериальной оценке университета:

- критерии, характеризующие систему инновационного образования; критерии, характеризующие инфраструктуру научно-инновационной деятельности университета;

- критерии интегрированности инновационного вуза с мировым образовательным пространством;

- критерии, характеризующие ресурсный потенциал инфраструктуры инновационной деятельности университета;

- критерии, характеризующие инновационную систему управления университетом.

Одной из самых актуальных задач в системе образования сегодня является проведение оценки интеллектуального капитала вузов, кафедр и научных подразделений. В связи с постоянным тесным взаимодействием на кафедрах преподавателей и студентов, появляется возможность не только обучения, но и стимулирования интереса студентов к проведению научных работ.

Для достижения поставленных целей необходимо

решить следующие задачи:

- разработка новых механизмов финансирования образования, направленных на повышение качества и доступности образования;
- обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами;
- усиление государственной поддержки и стимулирование труда педагогических работников.

Мировые тенденции и процессы общественного развития подтверждают позиции ученых в том, что интеграция образования, науки и производства в современных условиях не имеет границ и вместе с тем имеет исключительное значение для обеспечения высокого научно-технического уровня специалистов. Интеграционные процессы образования, науки и производства развиваются на отдельно взятых территориях в определенных организационных формах: технопарки, исследовательские университеты, НПО, консалтинговые фирмы и другие, которые способны решать исследовательские, образовательные и производственные задачи, а также удовлетворять потребностям работодателей в высококвалифицированных специалистах.

Актуальным направлением инновационной политики становится формирование механизма эффективного использования интеллектуального потенциала страны для активизации инновационной деятельности вузов, являющихся основой наукоемкой экономики. Для этого необходимы инвестиции в человеческий капитал, что дает возможность создать технически прогрессивную, производительную рабочую силу, которая может адаптироваться в быстро изменяющемся мире.

Интеграционные процессы в сферах образования, науки и производства обусловлены в современных условиях ускорением научно-технического прогресса, внедрением инновационных научных разработок в массовое производство, информатизацией экономики. Развитие наукоемких производств предъявляет все новые требования к подготовке и переподготовке инновационно-восприимчивых кадров, а также к образованию, науке и бизнесу в комплексе, которые не могут эффективно развиваться в настоящее время независимо друг от друга и адаптироваться к изменениям в технике и технологиях.

В рамках создания инновационно-внедренческих предприятий университеты и научные организации получают возможность не только развивать материально-техническую базу, но и ускорять коммерциализацию научных разработок, выращивая



научно-активных и инновационно восприимчивых профессионалов высокого уровня.

Существенный импульс к интеграции усилий науки, образования и бизнеса обеспечивает государственная поддержка.

В современных условиях необходимы не взаимодополняющие, а интегрированные структуры, в которых совместными усилиями ученых, преподавателей, студентов и аспирантов совместно с бизнесменами будут производиться инновации. Достичь этого можно через новую образовательную модель подготовки специалиста «Университет – инновационное предприятие (бизнес-инкубатор, технопарк)». Такая модель предполагает сочетание науки и производства через образовательное пространство. Развивая исследовательскую деятельность, университет переходит в статус исследовательского ВУЗа. Мировая практика показывает ключевую роль университетов в развитии инновационного потенциала территорий.

Одним из главных направлений развития инновационной деятельности является создание инфраструктуры, интегрирующей ресурсы науки, крупных предприятий, а также среднего и малого бизнеса. Инновационная инфраструктура представляет собой совокупность организаций, способствующих осуществлению инновационной деятельности, это – научно-технические, образовательные, производственные организации и их объединения, технологические инкубаторы, технополисы, технопарки, учебно-деловые центры, инновационные и венчурные фонды, другие специализированные организации, а также инновационно-технологические центры и офисы коммерциализации технологий. Инновационная инфраструктура включает совокупность экономических субъектов, способствующих осуществлению инновационной деятельности, включая предоставление услуг по созданию и реализации инновационной продукции. К инфраструктуре инновационной системы относятся центры трансфера технологий, инновационные, инновационно-технологические центры, технопарки, бизнес-инкубаторы, венчурные фонды и другие.

Основной задачей инновационной инфраструктуры является содействие решению проблем использования ресурсов, необходимых для осуществления инновационного процесса. Эффективность новой формы университета как инновационного зависит от степени адекватности нормативно-правовой регламентации его деятельности.

В современных условиях широкое использование достижений мировой науки и инновационной деятельности

становится важнейшим фактором динамичного и устойчивого развития всех сфер жизнедеятельности общества и государства.

За последние годы в Республике Узбекистан создана необходимая инфраструктура в сфере развития науки и технологий, сформирован определенный интеллектуальный и технологический потенциал, однако до сих пор, по мнению местных аналитиков, существует ряд системных проблем, препятствующих инновационному развитию страны.

Инновационная деятельность в Узбекистане в значительной мере регулируется государством (через законодательство и льготное налогообложение, государственные и ведомственные фонды, крупные финансируемые государством программы и др.).

Среди Законов Республики Узбекистан, регулирующих деятельность в инновационной сфере, можно выделить следующие: от 06.05.1994 г. № 1062-ХП «Об изобретениях, полезных моделях и промышленных образцах»; от 30.08.1996 г. № 270-И «О селекционных достижениях»; от 12.05.2001 г. № 218-П «О правовой охране топологий интегральных микросхем»; от 30.08.2001 г. № 267-П «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров»; от 20.07.2006 г. № ЗРУ-42 «Об авторском праве и смежных правах».

Документами, определяющими направления инновационного развития национальной экономики Узбекистана, также являются: Постановление Президента Республики Узбекистан от 15.07.2008 г. № ПП-916 «О дополнительных мерах по стимулированию внедрения инновационных проектов и технологий в производство»; Постановление Президента Республики Узбекистан от 17.02.2017 г. № ПП-2789 «О мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности Академии наук, организации, управления и финансирования научно-исследовательской деятельности», Постановление Президента Республики Узбекистан от 30.11.2017 г. № ПП-3416 «Об организации деятельности Министерства инновационного развития Республики Узбекистан», Указ Президента Республики Узбекистан от 29.11.2017 г. № УП-5264 «Об образовании Министерства инновационного развития Республики Узбекистан», Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 12.01.2018 г. № 24 «О мерах по созданию эффективных механизмов внедрения научно-инновационных разработок и технологий в производство».

В соответствии с вышеуказанными документами, в Узбекистане были образованы: Министерство инновационного развития Республики Узбекистан;

Государственная комиссия по науке и технологиям; Агентство по науке и технологиям Узбекистана, созданное на базе Комитета по координации развития науки и технологий при Кабинете Министров, и являющееся рабочим органом Государственной комиссии и единым заказчиком государственных научно-технических программ и проектов, реализуемых научно-исследовательскими, образовательными и другими учреждениями Узбекистана; Фонд поддержки и развития научно-технической деятельности, созданный в целях создания условий для организации исследований, направленных на обеспечение развития науки и технологий в стране, освоение выпуска конкурентоспособной наукоемкой продукции при Государственной комиссии; Фонд поддержки инновационного развития и новаторских идей.

Одним из основных направлений инновационного развития Республики Узбекистан является создание эффективных механизмов продвижения и внедрения перспективных достижений научно-исследовательской и инновационной деятельности, включая организацию и укрепление материально-технической базы научно-экспериментальных специализированных лабораторий, центров высоких технологий, технопарков и других инновационно ориентированных структур, в том числе с участием иностранных инвесторов.

В 2017 г. была разработана Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан на 2017-2021 гг., утвержденная Указом Президента Республики Узбекистан от 07.02.2017 г. № УП-4947. В Стратегии особое внимание уделено стимулированию научно-исследовательской и инновационной деятельности, созданию эффективных механизмов внедрения научных и инновационных достижений в практику, образованию при высших образовательных учреждениях и научно-исследовательских институтах научно-экспериментальных специализированных лабораторий, центров высоких технологий и технопарков.

В целях дальнейшего развития в Узбекистане производства программного обеспечения для информационно-коммуникационных технологий, поддержки национальных разработчиков в расширении производства программных продуктов, увеличения экспорта продукции ИКТ, стимулирования привлечения в сферу ИКТ инвестиций, в соответствии с Указом Президента Республики Узбекистан от 30.06.2017 г. № УП-5099 «О мерах по коренному улучшению условий для развития отрасли информационных технологий в Узбекистане» и Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 15.08.2017 г. № 631 «О мерах по



организации деятельности Инновационного центра по поддержке разработки и внедрения информационных технологий «MirzoUlugbekInnovationCenter» создан инновационного центра Mirzo UlugbekInnovationCenter.

Центр действует на основе принципа экстерриториальности в пределах территории Узбекистана. В настоящее время резидентами центра являются более 200 компаний из Узбекистана. Активно проявляют заинтересованность международные компании - потенциальные резиденты и инвесторы (AmazonWebServices, Cisco, GoogleLaunchpad, IBM, Microsoft, HP TechVentures, PlugandPlay и School 42). Также, подписаны меморандумы о взаимопонимании с южнокорейской KAIST GCC, которые предполагают совместную работу в сфере трансфера технологий, а также соглашения с университетом «Иннополис» и «ИТ-парком». Высшим органом управления Центра является Координационный совет, персональный состав которого утверждается Президентом Узбекистана.

Основным направлением деятельности Центра является создание организационно-технических и финансово-экономических условий для расширения взаимодействия хозяйствующих субъектов и вузов в производстве и реализации продукции информационных технологий на внутреннем и внешнем рынках.

Одним из важных механизмов внедрения, а также коммерциализации результатов прикладных исследований, обеспечения более тесной связи науки и производства, производителей инновационной продукции и ее потребителей стали ежегодные республиканские ярмарки инновационных идей, технологий и проектов, проводимые в Узбекистане начиная с 2008 года.

На данной Ярмарке представляются инновационные идеи и проекты по таким направлениям, как «промышленность», «сельское хозяйство», «здравоохранение и фармацевтика», «информационные технологии», «наука и образование», а также «внедрённые инновационные разработки».

По итогам Ярмарки, потребителями инновационных разработок учреждений высшего образования и научно-исследовательских институтов заключают договора.

ВЫВОДЫ

В заключении надо отметить, что необходимы не взаимодополняющие, а интегрированные структуры, в которых совместными усилиями ученых, преподавателей, студентов и аспирантов совместно с бизнесменами будут производиться инновации.

Достичь этого можно через новую образовательную модель подготовки специалиста «Университет – инновационное предприятие (бизнес- инкубатор, технопарк)». Такая модель предполагает сочетание науки и производства через образовательное пространство. Развивая исследовательскую деятельность, университет переходит в статус исследовательского ВУЗа. Мировая практика показывает ключевую роль университетов в развитии инновационного потенциала территорий. В качестве ведущего принципа трансформации выступает инновационное образование, под которым понимается процесс комплексной подготовки специалистов в области техники и технологии и инновационной деятельности за счет модернизации содержания инженерного образования и применения адекватных форм и методов обучения.

REFERENCES

1. Arislanovna, Y., & Bakhtiyorovich, G. B. (2021). Marketing And Information Support In Public Sector. *European Journal of Molecular & Clinical Medicine*, 8(1), 940-947.
2. Arislanovna, Y. S., & Bakhtiyorovich, G. B. (2021). Using The Experience Of Developed Countries In Developing A Consortium Between Higher Education Institutions And Production. *European Journal of Molecular and Clinical Medicine*, 8(1), 819-826.
3. G'iyosidinov, B. B. O. G. (2022). SHAHARLARDA YO 'LOVCHILARNI JAMOAT TRANSPORTI XIZMATIDAN FOYDALANISH AFZALLIKLARI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(1), 177-188.
4. Ogli, G. B. B., & Buribayevich, E. O. (2022). Development of Logistics Processes in Transport Enterprises. *Vital Annex: International Journal of Novel Research in Advanced Sciences*, 1(3), 138-142.
5. Юлдашева, С. А., & Бўриходжаева, М. С. (2022, September). ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАЗВИТИИ МЕЖДУНАРОДНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА. In *INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE" THE TIME OF SCIENTIFIC PROGRESS"* (Vol. 1, No. 1, pp. 87-91).
6. Abdurakhmanov, O., Khashimova, N., & Yuldasheva, S. (2022, June). Improvement of mechanisms for generation of investment potential in order to ensure sustainable economic growth in Uzbekistan. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 2432, No. 1, p. 030006). AIP Publishing LLC.



7. Yuldasheva, S. A., & Malenkikh, D. A. (2018). Unctad methodology in globalization of the direct investment market. *Актуальные проблемы экономики и управления на предприятиях машиностроения, нефтяной и газовой промышленности в условиях инновационно-ориентированной экономики, 1*, 149-154.
8. Arislanovna, Y. S., & Nematjanovna, K. M. (2021). Specifics Of Corporate Governance In Road Transport. *Psychology and Education Journal*, 58(2), 8027-8030.
9. Mukhitdinova, K., & Yuldasheva, S. DEVELOPMENT OF TRANSPORT AND LOGISTICS SERVICES MARKET.

