

## ВАЖНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И МЕТОДОВ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ, СТУДЕНТОВ-ПРОГРАММИСТОВ И ДРУГИХ СТУДЕНТОВ

**Севара Икромжон кизи Соипова**

Узбекский государственный университет мировых языков

Студентка 2 курса 2 английского факультета

[ssoipova09@gmail.com](mailto:ssoipova09@gmail.com)

**Самандар Фарходжон угли Абдурахмонов**

Ферганский филиал Ташкентского университета информационных технологий

Студент 3 курса факультета “Телекоммуникационные технологии и Профессио-  
нальное обучение”

[ubuntuSamandar@gmail.com](mailto:ubuntuSamandar@gmail.com)

**Динара Жамшид кизи Облакулова**

Узбекский государственный университет мировых языков

Студентка 2 курса 1 английского факультета

[dinaraoblakulova49@gmail.com](mailto:dinaraoblakulova49@gmail.com)

### АННОТАЦИЯ

В настоящее время знание английского языка важно для специалистов любой сферы, а также для студентов-медиков и программистов. В статье мы рассмотрим важность этого.

**Ключевые слова:** важность английского языка, лаборанты, медицинский персонал, фармацевты, экспорт и импорт, метод, подкастинг и рассказывание историй, результаты обучения, новая учебная программа.

### ВВЕДЕНИЕ

Поскольку узбекский народ из года в год становится многоязычной нацией, медицинские работники вынуждены изучать иностранный язык, особенно английский, а программистов вообще невозможно представить без английского.

Первоначально английский язык играет значительную роль в сотрудничестве с профессионалами из зарубежа. В то же время практически все медицинские и информационные вузы Узбекистана начали принимать студентов из зарубежа. Этот

процесс, наряду с развитием институтов, вызывает интерес к языку у оставшихся студентов. Поэтому, чтобы обучать иностранных студентов из зарубежья, преподавателям необходимо знать английский язык. Это потому, что 85% этих студентов свободно владеют английским языком. Кроме того, мы видим, насколько важно для медицинского персонала владеть английским языком, так как в нашей стране также стремительно развивается информационная и туристическая отрасль. Например, иностранным посетителям может понадобиться медицинская помощь, если у них возникнут проблемы со здоровьем во время путешествия. Разговор с пациентом чаще всего на английском языке, его проблемы со здоровьем, медицинские рекомендации конечно же будут на английском языке. На самом деле многие медицинские и информационные специалисты хотят стать компетентными в своей области. Именно поэтому они едут за границу учиться, чтобы подкрепить свои знания. Некоторые также предпочитают развивать карьеру за границей. Кроме того, из зарубежья завозится разная техника, различные ПО(Программное Обеспечение) для различного спектра лабораторных работ или лечения больных. Для работы с этими техниками, а также для дальнейшей поддержки им также необходимо владеть английским языком, чтобы понимать инструкции.

## МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

Возьмем пример с лаборантами; не менее важно для них знать английский язык. Причина в том, что они проверяют анализы крови, могут выявить разные типы вирусов, разные заболевания. При оглашении результатов анализа среди людей могут быть иностранцы, и язык является для них ключевым для проведения разъяснительной работы. Точно так же знание английского языка также играет важную роль для фармацевтов. Потому что они в основном занимаются продажей и доставкой лекарств. Английский язык играет большую роль в процессе экспорта и импорта разных препаратов, лекарств, аппаратов, а также отсорсинг для программистов. Английский язык является наиболее важным фактором в чтении, изучении, понимании и распространении информации о лекарствах и информационных технологий.

## Метод подкастинга

Проблема подготовки исключительно уникальных научных кадров становится все более существенной в связи с растущими потребностями на этапе их подготовки.



Современное обучение будущего научного работника направлено на изучение дальних областей. Языки, придающие первоклассное и достаточное использование речи как управляемого устного и письменного диалога во всех сферах экспертного общения. Иностранный язык характеризует работника здравоохранения как профессионала, способного вступать в деловое общение. Английский для специальных целей или научный английский — это встроена проблема, которая сочетает в себе последовательность обучения грамматике, лексике, орфографии и пунктуации, лексике и стилю научного английского. Кроме того, указанные выше объекты связаны с научными дисциплинами и циклом дисциплин общественного здравоохранения. Современные занятия, которые мы проводим в высших учебных заведениях, особенно если это относится к классам иностранных языков, требуют внедрения новых методов при объяснении материала и работе со студентами. Поэтому студентам становится необходимым не только учить научные термины, чтобы использовать их в профессиональной жизни, но и слушать, как они используются в повседневном общении. С развитием инновационных технологий у нас появилась возможность использовать различные медиатехнологии в обучении английскому языку. Один из них — подкастинг. С технической точки зрения «Подкаст» (podcast) — цифровой медиафайл или несколько файлов, распространяемых через Интернет для воспроизведения на портативных медиаплеерах или персональных компьютерах. По формату подкасты напоминают радиопередачу, воспроизведение звука, интервью, лекции или другие виды устного жанра, которые могут варьироваться по тематике [1].

Подкастинг дает преподавателям возможность объединить традиционную классную обстановку с прогрессивными современными технологиями [2]. Это также может уменьшить отсутствие непрерывного процесса языковой практики, частое отсутствие в окружении носителей языка. Что отличает его, так это то, что подкастинг является одним из совершенно новых и захватывающих средств для студентов, которые помогают им играть более активную роль в их собственном учебном опыте с дополнительными преимуществами: простотой использования и эффективностью в качестве средства коммуникации. Использование подкастов имеет двуязычное применение — повторяющееся и вспомогательное, включающее дополнительную обработку текста (лексическую и грамматическую) и ознакомление с естественной плавностью речи [3].

Самые популярные и полезные подкасты, рекомендуемые для студентов-медиков и специалистов: NEJM This Week, Подкаст Annals of Internal Medicine, подкаст Med Pod101.com, Listen to the Lancet, подкаст MUSC Neurological Health, OR-live, подкаст Surgery ICU Rounds, Survey of Pharmacology. Подкаст резидентуры UTHSC по внутренним болезням, Руководство Merck по симптомам пациента, Хирургия 101 [4].

Подкастинг дает преподавателям возможность объединить традиционную классную обстановку с прогрессивными современными технологиями

Подкаст Learn To Code With Me предлагает множество различных видео для начинающих программистов, включающих разговорную лексику и ИТ-термины. Данная платформа предлагает различные курсы в области кодирования информации, а также советы по развитию карьеры программиста. Похожие подкасты Full Stack Radio, DevChat, HerdingCode скорее предназначены для iOS-программистов и посвящены разработке программных продуктов, мобильных приложений.

Самые популярные и полезные подкасты, рекомендуемые для студентов-медиков и специалистов: PolyglotClub; Tandem; Developer; StrangeLoop; Learn to Code with Me; CodeNewbie Podcast; Mixergy; Programming Throwdown; Wired; The Verge Podcast; Habr Weekly; JS Party и другие.

### Метод рассказывания историй

Еще одним современным методом обучения английскому языку студентов является рассказывание историй. Традиционный английский для обучения студентов-медиков в основном включал линейные методы, такие как чтение и перевод на родной язык студентов и анализ медицинского жаргона, где взаимосвязь между тем, что известно, и тем, что неизвестно, предсказуемо. Результатом таких методов обучения стало развитие компетентности, а не способностей. Традиционное образование и учебная программа в основном планировались и разрабатывались с целью повышения компетентности вопреки требованиям современного сложного мира. Хотя развитие компетентности является необходимой частью зоны сложности, само по себе этого недостаточно для того, чтобы обучение имело место. Способность необходима для того, чтобы люди менялись, производили новые знания и повышали производительность за счет обратной связи. Поэтому, как выразились Фрейзер и Гринхал [5, стр. 802], результаты обучения в новом учебном плане должны быть сосредоточены на способностях, а не на компетенциях. Способность, по их мнению,

достигается за счет использования нелинейных методов, таких как рассказывание историй и обучение в малых группах, основанное на проблеме. Этот метод использовался врачами и медсестрами в профессиональной подготовке, и есть некоторые свидетельства того, что клинические знания сохраняются в памяти в виде историй, а не интегрированных фактов [5].

## ВЫВОД

Из вышеприведенных данных можно сделать вывод, что английский язык является очень важным языком для каждого профессионала. Английский является одним из ведущих языков и его должны знать не только медицинские работники или программисты, но и все. Английский язык играет важную роль в работе с клиентами, в беседах с ними, в обучении студентов. Для этого нам имеет смысл использовать два разных типа методов, перечисленных выше. Ключевая характеристика этих методов заключается в том, что они работают как интерактивный инструмент, обеспечивая стандартную общую производительность для обучения и обучения не только в классе, но и в Интернете, которые воплощают более энергичную личность в ваших классах, которые, в свою очередь, полная производительность, полная наличие педагогических умов и революционных способностей.

## REFERENCES

1. Importance of English language available at [base-search.net](http://base-search.net)
2. Podcasting and storytelling methods available at <http://eztuir.ztu.edu.ua/handle/123456789/5358;jsessionid=3E856AFDF2FDB8C56A851FEB9DB3B9F0>
3. The basics of educational podcasting: Enhancing the student learning experience available at <https://edis.ifas.ufl.edu/mb004>
4. Top 5 medical podcasts at <http://casesblog.blogspot.com/2006/08/top-5-medical-podcasts-i-listentop-5-medical-podcasts-i-listen-to.html>
5. Case knowledge as stories at Med. Educ., 35: 862-866 Fraser, S. and T. Greenhalgh, 2001. Coping with complexity: Educating
6. Пути формирования и совершенствования профессиональной компетентности IT-специалистов средствами иностранного языка [cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru)
7. К вопросу о способах и средствах изучения английского языка для IT-специалистов [cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru)