

ARES

ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES

UIF: 6.1

SJIF: 5.7

SIS: 1.2

Cite Factor: 0.89

ASI-Factor: 1,3

2022/11

VOLUME 3

SPECIAL ISSUE 2



*We increase scientific
potential together!*

ARES.UZ

Exact Sciences
Natural Sciences
Technical Sciences
Pedagogical Sciences
Medical Sciences
Social and Humanitarian Sciences





ISSN 2181-1385

VOLUME 3, SPECIAL ISSUE 2

NOVEMBER, 2022



www.ares.uz

EDITOR-IN-CHIEF

G. Mukhamedov

Professor, Doctor of Chemical Sciences, Chirchik State Pedagogical University

EDITORIAL BOARD

U. Khodjamkulov

Associate Professor, Doctor of Pedagogical Sciences, Chirchik State Pedagogical University

S. Botirova

Associate Professor, Doctor of Pedagogical Sciences, Chirchik State Pedagogical University

B. Eshchanov

Associate Professor, Doctor of Physical Sciences, Chirchik State Pedagogical University

S. Madayeva

Professor, Doctor of Philosophical Sciences, National University of Uzbekistan

R. Bekmirzayev

Professor, Doctor of Physical Sciences, Jizzakh State Pedagogical University

G. Nurshiyeva

Professor, Doctor of Philosophical Sciences, National University of Kazakhstan

G. Gaffarova

Professor, Doctor of Philosophical Sciences, Chirchik State Pedagogical University

Y. Safronova

Professor, Doctor of Pedagogical Sciences, Volgograd State Agricultural University, Russia

G. Ruzmatova

Professor, Doctor of Philosophical Sciences, National University of Uzbekistan

N. Shermuhamedova

Professor, Doctor of Philosophical Sciences, National University of Uzbekistan

B. Khusanov

Associate Professor, Candidate of Philosophical Sciences, Chirchik State Pedagogical University

K. Tulantayeva

Associate Professor, Candidate of Historical Sciences, National University of Kazakhstan

O. Naumenko

Associate Professor, Candidate of Philosophical Sciences, National University of Science and Technology MISIS

M. Rakhimshikova

Associate Professor, Candidate of Philosophical Sciences, South Kazakhstan State University

M. Gulyamova

Associate Professor, PhD in Pedagogical Sciences, Uzbekistan State World Languages University

N. Makhmudova

Associate Professor, PhD in Philological Sciences, Uzbekistan State World Languages University

M. Sultonov

Associate Professor, Doctor of Chemical Sciences, Jizzakh State Pedagogical University

N. Zolotykh

Associate Professor, Candidate of Pedagogical Sciences, Volgograd State Agricultural University, Russia

J. Kholmuminov

Associate Professor, Doctor of Philosophical Sciences, Tashkent State University of Oriental Studies

A. Kholmakhmatov

PhD in Political Sciences, Ministry of Higher and Secondary Specialized Education

O. Hayitov

Professor, Doctor of Psychological Sciences, Academy of Public Administration under the President of the Republic of Uzbekistan

D. Karshiyev

Associate Professor, Candidate of Physical Sciences, Tashkent Paediatric Medical Institute

T. Shevchenko

Associate Professor, Candidate of Pedagogical Sciences, Volgograd State Agricultural University, Russia

R. Ikramov

Associate Professor, Candidate of Juridical Sciences, Chirchik State Pedagogical University

C. Nasritdinov

Associate Professor, Chirchik Higher School of Tank Command-Engineering

Z. Yakhshiyeva

Associate Professor, Doctor of Chemical Sciences, Jizzakh State Pedagogical University

B. Yuldashev

Associate Professor, Tashkent Paediatric Medical Institute

Y. Islamov

Associate Professor, Candidate of Biological Sciences, Tashkent Paediatric Medical Institute

S. Allayarova

Associate Professor, Candidate of Philosophical Sciences, National University of Uzbekistan

M. Djumabekov

Associate Professor, Candidate of Philosophical Sciences, South Kazakhstan State University

K. Toshov

Senior Teacher, PhD, National University of Uzbekistan

T. Khojiyev

Associate Professor, PhD, National University of Uzbekistan

A. Shofkorov

Associate Professor, Candidate of Philological Sciences, Chirchik State Pedagogical University

ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES
SCIENTIFIC JOURNAL
VOLUME 3, SPECIAL ISSUE 2, NOVEMBER, 2022

N. Kholikova

Associate Professor, Candidate of Philological Sciences, Chirchik State Pedagogical University

I. Ergashev

Professor, Doctor of Political Sciences, National University of Uzbekistan

J. Davletov

Senior Teacher, PhD in Philosophical Sciences, Urgench State University

A. Makhmudov

Doctor of Philosophy in Economical Sciences, Academy of Public Administration under the President of the Republic of Uzbekistan

A. Yuldashev

PhD in Philological Sciences, Uzbekistan State World Languages University

S. Pirmatov

Associate Professor, PhD in Physics and Mathematics, Tashkent State Technical University

D. Otajonova

Senior Teacher, PhD in Philological Sciences, Chirchik State Pedagogical University

F. Rajabov

Associate Professor, PhD in Geographical Sciences, Chirchik State Pedagogical University

J. Namozov

Associate Professor, PhD in Geographical Sciences, Chirchik State Pedagogical University

N. Umarova

Associate Professor, PhD in Psychological Sciences, Tashkent State Pedagogical University

S. Toshtemirova

PhD in Pedagogical Sciences, Chirchik State Pedagogical University

U. Shermatova

PhD in Pedagogical Sciences, Chirchik State Pedagogical University

S. Akhunova

Associate Professor, PhD in Economical Sciences, Fergana Polytechnic Institute

N. Juraeva

Senior Teacher, PD in Economical Sciences, Fergana Polytechnic Institute

S. Iskhakova

Associate Professor, Candidate of Agricultural Sciences, National University of Uzbekistan

U. Rustamov

Acting Associate Professor, Candidate of Physical and Mathematical Sciences, Chirchik State Pedagogical University

I. Mambetov

PhD in Philological Sciences, Karakalpak State University

Z. Sanakulov

Senior Teacher, PhD in Philological Sciences, Chirchik State Pedagogical University

D. Sharipov

Senior Scientific Researcher, PhD in Technics, Tashkent University of Information Technologies

O. Jabborova

Acting Associate Professor, PhD in Pedagogical Sciences, Chirchik State Pedagogical University

G. Tojiyeva

Associate Professor, PhD in Philological Sciences, Karshi State University

A. Yekabsons

Acting Associate Professor, PhD in Philological Sciences, Chirchik State Pedagogical University

E. Makhkamov

Associate Professor, PhD in Physics and Mathematics, Chirchik State Pedagogical University

A. Seytov

Associate Professor, PhD in Physics and Mathematics, Chirchik State Pedagogical University

A. Tursunov

Associate Professor, PhD in Philological Sciences, Navoi State Mining Institute

N. Bobomuradov

PhD in Pedagogical Sciences, Uzbekistan State University of Physical Education and Sport

U. Kasimov

Professor, Doctor of Philological Sciences, Jizzakh State Pedagogical University

Sh. Otajonov

Professor, Doctor of Physical and Mathematical Sciences, National University of Uzbekistan

L. Sobirova

PhD in Pedagogical Sciences, Uzbekistan State University of Physical Education and Sport

Sh. Kurbanov

Associate Professor, PhD in Technical Sciences, Karshi Engineering-Economic Institute

B. Salimov

Associate Professor, Doctor of Philosophical Sciences, Tashkent State Transport University

R. Khudayberganov

Associate Professor, Doctor of Philosophical Sciences, Tashkent State Transport University

M. Vafoeva

Associate Professor, Candidate of Philological Sciences, Samarkand State University

K. Inakov

Associate Professor, PhD in Pedagogical Sciences, National University of Uzbekistan

G. Rashidova

Acting Associate Professor, PhD in Pedagogical Sciences, Jizzakh branch of National University of Uzbekistan

K. Mamadaliev

Acting Associate Professor, PhD in Pedagogical Sciences, Chirchik State Pedagogical University

Sh. Muradkasimova

Senior teacher, Doctor of Pedagogical Sciences, Uzbekistan State University of World Languages

T. Kuyliyev

Associate Professor, Candidate of Philosophical Sciences, Tashkent State Agrarian University

Editorial Secretary: T. Madalimov

LISTENING AS TYPE OF SPEECH ACTIVITY DIFFICULTIES OF LISTENING IN FOREIGN LANGUAGES

M. M. Kurbanova

Assistant professor, Tashkent state transport university, Tashkent, Uzbekistan,

Sh. D. Allakuliyev

Student, tashkent state transport university,

M. I. Davkanov

Student, Tashkent State Transport University,

I. A. Mirzaolimov

Student, Tashkent State Transport University

Listening is the receptive activity representing simultaneous perception and understanding of the sounding speech. Process of perception consists of the analysis and synthesis of different levels of language units (phonemes, morphemes, words, sentences), thereby converting the sensed sound signals to record semantic (i.e. occurs semantic understanding).

Listening, i.e. understanding speech requires possession of linguistic means. The purpose of training in listening is defined by the general problems of a course and a grade level. So, problems of the initial stage include formation of the basic skills of listening. A problem of listening – to teach to understand the speech.

Acting in educational process as the tutorial, listening in addition to the main, actually communicative, roles performs a set of support, pedagogical functions. It stimulates speech activities of students, provides management of training process, is used for acquaintance of students to new language, speech and regional geographic material, acts as means of developing skills, it helps to maintain the achieved level of speech, improves the efficiency of feedback and self- control.

Interest in listening is explained by the fact that in addition to its main function: to teach recognition and understanding of the foreign speech in a familiar and new environment – it can serve as means of achievement of the best results in the sphere of training in such types of speech activities as reading writing and speaking; a measure of the level of training and understanding of the perception of foreign speech at the hearing, as well as the method

of forecasting the success and failure of mastering a foreign language.

Listening closely associated with other types of speech activity. Both listening, and reading focused on the perception and semantic processing of information, and this explains the common speech mechanisms serving receptive types of speech activity. Listening and speaking represent two parties of the uniform phenomenon called by "oral speech".

Listening comprehension involves overcoming many difficulties, caused mainly three factors: the conditions of communication, linguistic features of oral speech, the objective complexity of code conversion of sound signals in semantic record.

Difficulties of Listening. The first group of difficulties is connected with communication conditions; among them the most important are the following:

- Single submission of information and the irreversibility of sounding speech do not allow the auditor to a retrospective analysis of the word by word, and require the listener quickly, almost simultaneous identification of sound signals;
- the speed set by speaking forces the auditor to perceive the speech in the high-speed mode "imposed" to it;
- audition of the speech of people with various voice characteristics and an individual manner makes it necessary to adapt to voices of different force and a timbre, and also to the pronunciation sometimes deviating from standard;
- discrepancy of some paralinguistic components in different language cultures doesn't promote success of communication too;
- lack of visual support and feedback with information source especially complicates understanding of "the mechanical speech".

The second group of auditive difficulties is caused by linguistic characteristics of the sounding speech. These include:

- the phonemic difficulties arising in connection with the discrepancy of graphic and acoustic image of the word in the pronunciation part-style;
- Rhythmic and intonational features;
- the difficulties of lexical nature caused by recognition of homonyms, distinction of paronyms, proper names;
- difficulties of perception of expressive and stylistically colored speech.

The third group includes the difficulties of understanding the semantic aspect of information:

- understanding of subject (actual) contents;
- understanding of logic of a statement;

- judgment of the general idea of the message, understanding of motives speaking formation of the relation to heard.

Listening mechanisms:

All difficulties complicate the work of psycho-physiological mechanisms of audition. In real communication, these mechanisms operate almost simultaneously.

1. The mechanism of random access memory keeps in consciousness the words apprehended aurally and phrases during that, time which is necessary listening for judgment of the phrase or the finished fragment. The better memory, the more size of unit of perception is developed.

2. The mechanism of probabilistic forecasting makes it possible for the top keywords, phrases, sentences, whole utterance to predict its end.

3. The mechanism of long-term memory. Through this mechanism, comparison of the incoming speech signal with the stereotypes, which are stored in our minds. Unlike other voice mechanisms of long-term memory is formed not by special exercises, and all previous experience.

4. The mechanism of comprehension exercises equivalent replacement by converting verbal information into shaped.

Still it is possible to allocate a) consists of pronunciation internal mechanism that converts the listener in sound images articulation. But the correct scoring of himself is possible only when the listener firmly formed pronunciation skills in the foreign language. b) a mechanism of segmentation of a speech chain. The foreign-language speech seems to the inexperienced auditor a continuous stream. In order to understand the whole message, you should be able to isolate in it separate lexical and grammatical units (phrases, syntagmas, phrases, words) and to understand the meaning of each of them.

REFERENCES

1. Passow E.I. Program - the concept of communicative foreign language education. - M.: Education, 2000.
2. Lyakhovitskii M.V. Technical means in teaching foreign languages. - M.: Education
3. Rybin O.V. Training in Listening at foreign language lessons // Education in the modern school. - 2001. - № 5-6.
<http://yuss26.ru/index.php/statii/111-urovni-vladeniya-yazykom>
5. Kurbanova, M. M., & Ataeva, G. B. (2020). Linguistic methods for investigating concepts in use. Middle European Scientific Bulletin, 4, 44-47.

6. Мухаббат Курбанова (2021). Некоторые комментарии о генезе узбекской детской прозы. *Общество и инновации*, 2 (7/S), 91-96. doi: 10.47689/2181-1415-vol2-iss7/S-pp91-96
7. Ismatullaeva Iroda Izatullaevna. (2022). Application of International Experience in Teaching Foreign Languages in Higher Education Institutions. *Eurasian Journal of Learning and Academic Teaching*, 6, 5–7. Retrieved from <https://geniusjournals.org/index.php/ejlat/article/view/736>
8. N. N. Ernazarova, & M. M. Kurbanova (2022). PEDAGOGY AND TEACHER EDUCATION. *Academic research in educational sciences*, 3 (TSTU Conference 1), 272-274.
9. Mustaeva G., Kurbanova M., Mamajanova G. THE PLACE AND ROLE OF USING PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN LEARNING ENGLISH //Uzbek Scholar Journal. – 2022. – Т. 9. – С. 191-193.
10. Ataeva, G. B., & Kurbanova, M. M. (2019). EFL (ESL) AND ESP AS A SUBJECT AT HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS. In НАУКА-ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПОЗНАНИЯ МИРА (pp. 6-8).
11. Burtabaeva, B. A., & Yuldasheva, D. M. (2020). VARIOUS WAYS OF TEACHING WRITING. *Проблемы педагогики*, 13.
12. Achilov, O. R. (2017). IMPROVING STUDENTS' CRITICAL THINKING THROUGH CREATIVE WRITING TASKS. In *International Scientific and Practical Conference World science* (Vol. 4, No. 4, pp. 19-23). ROST.
13. Курбанова, М. М. (2021, December). ГЕКЛЬБЕРРИ ОБРАЗИ ВА БАДИЙИ МАКОН МАСАЛАСИ. In *International journal of conference series on education and social sciences* (Online) (Vol. 1, No. 2).
14. Махмудов, Қ. Ш. (2022). Чет тилини ўқитишда маданиятлараро мулоқот стратегиялари. *Таълим тизимида инновацион фаолиятни ривожлантиришда хорижий тилларни ўқитишдан самарали фойдаланиш масалалари*, 324-328.
15. Юлдашева, Д. М., & Абдурахмонова, З. Ю. СПЕЦИФИКА ОБУЧЕНИЯ ПЕРЕВОДУ НА РУССКИЙ ЯЗЫК ФРАНЦУЗСКИХ ТЕРМИНОВ. *ББК 80я43*, 172.

COMPARATIVE ANALYSIS OF FOREGROUNDING IN MIRMUXSIN'S NOVEL “MEMOR” AND K.MANSFIELDS “A CUP OF TEA”

Navruzbek Abduramiz ugli Ravshanov

Bachelors' Student of Tashkent State Transport University

Kurbonali Maxmudjon ugli Muydinov

Bachelors' Student of Tashkent State Transport University

Oybek Rustamovich Achilov

Scientific supervisor, Senior teacher, Tashkent State Transport University

ABSTRACT

Comparative analyzing the passages taken from Uzbek literature is characterized by a higher degree of imagery and emotional intensity as those features mentioned in the analyzed text in English. Consequently the study includes convergence of stylistic devices, defeated expectancy, coupling and other types of foregrounding in comparison with English literature.

Keywords: stylistic devices, defeated expectancy, coupling, foregrounding, comparison

The main focus on the role of stylistic convergence in disclosure of conceptual information is given in the following story of Mirmuhsin “Me'mor” (7-sinf adabiyot, p 60-61).

- *Bor o'sha aravangga! Men Buxorosiga bormayman. Men kasalman!
Qaytaringlar aravalarni!*

Badia Zulfiqorga imo qildi, keyin achchiqlanib buyruq berdi:

- *Bu ablahni aravadan otib yuboring! - U shu lahza etigi qo'njiga qo'lini tiqib xanjarini oldi. - Aytganimni qilmasangiz, to'ng'izni shu yerda o'ldiraman!*

Badianing buyrug'ini ikki qilish aslo mumkin emasligini biladigan Zulfiqor sapchib o'rnidan turib, oh-voh qilganacha yalpayib yotgan G'avosni ko'tarib qumga otib yubordi. To'nkadek gurssa qumga tushgan G'avos apil-tapil o'rnidan turib, dod solib arava orqasidan ergasha boshladi. Bu ishdan birinchi aravada ketayotganlar ham xabardor bo'ldi. Zo'rg'a tishini tishiga qo'yib kelayotgan kishilar indashmadi. Uchala arava ham to'xtamay ketaverdi.

- *Nomard! Qo'rqoq! - dedi Badia.*

G'avos Muhammad qumga ag'anab, oh urib, baqira boshladi. Bir muddatdan keyin talvasaga tushgan G'avos o'lislab ketayotgan aravalar ortidan yugurdi, yaqinlashgach, Badia ko'zidagi g'azab, qo'lidagi yarqirab turgan xanjami ko'rib orqaga tislandi. Uning nazarida, Badia uchun bu cho'li biyobonda G'avosga o'xshaganlarning biqiniga xanjar tiqib ketish hech gap emas edi.

G'avos Muhammad birinchi aravadagilarga qarab baqirdi:

- Meni olib ketinglar, do-od, tavba qildim!

Hech kim unga qayrilib qaramadi. U **bormi-yo'qmi**, birov parvo qilmadi. Ketayotganlaming ixtiyori Badianing izmida ekaniga tushundi.

- Do-o-od! Meni tashlab ketmanglar!

Badia arava ustida indamay turaverdi. Bir muddatdan so'ng uning ishorasi bilan Zavrak otdan sakrab tushdi, o'rniga Zulfiqor otga minib, yo'lda davom etaverishdi. Qumga sakrab tushgan Zavrak ancha narida sudralib, dod solib kelayotgan G'avos Muhammadni uchinchi aravadagi yuklar ustiga chiqarib qo'ydi-da, o'zi yana yugurib kelib, ikkinchi aravaga - Badianing yoniga o'tirdi. Bu holni ko'rgan Ma'suma beka, Me'mor va Horunbeklar yuragi taskin topib, indamay qo'ya qolishdi.

- Chiqdimi? - sekin so'radi Badia.

- Ha, - dedi o'rnashib olib Zavrak, - asboblarni orasiga tiqib qo'ydim.

- Shuncha yildan buyon men uning bunaqa qiliqlari borligini bilmagan ekanman. U **hayvonning o'zginasi** ekan-ku!

- **Og'ir bo'ling, qattiq gapirmang**, bekam! **Xanjaringizni ham bekitib qo'ying!** - dedi Zulfiqor. - Bu ham bir tutqanoqdek dard. Qiyinchilikni ko'rmagan **xomsemizda**. Shunaqasi ham bo'ladi.

- Xo'p, - dedi Badia Zulfiqor aytganlariga amal qilib.

Uch arava qumliklar oralab oldinga ketaverdi. To kechgacha ular miq etmay borishdi. Otlar ham obdan charchadi...

Bahri muhitdek behudud qumliklaming to'q, sariq, qo'ng'ir «to'lqin»lari silsilasi ko'zni olardi. Qum barxanlari uzra jimirlab harorat ko'tarilar - bu yerda issiqlik juda baland bo'lishiga qaramay, **Me'mor qiynalmay nafas olar edi**. **«Do'zax»** deb atalmish Qizilqumda ham cho'ponlar yashardi. Negadir bu yerlarda Me'mor o'zini bardam seza boshladi. Horunbek ilgari ham bu holatni sezgan edi. U yolg'iz turgan Me'mor yoniga kelib, **havoning issiq bo'lishiga qaramay, sof ekani, bu yerlarda kishi asabi juda muloyim-u mo'tadil bo'lishini aytdi**.

- So'zingiz juda to'g'ri, inim, - dedi Me'mor kaftlarini bir-biriga ishqalab, - qumda havo qiziq bo'lishiga qaramay, nafas olish qulay. Asablar ham yumshab, kishi kayfiyati ko'tariladi. [2].

- Comparatively, the analyzing passage taken from Uzbek literature is characterized by a higher degree of imagery and emotional intensity as those features mentioned in the previous analyzed text in English too. Consequently this creates the following convergence of stylistic devices: **epithets and synonymys** : *ablah, to'ng'iz, nomard, qo'rqoq*; **antonyms**: *bormi –yo'qmi*; **comparisons** *Bahri muhitdek(=okeandek) behudud qumliklaming to'q, sariq, qo'ng'ir «to'lqin»lari silsilasi ko'zni olardi;To'nkadek gurssa; Hayvonning o'zginasi*; **onomatopoeia** : *oh-voh, apil-tapil*. **metaphor**: *Do'zax*; **contrasting structure or antithesis** : *havoning issiq bo'lishiga qaramay, sof ekani,- bu yerlarda kishi asabi juda muloyim-u mo'tadil bo'lishini aytdi.*; *Qum barxanlari uzra jimirlab harorat ko'tarilar- Me'mor qiynalmay nafas olar edi*; **graduation**: *Badianing buyrug'ini ikki qilish aslo mumkin emasligini biladigan Zulfiqor sapchib o'rnidan turib, oh-voh qilgancha yalpayib yotgan G'avosni ko'tarib qumga otib yubordi.*; **enumeration**: *Og'ir bo'ling, qattiq gapirmang! Xanjaringizni ham bekitib qo'ying.*

Characterological function - the function of the narrative voice in characteristics of the subject (author, narrator) or character. It's typed as implementation: mapping function of inner speech, which is given through the psychological characteristic of the subject of this inner speech; function to create / strengthen indirect speech; reflection function ease discreteness thoughts. This function plays an important role in revealing the conceptual information text using a character, his behavior, revealing the motives behind his actions. Analysis of this function helps the reader to penetrate into the inner world of the character, understand his thoughts and explain his behavior. . [1,3,4,6] .

The story of "A Cup of Tea" by modernist writer Katherine Mansfield was written on 15th of March. It tells a story of Rosemary Fell- a beautiful charming young upper class woman in the 1920's. The story was first published in the famous magazine "Story-teller" and later appeared in the Mansfield's short story collection "The Dover's Nest". "A cup of tea" is associated with the deplorable conditions of the author's birthplace-New Zealand at that time when it used to be a part of a British Empire. The trends of class distinctions were its peak, a family issue which needed to be brought forward influenced the author to pen down. In this story there exists class consciousness, social stratification and materialism as its top point. Stunningly well-characterized and magnificently portrayed against its plain title, "A cup of tea" remarkably presents a crystal clear image of class distinction and one's mad fondness towards material things.

The following fragment from a story by K. Mansfield "A cup of tea" illustrates the facts said above. In the street heroine



meets a girl who asked her for tea money: *"How extra-ordinary!" Rosemary peered through the dusk and the girl gazed back at her. How more than extraordinary! And suddenly it seemed to Rosemary such an adventure. It was like something out of a novel by Dostoevsky, this meeting in the dusk. Supposing she took the girl home? Supposing she did do one of those things she was always reading about or seeing on the stage, what would happen? It would be thrilling. And she heard herself saying afterwards to the amazement of her friends: "I simply took her home with me".[5] .*

Such an abundance and diversity of convergence for the expression and emotions of the character description leads to the emotional impact of the author to the programmed text on the recipients and makes them emotionally empathize with this episode. Evaluation function of strengthening assessment of something (someone). Acts as a negative -estimated, positively- assessed the function of creating humorous effect, creating feature lyrical pathos.

REFERENCES

1. Арнольд И. В. Стилистика. Современный английский язык: Учебник / 4-е изд., испр. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2002. ;
2. Mirmuhsin. Me'mor : Roman.-Т.: Sharq, 2001. – 416 b
3. Achilov, O. R. (2018). COMPARATIVE ANALYSIS OF FOREGROUNDING IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES. Web of Scholar, 5(4), 23-27.
4. Achilov, O. R. (2017). IMPROVING STUDENTS'CRITICAL THINKING THROUGH CREATIVE WRITING TASKS. In International Scientific and Practical Conference World science (Vol. 4, No. 4, pp. 19-23). ROST.
5. K. Mansfield "A cup of tea. Story-Teller. 1992.
6. Makhmudov, K. (2022). The Role, Competences and Methods of a Teacher in Learner's Forming Intercultural Communication. *International Journal of Innovative Research in Science, Engineering and Technology*, 11(3), 2688-2691.
7. Rustamovich, A. O., & Ismoilovna, A. G. THE CONCEPT OF DIASPORA REFLECTED IN WORLD LITERATURE.

A SUSPENSION BRIDGE AS ONE OF MODERN PROSPECTIVE TYPE OF CONSTRUCTION

Abrorbek Baxodirjon ugli Shakirov

Bachelors Student of Tashkent state transport university

Shahruzбек Shavkat ugli Khudoyberdiyev

Bachelors Student of Tashkent state transport university

Oybek Rustamovich Achilov

Scientific supervisor, Tashkent state transport university senior teacher

ABSTRACT

In terms of modern prospective type of construction, it can be stated that suspension bridge with overhead cables supporting its roadway may decorate any urban or rural area. Modern suspension bridges are light and aesthetically pleasing and can span longer distances than any other bridge form. Suspension bridges can be made for freight trains, automobile traffic, therefore the article includes main information about construction of suspension bridges on different areas.

Keywords: bridge, cable, type, span, tower, girder, deck, steel, suspender, arch, foundation.

A suspension bridge is a type of bridge in which the deck is hung below suspension cables on vertical suspenders. The first modern examples of this type of bridge were built in the early 1800s. Simple suspension bridges, which lack vertical suspenders, have a long history in many mountainous parts of the world.

The suspension cables must be anchored at each end of the bridge, since any load applied to the bridge is transformed into a tension in these main cables. The main cables continue beyond the pillars to deck-level supports, and further continue to connections with anchors in the ground. The roadway is supported by vertical suspender cables or rods, called hangers. In some circumstances, the towers may sit on a bluff or canyon edge where the road may proceed directly to the main span, otherwise the bridge will usually have two smaller spans, running between either pair of pillars and the highway, which may be supported by suspender cables or their own trusswork. In the latter case, there will be very little arc in the outboard main cables.

A typical suspension bridge is a continuous girder suspended by suspension cables, which pass through the main towers with the aid of a special structure known as a saddle, and end on big anchorages that hold them. Fig. 1. shows the essential structural members and elements of typical, including tower, hanger, main girder, and the anchorage. The main forces in a suspension bridge are tension in the cables and compression in the towers. The deck, which is usually a truss or a box girder, is connected to the suspension cables by vertical suspender cables or rods, called hangers, which are also in tension. The weight is transferred by the cables to the towers, which in turn transfer the weight to the anchorages on both ends of the bridge, then finally to the ground[1,6].

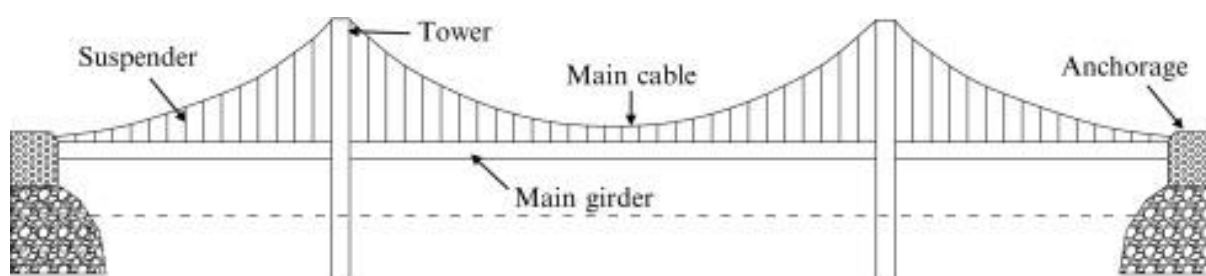


Fig. 1. Image of the suspension bridge.

The curve shape of the suspension cables is similar to that of arch. However, the suspension cable can only sustain the tensile forces, which is different from the compressive forces in the arch. Also because of this, the cable will never “buckle” and highly efficient use of high strength steel materials becomes possible. The use of suspension bridges makes longer main spans achievable than with any other types of bridges, and they are practical for spans up to around 2 km or even larger. The Akashi Kaikyō Bridge crosses the busy Akashi Strait and links the city of Kobe on the mainland of Honshu to Iwaya on Awaji Island, in Japan. Since its completion in 1998, the bridge has had the longest central span of any suspension bridge in the world at 1991 m. The central spans of the top 10 largest suspension bridges are longer than 1300 m, indicating the incomparable spanning capability of this bridge type. The suspension bridge will be discussed in detail[2,7].

Types of Suspension Bridge

❖ Cable-stayed Suspension bridge:

The cable-stayed bridge, just like the span, supports the route with huge steel cables, however in a very different manner. The cables run directly from the route up to a tower, forming a singular "A" form.

❖ Simple Suspension Bridge:

These bridges are ordinarily created with materials like a rope. These bridges do not have towers or any huge foundation. Because of this, simple suspension bridges are not effective. The materials used are simply swayed by wind most cannot last a natural disaster of any kind. This can be why simple suspension bridges are accustomed cowl smaller distances and are not as well-liked as other suspension bridges.

❖ Under-spanned Suspension Bridge:

The under-spanned span may be a rare variety of span that was created within the early 19th century. This bridge is comparable to the simple suspension bridge, but its trusses situated below the deck that will increase strength. This bridge also solely spans smaller areas and is usually made up of iron.

❖ Stressed Ribbon Bridge:

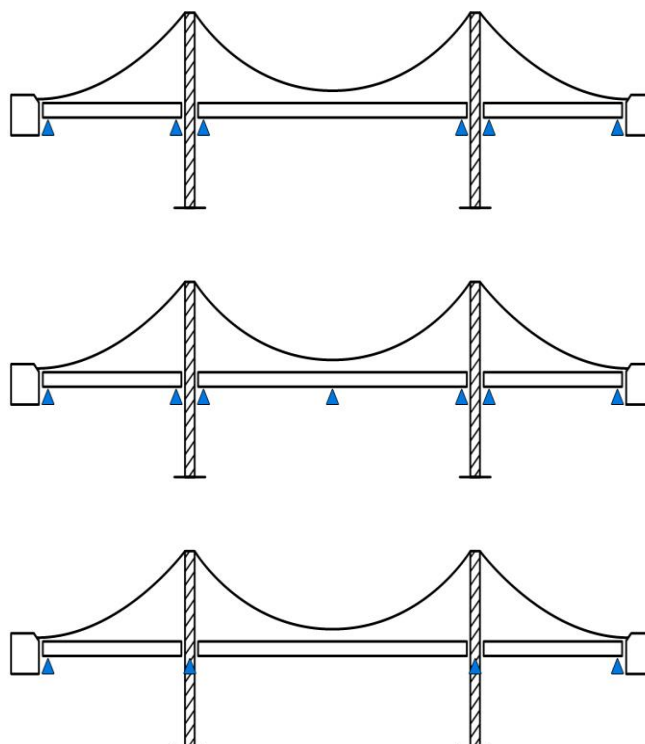
This Bridge contains cables embedded within the deck and contains a touch of an arch. This span is stressed in traction that permits it to be a lot of durable than an easy span. This bridge is created from steel rope, concrete, or treated wood.

❖ Self Anchored Suspension Bridge:

This span is extremely like common trendy suspension bridges. It is one major distinction that is not anchored to concrete or rock-like different bridges, this bridge has cables that are anchored to its deck. This puts a lot of tension on the bridge itself that makes it less reliable within the finish[3,8].

Classification according to Girder Type

The classification according to the girder type is based on the degree of freedom of the suspension bridge girder. The 3 hinged stiffening girder type is interpreted as a statically determinate structure, and the 2 hinged stiffening girder and continuous girder type are interpreted as statically indeterminate structures. Continuous girder types are used when external loads are large, such as in road rail bridges, because they increase the stiffness of suspension bridges and reduce the amount of deflection.



Construction

When bridges requiring piers are built over a body of water, foundations are made by sinking caissons into the riverbed and filling them with concrete. Caissons are large boxes or cylinders that have been made from wood, metal, or concrete. In the case of suspension bridges, towers are built atop the caissons. The early suspension-bridge towers were stone, but now they are either steel or concrete. Next, the anchorages are built on both ends, usually of reinforced concrete with embedded steel eyebars to which the cables will be fastened. [4,5,9]. An eyebar is a length of metal with a hole (or “eye”) at the ends. Cables for some of the first suspension bridges were made of linked wrought-iron eyebars; now, however, cables are generally made of thousands of steel wires spun together at the construction site. Spinning is done by rope pulleys that carry each wire across the top of the towers to the opposite anchorage and back. The wires are then bundled and covered to prevent corrosion. When the cables are complete, suspenders are hung, and finally the deck is erected—usually by floating deck sections out on ships, hoisting them with cranes, and securing them to the suspenders.

REFERENCES

1. <https://www.britannica.com/technology/suspension-bridge>

Encyclopaedia Britannica

2. Jumayev, S., Khudayberganov, S., Achilov, O., & Allamuratova, M. (2021). Assessment criteria for optimization of parameters affecting to local wagon-flows at railway sites. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 264, p. 05022). EDP Sciences.
3. Achilov, O. R. (2018). ISLAM ABDUGANIEVICH KARIMOV–THE FOUNDER OF CIVIL SOCIETY IN UZBEKISTAN. *ИСЛОМ КАРИМОВ–ЯНГИ ДАВР ЎЗБЕК ДАВЛАТЧИЛИГИНИНГ АСОСЧИСИ*, 299.
4. Tolibjon M., Abror O., Rustamovich A. O. BINO VA INSHOOTLAR KONSTRUKSIYASIGA TEXNIK VA IQTISODIY TALABLAR //World scientific research journal. – 2022. – Т. 9. – №. 1. – С. 41-45.
5. Azizbek A. et al. BINO VA SANOAT INSHOOTLARI QURILISHINI ILMIY O'RGANISH TDT_r UNIVERSITETI OLIMLARI NIGOHIDA //World scientific research journal. – 2022. – Т. 9. – №. 1. – С. 52-53.
6. Mirziyod o'g'li M. M. et al. AVTOMOBIL YO'LLARI VA UNDAGI INSHOOTLARNI LOYIHALASH JARAYONLARINI AVTOMATLASHTIRISH ASOSLARI //World scientific research journal. – 2022. – Т. 9. – №. 1. – С. 46-51.
7. Dilshod Q., Xamidulla R., Rustamovich A. O. BINO VA INSHOOTLAR KONSTRUKSIYASI //World scientific research journal. – 2022. – Т. 9. – №. 1. – С. 54-57.
8. Zayniddin, B., & Rustamovich, A. O. (2022). KO'PRIKLARNI LOYIHALASH. *World scientific research journal*, 9(1), 58-62.
9. Makhmudov, K. (2022). The Role, Competences and Methods of a Teacher in Learner's Forming Intercultural Communication. *International Journal of Innovative Research in Science, Engineering and Technology*, 11(3), 2688-2691.
10. Aydos Salauat Ogli Tayjanov, Shaukat Dauletbay Ogli Shamuratov EVALUATING CHARACTERISTIC FUNCTION OF CONVERGENCE IN LITERARY TEXT // Academic research in educational sciences. 2022. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/evaluativng-characteristic-function-of-convergence-in-literary-text>.

ОЧИСТКА ПРОМЫШЛЕННЫХ СТОЧНЫХ ВОД

Артур Комилжонович Жахонгиров

Студент Ташкентского государственного транспортного университета

Абдулазиз Боуржон угли Урунов

Студент Ташкентского государственного транспортного университета

Ойбек Рустамович Ачилов

Научный руководитель, Старший преподаватель Ташкентского
государственного транспортного университета

АННОТАЦИЯ

В этой статье мы постарались обозначить проблемы с ростом объемов промышленных сточных вод и их очисткой. А также написать об особенностях сточных вод и технологии их очистки.

Ключевые слова. сточные воды, технологии, загрязнители, промышленные предприятия, экология, очистные сооружения, канализация, водоемы, химические вещества, нормы водопотребления и водоотведения.

ВВЕДЕНИЕ

Промышленные сточные воды зачастую содержат специфические загрязнения, способные отрицательно сказываться на условия работы городских очистных сооружений и тем более на экологической ситуации в целом при сбросе стоков на рельеф и в водоемы. Сложность и неоднозначность очистки промышленных сточных вод связана с огромным количеством промышленных предприятий, каждое из которых применяет свойственную ему технологию для осуществления производственного процесса. При этом образуются сточные воды различного состава [1,5].

Основным критерием при выборе технологии очистки промышленных сточных вод является состав воды, а именно наличие в ней тех или иных загрязнителей. В зависимости от состава воды проектируются локальные и общие системы очистки сточных вод промышленных предприятий.

ЛИТЕРАТУРА И МЕТОДОЛОГИЯ

Проблемы утилизации сточных вод. На сегодняшний день крайне актуальна проблема, связанная с загрязнением



окружающей среды ввиду повсеместного наличия и образования сточных вод. И проблема не ограничивается большими объемами хозяйственно-бытовых сточных вод, которые неизбежны и в небольших городах и, тем более, крупных мегаполисах. Значительно большую опасность представляют сточные воды заводов и фабрик. Поэтому очистка сточных вод промышленных предприятий – это глобальная задача, которую необходимо решать [2,6].

В мире появляется широкое многообразие промышленных стоков, требующих особого изучения относительно каждой отрасли промышленности. Сточные воды производственных предприятий, при попадании в окружающую экосистему наносят непоправимый ущерб экологии. А при сбросе промышленных стоков в горколлектор увеличивают нагрузку на городские очистные сооружения. Исходя из указанного фактора, на каждом предприятии является важным решение задач, связанных с их очисткой.

Несомненно, именно промышленные предприятия выступают основным источником экологических проблем, связанных со сбросом сточных вод, которые существуют в современном мире. Ведь производственные предприятия сами по себе предполагают использование химических веществ в различных технологических процессах, которые и попадают в стоки и далее в водоемы. Тем самым наносится колоссальный вред окружающему миру.

Очистка промышленных сточных вод, а также промышленные стоки в целом строго регламентированы действующим законодательством, основываясь на котором становится понятно, что каждое предприятие, на котором образуются сточные воды, обязано минимизировать негативное влияние и последствия от утилизации стоков. В каждом региональном субъекте для предприятий устанавливаются нормы допустимых концентраций загрязняющих веществ в сточных водах, которые сбрасываются в городскую канализацию. И службы коммунального водоотведения отслеживают их соблюдение [3,7].

Но установленные законом требования в полном объеме зачастую предприятиями не выполняются, в подавляющем большинстве случаев показатели загрязненности сточных вод во многом превышают установленные нормы. И одним из ключевых факторов превышения норм по содержанию загрязнений в сточных водах на предприятиях является использование достаточно устаревших в моральном и физическом отношении очистных сооружений, которые не выполняют свои функции.

А также не подлежат модернизации или какой-либо реконструкции, потому что технологически не способны провести очистку до современных требований по очистке.



Очистка сточных вод предприятий требует внедрения новых технологий, способных свести к минимуму негативное влияние на экологию. В этой связи на сегодняшний день успешно разрабатывается, выпускается и повсеместно внедряется современное высокоэффективное водоочистное оборудование.

Технологии и методы очистки промышленных сточных вод. В зависимости от типа промышленности, состав сточных вод и методы их очистки могут сильно изменяться. Промышленные стоки в отличие от муниципальных сточных вод отличаются высокой неравномерностью притока и загрязненностью. В целом, сооружения для очистки сточных вод промышленных предприятий состоят из:

✚ Усреднения – для нормализации притока, как по расходу, так и по концентрации используются усреднители, которые могут быть оснащены системой перемешивания и/или аэрации.

✚ Механической очистки: в зависимости от типа промышленности, сточные воды могут содержать различные механические включения: от овощей и кофейных зерен, до бумажных волокон и кусков резины. Для каждого вида стока при проектировании сооружений подбирается необходимый узел механической очистки.

✚ Физико-химической очистки, которая обычно идет после механической очистки промышленных сточных вод и стоки содержат большое количество загрязнений в виде взвешенных и растворенных веществ. Задача физико-химической очистки удалить эти загрязнения с помощью флотации: процесса интенсификации адгезии между гидрофобными загрязняющими веществами. В результате очистки удержанные загрязнения выводятся из установки в виде осадков (флотопена, флотошлам), а очищенная вода поступает на следующий этап очистки.

✚ Применение биологической очистки как в случае и с городскими очистными сооружениями используется для очистки растворенных загрязнений с помощью активного ила в аэробных, анаэробных и аноксидных условиях.

✚ Доочистку при очистке производственных сточных вод обычно используют при повышенных требованиях очистки от взвешенных веществ и/или собственном сбросе в водоем.

✚ Обезвоживание осадков в технологии очистки промышленных сточных вод в отличие от городских сточных вод может иметь более широкое применение – так в частности на фермах разведения животных, обезвоживанию может также подвергаться продукты жизнедеятельности, а также на таких предприятиях

широко используются установки сбраживания и компостирования, с помощью которых можно получить удобрение, биогаз и электроэнергию.

✚ Анаэробная очистка производственных сточных вод является специфичным видом очистки и рассчитана на стоки, которые богаты органическими веществами: в итоге получается не только очищенная вода, но и биогаз, который в последствие можно преобразовать в тепловую и/или электрическую энергию[4,8,9].

Помимо приведенных в разделе очистки городских сточных вод технологий, для очистки промышленных сточных вод разработан дополнительный блок решений:

✚ Му DAF – технологии физико-химической и флотационной очистки;
✚ Му АМІ – анаэробные установки обработки производственных стоков.

Локальные очистные сооружения промышленных предприятий (ЛОС). Предназначены для предотвращения сброса промышленных сточных вод в коммунальные системы водоотведения и в конечном итоге на сооружения биоочистки, для обеспечения деструкции трудноокисляемых или неокисляемых загрязнений. [5].

Для очистки от различных видов растворенных органических и неорганических веществ используются физико-химические методы, такие как адсорбция, мембранная сепарация, ионный обмен. Химические - восстановление, реагентное осаждение. ЛОС обычно базируются на физико-химических методах.

Преимуществами этих методов являются:

✚ возможность очистки среды до требуемых показателей практически от всех видов загрязнений, различающихся как по химическому, так и по фазово-дисперсному составу

✚ высокая эффективность очистки как в непрерывном, так и в периодическом режиме работы, быстрота и простота вывода системы промышленных очистных сооружений на заданные технологические параметры

✚ технологическая гибкость системы при изменении показателей или требований к качеству очистки

✚ возможность полной автоматизации и диспетчеризации технологического процесса

Контроль качества. Степень загрязнения сточных вод оценивается концентрацией, т.е. массой примесей в единицу объема в мг/л или г/куб. м. Состав сточных вод регулярно

анализируется. Проводятся санитарно-химические анализы по определению: величины ХПК (общая концентрация органических веществ); БПК (концентрация органических соединений, окисляемых биологическим путем); концентрации взвешенных веществ; активной реакции среды; интенсивности окраски; степени минерализации; концентрации биогенных элементов (азота, фосфора, калия) и др. [10].

Следует отметить, что традиционные методы наблюдений и контроля имеют один принципиальный недостаток: они неоперативны и, кроме того, характеризуют состав загрязнений объектов природной среды только в моменты отбора проб. О том, что происходит в периоды между отборами проб, можно только догадываться. К тому же лабораторные анализы занимают немалое время. Более действенным является контроль качества воды, осуществляемый с помощью автоматических приборов. Электрические датчики постоянно измеряют концентрации загрязнений, что способствует быстрому принятию решений в случае неблагоприятных воздействий на источники водоснабжения. Автоматизированная станция может измерять и контролировать показатели качества воды (степень кислотности или щелочности, электропроводимость, температуру, мутность, содержание растворенного кислорода), уровень воды, а также наличие взвешенных веществ и ионов некоторых металлов. Сравнение анализа водных проб, забранных несколькими станциями, расположенными по течению реки, дает возможность выявить непосредственного виновника загрязнения. Это особенно важно при залповых сбросах вредных веществ, когда своевременно принятые меры могут локализовать или уничтожить загрязнение в относительно короткий срок. Для оперативного контроля качества воды в тех пунктах, где нет автоматических станций, в составе системы работают передвижные лаборатории.

Количество производственных сточных вод определяется в зависимости от производительности предприятия по укрупненным нормам водопотребления и водоотведения для различных отраслей промышленности. Норма водопотребления – это целесообразное количество воды, необходимое для производственного процесса, установленное на основании научно обоснованного расчета или передового опыта. В укрупненную норму водопотребления входят все расходы воды на предприятии.

ВЫВОД

В составе инженерных коммуникаций промышленного предприятия, как правило, имеется несколько водоотводящих

сетей. Незагрязненные нагретые сточные воды поступают на охладительные установки (брызгальные бассейны, градирни, охладительные пруды), а затем возвращаются в систему оборотного водообеспечения. Загрязненные сточные воды поступают на очистные сооружения, а после очистки часть обработанных сточных вод подается в систему оборотного водообеспечения в те цеха, где ее состав удовлетворяет нормативным требованиям.

Эффективность использования воды на промышленных предприятиях оценивается по таким показателями, как количество использованной оборотной воды, коэффициент ее использования и процент ее потерь.

Для промышленных предприятий составляется баланс воды, включающий расходы на различные виды потерь, сбросы и добавление компенсирующих расходов воды в систему.

Проектирование вновь строящихся и реконструируемых систем водоотведения населенных пунктов и промышленных предприятий должно осуществляться на основе утвержденных в установленном порядке схем развития и размещения отрасли народного хозяйства, отраслей промышленности и схем развития и размещения производительных сил по экономическим районам. При выборе систем и схем водоотведения должна учитываться техническая, экономическая и санитарная оценка существующих сетей и сооружений, а также предусматриваться возможность интенсификации их работы.

REFERENCES

1. <https://crystal-company.ru/treatment-plant/>
2. Achilov, O. R. (2017). IMPROVING STUDENTS' CRITICAL THINKING THROUGH CREATIVE WRITING TASKS. In *International Scientific and Practical Conference World science* (Vol. 4, No. 4, pp. 19-23). ROST.
3. Jumayev, S., Khudayberganov, S., Achilov, O., & Allamuratova, M. (2021). Assessment criteria for optimization of parameters affecting to local wagon-flows at railway sites. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 264, p. 05022). EDP Sciences.
4. Achilov, O. R. (2018). ISLAM ABDUGANIEVICH KARIMOV—THE FOUNDER OF CIVIL SOCIETY IN UZBEKISTAN. *ИСЛОМ КАРИМОВ—ЯНГИ ДАВР ЎЗБЕК ДАВЛАТЧИЛИГИНИНГ АСОСЧИСИ*, 299.
5. Achilov, O. R. (2018). COMPARATIVE ANALYSIS OF FOREGROUNDING IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES. *Web of Scholar*, 5(4), 23-27.

6. Tolibjon M., Abror O., Rustamovich A. O. BINO VA INSHOOTLAR KONSTRUKSIYASIGA TEXNIK VA IQTISODIY TALABLAR //World scientific research journal. – 2022. – T. 9. – №. 1. – C. 41-45.
7. Azizbek A. et al. BINO VA SANOAT INSHOOTLARI QURILISHINI ILMIY O'RGANISH TDTr UNIVERSITETI OLIMLARI NIGOHIDA //World scientific research journal. – 2022. – T. 9. – №. 1. – C. 52-53.
8. Mirziyod o'g'li M. M. et al. AVTOMOBIL YO'LLARI VA UNDAGI INSHOOTLARNI LOYIHALASH JARAYONLARINI AVTOMATLASHTIRISH ASOSLARI //World scientific research journal. – 2022. – T. 9. – №. 1. – C. 46-51.
9. Dilshod Q., Xamidulla R., Rustamovich A. O. BINO VA INSHOOTLAR KONSTRUKSIYASI //World scientific research journal. – 2022. – T. 9. – №. 1. – C. 54-57.
10. Zayniddin, B., & Rustamovich, A. O. (2022). KO'PRIKLARNI LOYIHALASH. *World scientific research journal*, 9(1), 58-62.



HOW TO TEACH MOTION VERBS TO KIDS

Rufina Rustamjon kizi Tursunaliyeva

Student, Faculty of Tourism, Chirchik State Pedagogical University

tursunaliyevarufina@gmail.com

Kudratbek Makhmudov

Scientific supervisor, senior teacher, CSPU

ABSTRACT

Motion verbs are among the most commonly used verbs. These verbs represent various events and actions. At the same time, teaching verbs through practical actions is one of the most effective ways to learn not only English, but all languages. Teaching action verbs through games is also appropriate.

Keywords: Motion, game, verb, children, practical action, hot potato, program, Simon Says, Verb Cards, Fishing for Verbs.

Verbs are essential as a part of speech. They are used to convey motion or a subject in action. Let's take an example - She her lunch quickly. That did not make any sense, right? Now look at this - She ate her lunch quickly. The verb ate added meaning to the sentence.

We know that our life cannot be imagined without action verbs. Also, action verbs play a fundamental and important role for every language learner. Teaching action verbs using unusual methods, developing new programs increases the interest of students. At the same time, teaching students through games to visualize action verbs helps them remember them through practice. In general, there are a lot of questions and it is a little more difficult to understand. let's try to find answers to these questions.

Physical activities are a great way to teach Action Verbs. Children love to move about, and doing and including actions is such great way to learn both for native and second language students. Games can include, Simon Says, Charades, Guess What, as well as Action songs.

Secondly, What are verbs for kids?

Verbs are words that **show actions, motions, doing, or states of being**. They can also demonstrate how someone feels. Verbs are an absolutely necessary part of sentences. A sentence cannot work without an action verb.

The 8 Top Tricks for Remembering Irregular English Verbs

1. Group common irregular verbs together.
2. Learn all new vocabulary with its tense forms.
3. Memorize the 10 most common irregular verbs first.
4. Turn memorizing into a game.
5. Learn in sentences.
6. Learn with songs.
7. Leave lists where you can see them.
8. Ask people to correct you.

5 Fun Activities for Teaching Verbs in the Primary Grades.

1. Activity #1: Play Simon Says with action words.
2. Activity #2: Have students look for verbs “in the wild.”
3. Activity #3: Build Verb Vocabulary with Games.
4. Activity #4: Put Verbs in Order to Practice Shades of Meaning.
5. Activity #5: Play “Parts of Speech 4 Corners“

Listening to your child talk is the most exciting thing to watch. Watching them develop their speech from mere babbling to forming a proper structure of sentences, that is an experience to live for. Verbs are a significant part of speech in the English language. Thus, it becomes vital to learn verbs at a young age. By second grade, your child is introduced to different parts of speech. So, teaching action words to your kids at a very young age is necessary to lay the foundation for other essential lessons in the future. When you take a look, almost every sentence needs a verb. The choice of verb depends on the tense of the sentence. Your child needs verbs for language development to understand the further working of a language.

At What Age Should Kids Start Learning Verbs?

According to a recent study, a 2-year-old child who uses more verbs is more likely to develop advanced grammatical skills post six months.

There are a lot of variabilities to how many verbs a child should use. Tentatively, they should know at least 40 verbs by 24 months. A child knowing only three to four verbs at 24 months lies at the lowest end of the scale and is concerning.

Children who do not use verbs and do not increase their learning speed at 24 months are at risk of hindering their language development. These kids won't be able to produce short sentences.

5 Effective Tips for Parents to Help Kids Learn Verbs

1. Explain the type of words. Help your child understand the word first. Your child will not use a word before he

understands it entirely. Explain verbs to them by doing the action that represents the verb.

2. Help them identify verbs in sentences. Jot down sentences in a notebook, and tell your child to identify and highlight verbs from the sentences. This is an excellent way to enhance their ability to judge verbs and separate them from regular sentences.

3. Keep a list of verbs your kid speaks & understands. Before your child can speak a word, they will have to understand that word. Maintain a list of verbs that your child has spoken and also keep track of verbs he understands.

4. Use verbs associated with things that your child likes to do. By identifying activities, your child likes, you will come up with action words associated with them. If your child enjoys bath time, you can repeat verbs like splash or wash while bathing.

5. Practice: Kids need to hear unfamiliar words they learnt before they start using them by themselves. Try to make them use different verbs throughout the day. Repeat the same verb in different contexts. This makes your child realise the various situations in which one verb can be used.

Fun Verb Activities for Kids

1. Simon Says Brainstorm a list of verbs and introduce these verbs to your child with the game ‘Simon Says.’

In this game, when ‘Simon’ that will be you, says a verb, your child will have to perform that activity. This way, they will associate verbs with their meanings and actions.

2. Verb Vocabulary Games- Building your child’s verb vocabulary is important for helping them learn verbs and their uses in everyday conversations and writing. You need to instil fun into their learning by involving verb vocabulary games. There are even board games available that will enhance your child’s verb vocabulary.

3. Charades- Make a list of action verbs on pieces of paper. Let your child pick a paper and give them a minute to act the action out to you. This activity ensures that your child can correctly associate verbs with their meaning and understand what the verb is meant by.

4. Fishing for Verbs- This game gets creative and encourages your child to identify verbs. For this activity, you will need a kiddie pool. Then you need to make bits of paper shaped like fish. Write a word on each fish. Tell your child to pick them up one by one, and if it is not a verb, they will have to throw it back.

5. Hot Potato- For this activity, make any item your potato; it can be a toy, a pillow, or a ball. Gather around in a circle with your entire family and play some music while passing the 'potato' around the circle. Stop the music, and the person holding the potato will have to name any verb. Let your child think of verbs that were not said before.

6. Verb Cards- Take an index card and write a sentence on the front of the card. Underline the verb in that sentence. Repeat this procedure with more cards. Write whether the verb is linking, action, or helping on the back of the cards.

If your child guesses the correct verb, they get to keep the card with them; if not, they will have to put it back in the card deck. This activity ensures that your child knows the difference between different verbs and where they can be used.

Learning Verbs is Now Fun with PlanetSpark

Verbs are an important part of speech. Without them, your child cannot have effective communication daily. You need to get your child's base right for them to use verbs correctly. With PlanetSpark, we provide your child with live online classes that cover topics ranging from public speaking, creative writing to spoken English. Enrol your child and watch your young learner develop his language skillset efficiently. According to Mahmudov, "Action-action noun forms do not indicate the performance or non-performance of an action and the meanings associated with them, but indicate the action-state itself, that is, the term action-state."

REFERENCES

1. Babadjanova, N. K. (2022). Language of Science and Myth in Translation. *Ta'lim tizimida innovasion faoliyatni rivojlantirishda xorijiy tillarni o'qitishdan samarali foydalanish masalalari*, 86-90.
2. Baisov, A. S. (2022). The Role and Ways to Develop Vocabulary in English for Specific Purposes. *Ta'lim tizimida innovasion faoliyatni rivojlantirishda xorijiy tillarni o'qitishdan samarali foydalanish masalalari*, 98-101.
3. Baisov, A. S., & Babadjanova, N. X. (2022). The Importance of the «Quest» Technology in Teaching Foreign Languages. *Theoretical & Applied Science*, 06(110), 938–947.
4. Behrend, D. A. (1990). The development of verb concepts: Children's use of verbs to label familiar and novel events. *Child Development*, 61,681–696.
5. Bertenthal, B. I. (1993). Perception of biomechanical motions: Intrinsic image and knowledge-based constraints. In C. Granud (Ed.), Carnegie
6. Bertenthal, B. I., & Pinto, J. (1994). Global processing of biological motions. *Psychological Science*, 5, 221–225.

7. Bloom, L. (1993). The transition from infancy to language: Acquiring the power of expression. New York: Cambridge University Press.
8. Learning. In R. M. Golinkoff, K. Hirsh-Pasek, N. Akhtar, L. Bloom, G. Hollich, L. Smith, et al. (Eds.), *Becoming a word learner: A debate on lexical acquisition* (pp. 115–135). New York: Oxford University Press.
9. Makhmudov, K. (2022). The Role, Competences and Methods of a Teacher in Learner's Forming Intercultural Communication. *International Journal of Innovative Research in Science, Engineering and Technology*, 11(3), 2688-2691.
10. Symposium on Cognition: Visual perception and cognition in infancy (pp. 175–214). Hillsdale, NJ: Erlbaum.
11. Махмудов, Қ. Ш. (2022). Маданиятлараро мулоқотнинг тарихий таҳлили ва аҳамияти. *Замонвий таълимда фан ва таълим-тарбия: муаммо ва ечимлар*, 315-319.
12. Махмудов, Қ. Ш. (2022). Чет тилини ўқитишда маданиятлараро мулоқот стратегиялари. *Таълим тизимида инновацион фаолиятни ривожлантиришда хорижий тилларни ўқитишдан самарали фойдаланиш масалалари*, 324-328.
13. <https://motivationjob.com/advice-skills/how-do-you-teach-action-verbs/>
14. <https://www.planetspark.in/blogs/how-to-teach-verbs-to-kids>
15. <https://www.planetspark.in/blogs>



ЗНАЧЕНИЕ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ И ПОРЯДОК ИХ ЗАПОЛНЕНИЯ

Асадбек Авазбекович Азимов

Студент Ташкентского государственного транспортного университета

Хасан Абдувахоб угли Сайдирасулов

Студент Ташкентского государственного транспортного университета

Ачилов Ойбек Рустамович

Научный руководитель, Старший преподаватель Ташкентского
государственного транспортного университета

АННОТАЦИЯ

В данной статье перечислены основные документы, относящиеся к строительной документации, определены должностные лица, ответственные за их своевременное и правильное оформление, формы заполнения и правила заполнения строительной документации, приведены сроки ее представления. Указываются сроки хранения исполнительных документов и лица, ответственные за их хранение. Указано, какие заинтересованные организации участвуют в оформлении тех или иных документов. Определено, какие контролирующие органы имеют право проводить экспертизу исполнительных документов, и представлены аналогичные комплексные концепции и рекомендации по документации.

Ключевые слова. Исполнительная документация, застройщик, заказчик, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций, общий журнал работ, специальные журналы работ.

ВВЕДЕНИЕ

Исполнительная документация – это комплект рабочих чертежей с надписями о соответствии выполненных в натуре работ этим чертежам или о внесенных в них по согласованию с проектировщиком изменениях, сделанных лицами, ответственными за производство строительного-монтажных работ [1,2]. Исполнительная техническая документация - это документация, оформляемая в процессе строительства и фиксирующая процесс производства строительного-монтажных работ, а также технического состояния объекта.

ЛИТЕРАТУРА И МЕТОДОЛОГИЯ

Обязательность составления, формы и содержание конкретной исполнительной документации, правила ее ведения устанавливаются требованиями СНиП и других действующих нормативных документов, а в некоторых случаях указаниями органов государственного контроля и надзора, а также участников строительства. На практике поразному трактуются требования к ведению исполнительной документации. Встречаются различные формы документации и правила ее оформления. Отсутствие систематизированного пособия по составлению и ведению исполнительной документации при строительстве зданий и сооружений вызывает трудности у специалистов строительных и монтажных организаций и требует значительного времени на ее оформление. Своевременное и правильное оформление исполнительной документации, фиксирующей процесс производства строительных и монтажных работ и техническое состояние строительного объекта, способствует повышению качества работ.

К исполнительной документации относятся:

1. Акты приемки геодезической разбивочной основы.
2. Исполнительные геодезические схемы возведенных конструкций, элементов и частей зданий, сооружений.
3. Исполнительные схемы и профили инженерных сетей и подземных сооружений.
4. Общий журнал работ.
5. Специальные журналы работ, журналы входного и операционного контроля качества.
6. Журнал авторского надзора проектных организаций (при наличии авторского надзора).
7. Акты освидетельствования скрытых работ.
8. Акты промежуточной приемки ответственных конструкций.
9. Акты испытаний и опробования оборудования, систем и устройств.
10. Акты приемки инженерных систем.
11. Исполнительные схемы расположения зданий, сооружений на местности (посадки), являющиеся исполнительной архитектурной документацией.
12. Рабочие чертежи на строительство объекта с надписями о соответствии выполненных в натуре работ этим чертежам (с учетом внесенных в них изменений),

сделанными лицами, ответственными за производство строительно-монтажных работ.

13. Другие документы, отражающие фактическое исполнение проектных решений, по усмотрению участников строительства с учетом их специфики.

Исполнительная документация ведется лицом, осуществляющим строительство. При выдаче разрешения на ввод объекта в эксплуатацию, исполнительная документация, оформленная в установленном порядке, является собственным доказательством лица, осуществляющего строительство, подтверждающим соответствие построенного, реконструированного, отремонтированного объекта капитального строительства требованиям технических регламентов (норм и правил)* и проектной документации. Формы актов освидетельствования скрытых работ, ответственных конструкции и участков сетей инженерно-технического обеспечения установлены Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору. Исполнительная документация подлежит хранению у застройщика или заказчика до проведения органом государственного строительного надзора итоговой проверки. На время проведения итоговой проверки исполнительная документация передается застройщиком или заказчиком в орган государственного строительного надзора. После выдачи органом государственного строительного надзора заключения о соответствии построенного, реконструированного, отремонтированного объекта капитального строительства требованиям технических регламентов (норм и правил)*, иных нормативных правовых актов и проектной документации исполнительная документация передается застройщику или заказчику на постоянное хранение. После выдачи разрешения на ввод объекта в эксплуатацию, исполнительная документация передается застройщиком (заказчиком) собственнику объекта или управляющей компании по поручению собственника для использования в процессе эксплуатации объекта.

Исполнительная геодезическая документация составляется в соответствии с требованиями технических регламентов (норм и правил) к проектной документации в двух экземплярах: для застройщика (заказчика) и лица, осуществляющего строительство. Исполнительная геодезическая документация представляет собой исполнительные геодезические схемы по элементам, конструкциям, частям зданий и сооружений, исполнительные чертежи и продольные профили участков сетей инженерно-технического обеспечения, исполнительные чертежи сетей инженерно-технического обеспечения внутри здания

(сооружения). В качестве основы для исполнительных схем и исполнительных чертежей используются рабочие чертежи.

Акты освидетельствования скрытых работ, составляются в двух экземплярах для застройщика (заказчика) и лица, осуществляющего строительство. В актах указывается наименование объекта капитального строительства, его адрес, наименование застройщика (заказчика), наименование лица, осуществляющего строительство. По результатам освидетельствования скрытых работ, в актах делаются записи об их соответствии и требованиям технических регламентов (норм и правил) и проектной документации со ссылкой на соответствующие технические регламенты (нормы и правила) и рабочие чертежи проектной документации. В актах делаются записи о применяемых строительных материалах, изделиях, конструкциях и указываются параметры документов, подтверждающих их соответствие обязательным техническим регламентам. [3,4,8].

Акты освидетельствования ответственных конструкций составляются в двух экземплярах: для застройщика (заказчика) и для лица, осуществляющего строительство. Перечень актов освидетельствования ответственных конструкций определяется требованиями норм и правил и проектной документацией. По результатам освидетельствования ответственных конструкций делается запись об их соответствии требованиям технических регламентов (норм и правил) и проектной документации со ссылкой на соответствующие технические регламенты и рабочие чертежи. В акте делается запись о порядке проведения и результатах испытаний, указываются параметры технических регламентов (норм и правил), в соответствии с которыми эти испытания проведены. В акте делаются записи о примененных в строительной конструкции материалах и изделиях с указанием параметров документов, но и их соответствие обязательным требованиям технических регламентов. К актам предъявляются исполнительные геодезические схемы и результаты испытания конструкций. Порядок освидетельствования участков сетей инженерно-технического обеспечения определяется обязательными требованиями технических регламентов (норм и правил) и проектной документации. По результатам проведенного исследования участков сетей инженернотехнической обеспечения в акте делается запись об их соответствии обязательным требованиям технических регламентов (норм и правил) и документации со ссылкой на соответствующие технические регламенты (нормы и правила) и рабочие чертежи. В акте делается запись о порядке и результатах проведения

испытаний с указанием параметров технического регламента (норм и правил), в соответствии с которым эти испытания соблюдены. В акте приводятся сведения о материалах и оборудовании, примененных при строительстве свидетельствуемых участков сетей инженернотехнического обеспечения с указанием параметров документов, подтверждающих их соответствие с обязательными требованиями технических регламентов (норм и правил). К актам предъявляются исполнительные чертежи и схемы участков сетей инженернотехнического обеспечения.

На каждом объекте строительства надлежит вести общий журнал работ, который является основным первичным производственным документом, отражающим технологическую последовательность, сроки, качество выполнения и условия производства строительно-монтажных работ. [10].

Общий журнал работ ведется при строительстве (реконструкции) отдельных или группы однотипных, одновременно строящихся зданий, сооружений, расположенных в пределах одной строительной площадки. Общий журнал работ ведет лицо, ответственное за строительство зданий или сооружений (производитель работ, старший производитель работ) и заполняет его с первого дня работы на объекте лично или поручает руководителям смен. При сдаче законченного строительством объекта, общий и специальные журналы работ передаются заказчику и хранятся у него до ввода объекта в эксплуатацию. После ввода объекта в эксплуатацию журналы передаются на постоянное хранение эксплуатирующей организации. Генподрядчиком по согласованию с субподрядными организациями и заказчиком для осуществления своевременного и достоверного надзора за выполнением строительно-монтажных работ должен быть установлен в договоре строительного подряда перечень специальных журналов работ, которые следует вести в процессе строительства. [5,6,7].

Данные о производстве некоторых видов строительно-монтажных работ следует ежемесячно вносить в следующие специальные журналы работ:

- журнал работ по монтажу строительных конструкций; – журнал сварочных работ;
- журнал антикоррозионной защиты сварных соединений;
- журнал замоноличивания монтажных стыков;
- журнал выполнения монтажных соединений на болтах с контролируемым натяжением;
- журнал работ по устройству свайных фундаментов;
- журнал бетонных работ;

– журнал производства антикоррозионных работ и др.

В случае осуществления авторского надзора за строительством объекта следует вести журнал авторского надзора. Журнал составляется проектной организацией по установленной форме и передается заказчику. Ведение журнала может осуществляться как по объекту строительства в целом, так и по его пусковым комплексам или отдельным зданиям и сооружениям.

ВЫВОД

Исполнительная техническая документация должна оформляться на всех этапах возведения здания, сооружения, начиная с геодезической разбивочной основы и кончая приемкой в эксплуатацию. Она предъявляется при приемке объекта в эксплуатацию и используется в процессе эксплуатации.

REFERENCES

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 29.12.2004 г. № 190-ФЗ).
2. СП 48.13330.2011. Организация строительства, введен в действие 20 мая 2011 г.
3. СП 68.13330.2017. Приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов. Основные положения, введен в действие 28 января 2018 г.
4. Jumayev, S., Khudayberganov, S., Achilov, O., & Allamuratova, M. (2021). Assessment criteria for optimization of parameters affecting to local wagon-flows at railway sites. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 264, p. 05022). EDP Sciences.
5. Achilov, O. R. (2018). ISLAM ABDUGANIEVICH KARIMOV–THE FOUNDER OF CIVIL SOCIETY IN UZBEKISTAN. *ИСЛОМ КАРИМОВ–ЯНГИ ДАВР ЎЗБЕК ДАВЛАТЧИЛИГИНИНГ АСОСЧИСИ*, 299.
6. Tolibjon M., Abror O., Rustamovich A. O. BINO VA INSHOOTLAR KONSTRUKSIYASIGA TEXNIK VA IQTISODIY TALABLAR //World scientific research journal. – 2022. – Т. 9. – №. 1. – С. 41-45.
7. Махмудов, Қ. Ш. (2022). Маданиятлараро мулоқотнинг тарихий таҳлили ва аҳамияти. *Замонвайи таълимда фан ва таълим-тарбия: муаммо ва ечимлар*, 315-319.
8. Azizbek A. et al. BINO VA SANOAT INSHOOTLARI QURILISHINI ILMIY O'RGANISH TDTr UNIVERSITETI OLIMLARI NIGOHIDA //World scientific research journal. – 2022. – Т. 9. – №. 1. – С. 52-53.

9. Mirziyod o'g'li M. M. et al. AVTOMOBIL YO'LLARI VA UNDAGI INSHOOTLARNI LOYIHALASH JARAYONLARINI AVTOMATLASHTIRISH ASOSLARI //World scientific research journal. – 2022. – T. 9. – №. 1. – C. 46-51.
10. Dilshod Q., Xamidulla R., Rustamovich A. O. BINO VA INSHOOTLAR KONSTRUKSIYASI //World scientific research journal. – 2022. – T. 9. – №. 1. – C. 54-57.
11. Zayniddin, B., & Rustamovich, A. O. (2022). KO'PRIKLARNI LOYIHALASH. *World scientific research journal*, 9(1), 58-62.



СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВИДЫ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ ОСНАЩЕНИЕ

Бахромхон Баходирхон угли Бадриддинов

Студент Ташкентского государственного транспортного университета

Авазхон Мадаминхон угли Ахмедов

Студент Ташкентского государственного транспортного университета

Ойбек Рустамович Ачилов

Научный руководитель, Старший преподаватель Ташкентского
государственного транспортного университета

АННОТАЦИЯ

Содержатся сведения об отечественных и зарубежных машинах, используемых на специальных строительно-монтажных работах. Приведены их основные технические характеристики, даны рекомендации по выбору отдельных машин и средств технологического оснащения.

Ключевые слова: краны, специальное шасси автомобильного типа, навесные краны, тягачи.

ВВЕДЕНИЕ

Данный вид кранов является новым поколением, сменяющим вид пневмоколесных кранов. Краны этого вида являются наиболее совершенными как по конструктивному решению, так и по параметрам технических характеристик в сравнении с другими стреловыми кранами. Краны на специальном шасси автомобильного типа монтируются на видоизмененных шасси автомобилей за счет увеличения количества осей и повышения их полезной нагрузки, что позволяет устанавливать на них крановое оборудование всей гаммы грузоподъемности. Благодаря использованию шасси автомобильного типа эти краны получили возможность передвижения по дорогам общего пользования, вписываясь в дорожные габариты и скорости движения, принятые для грузовых автомобилей [1]. В конце 80-х годов Одесский крановый завод выпускал краны на специальном шасси автомобильного типа грузоподъемностью 63, 80, 100 и 250 т и совместно с немецкой фирмой “Либхер” осваивал краны серии ЛТМ и ЛТЛ грузоподъемностью 40-50 т на шасси типа

“Краб” (четырёхосном, с поворотом колес в обе стороны на всех осях) [2]. Выбор параметров кранов на специальном шасси автомобильного типа аналогичен приведенному для других кранов, а конструктивных решений в зависимости от необходимости оборудования крана удлинителем стрелы, вида стрелы (телескопической или решетчатой), нагрузки крана на оси при его перебазировании на объект по дорогам общего пользования, времени нахождения крана на объекте. Как правило, такие краны используются по единому графику, в котором предусматриваются объекты, виды и время работы, очередность перебазирования крана с объекта на объект и время в пути. Используется этот вид кранов и при необходимости замены вышедшего из строя другого менее мобильного крана на время его ремонта [3]. В перспективе этот вид кранов заменит пневмоколесные и гусеничные краны и потеснит тяжелые башенные краны на строительстве в металлургии, химической и горнодобывающей промышленности, так как они располагают лучшими грузовысотными параметрами и высокой мобильностью [2].

Характеристики кранов К кранам на специальном шасси автомобильного типа приближается вид кранов на прицепах, навешиваемых на серийно выпускаемые промышленностью тягачи тракторного и автомобильного типов. Такие краны выпускаются организациями монтажных и специальных строительных работ, в частности Туапсинским машиностроительным заводом, Куйбышевским ремонтно-механическим заводом, в том числе совместно с японской фирмой “Тадано”. Навесные стреловые краны типа МКП и МКТ-40 и МКТ-100 изготавливаются на базе одноосного прицепа МАЗ-529Е и МоА3546П грузоподъемностью 40 т и 100 т с установкой стрелы и механизмов крана на специальном прицепе. По этому же принципу, но на базе трактора К-701 и МоА3-546П изготавливаются краны типа МКТТ-63 и МКТТ-100 грузоподъемностью 63 и 100 т с установками фирмы “Тадано”, а на автомобильном тягаче МАЗ-537Т - МКТ-250 грузоподъемностью 250 т. Этот вид кранов по мобильности уступает кранам на специальном шасси автомобильного типа, но превосходит гусеничные и пневмоколесные. Выбор рабочих параметров аналогичен выбору других стреловых кранов, а технических решений – кранам на специальном шасси автомобильного типа и навесных приводится в приложении [4].

Приложение 1 Краны на специальном шасси автомобильного типа

1.1. Назначение: монтаж строительных конструкций и оборудования. 1.2. Главный параметр: максимальная грузоподъемность на основной стреле, т. 1.3. Размерный ряд:



25, 40, 55, 80, 125, 250 т. 1.4. Дополнительное оборудование: удлинитель стрелы, гуськи, вспомогательный подъем*. 1.5. База: специальное шасси автомобильного типа – 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9-осные с нагрузкой на ось не более 12 т и выносными опорами. 1.6. Силовой привод: дизельный, отдельно для крана и его шасси. 1.7. Глубина опускания крюка при работе с грузом 50 % грузоподъемности: не менее 3 м. 1.8. Вид стрелы: телескопическая, 3, 4, 5-секционная, сварная, коробчатая. 1.9. Привод механизмов крана: многодвигательный, гидравлический. 1.10. Удельная металлоемкость на единицу главного параметра: не более 1,1 – 2 т/т. 1.11. Удельная энергоемкость на единицу главного параметра: не более 6,5 – 1,5 кВт/т. 1.12. Режим работы: с выносными опорами и без них, передвижение с грузом не менее 50 % г.п.

Таблица 1 Скорости

	Ед. изм.	Размерный ряд					
		25	40	55	80	125	250**
главного подъема	м/с	0–1,5	0–1,6	0–1,8	0–2,5	0–2	0–1
вспомогательного подъема	м/с	-	0–1,2	0–1,2	0–1,2	0–2,1	0–0,4
изменения вылета крюка	с	30	35	46	35	65	180
выдвижения телескопической стрелы	м/с	0,4	0,3	0,2	0,2	0–1,3	-
частота вращения крана	мин ⁻¹	0–2,5	0–2,4	0–2,3	0–2,3	0–2	0–1
транспортная по твердым дорогам	км/ч	70	70	70	70	70	65
• то же по бездорожью	км/ч	35	40	40	35	40	20
• то же рабочая	км/ч	с грузом не более 3, без груза не более 10					

Таблица 2 Основные технические данные

Размерный ряд	Длина, (l) м				Грузоподъемность, т				Вылет крюка, (L) i			
	Стрелы		Гуська (l ₁)		На стреле		С гуськом		Со стрелой		С гуськом (L ₁)	
	мин.	макс.	мин.	макс.	мин.	макс.	мин.	макс.	мин.	макс.	мин.	макс.
25	8	26	8	13	2	25	1,2	3,5	3	23	8	28
40	10	32	8	13	1,4	40	1,2	3,5	3	28	9	32
55	11	35	11	11	1,1	55	1,2	3,7	2,5	32	11	36
80	12,5	40	10	16	2	80	10	16	3	36	12	42
125	13,5	43	12	20	3	125	12	20	3	40	16	50
250	20,0	90	10	66	4	250	6,4	100	6	70	18	74

Продолжение таблицы 2

Высота (H) подъема крюка, м				Колея м,	Габарит заднего поворота (R) м	Координаты оси крепления стрелы, м		Ширина стрелы, м
На стреле		С гуськом				X	Y	
мин.	макс.	мин.	макс.					
2	27	34	42	2,0	2,9	1,4	3,0	0,5
2	30	24	44	2,0	3	2	3,2	0,6
2	36	26	46	2,0	3,4	2,3	3,3	0,7
12	42	24	52	2,2	4	2,1	3,5	0,7
15	40	35	65	2,4	4,5	2,6	3,0	1,0
24	92	40	165	2,4	7,5	1,6	3,0	1,0

* Краны грузоподъемностью 80 и более тонн имеют сменное башенно-стреловое оборудование

** С решетчатой стрелой

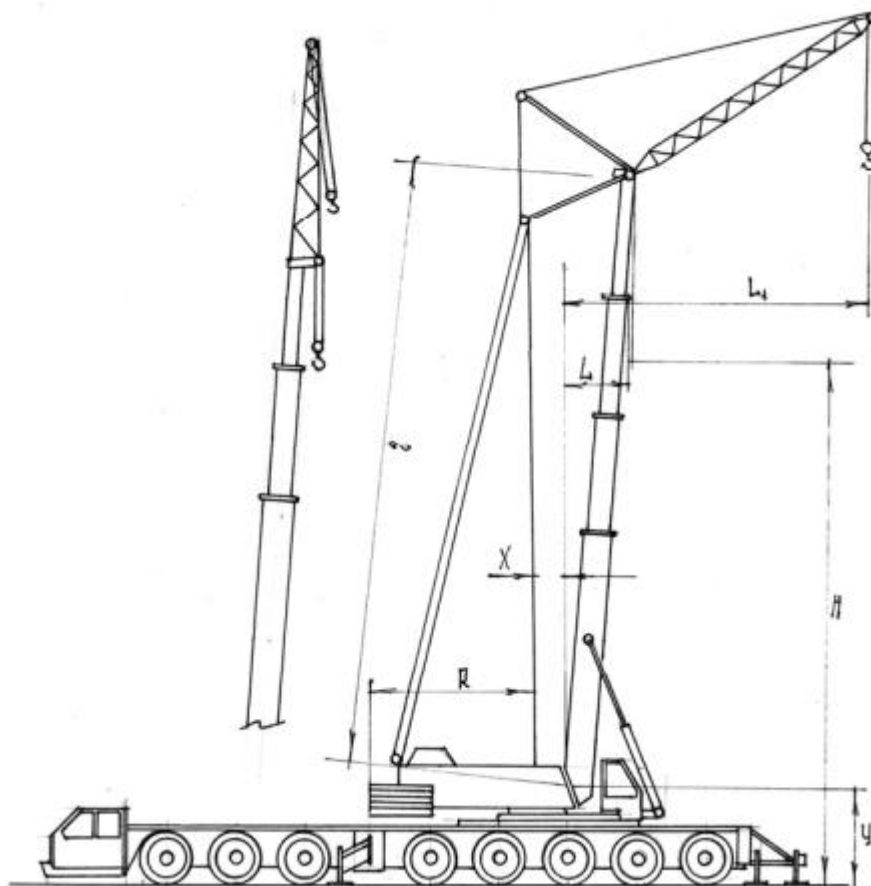


Рис. 1. Краны на специальном шасси автомобильного типа

Приложение 2 Краны короткобазовые и на шасси типа “кран”

2.1. Назначение: монтаж строительных конструкций и оборудования в стесненных условиях. 2.2. Главный параметр: максимальная грузоподъемность на основной стреле, т. 2.3. Размерный ряд: 16, 25 – короткобазовое шасси, 40, 50, 7 – шасси типа “кран”, 4-осное с поворотными всеми односкатными колесами и движением в стороны без изменения положения крана, соответственно на схеме а и б. 2.4. Дополнительное оборудование: удлинители, устанавливаемые жестко в продолжении стрелы или под углом к ее оси на 15 и 30 градусов, складывающиеся при транспортировке крана. 2.5. Привод: дизель-гидравлический, многодвигательный. 2.6. Глубина опускания крюка при работе с грузом 50 % грузоподъемности: не менее 3 м. 2.7. Вид стрелы: телескопическая, 2, 3, 4-секционная, коробчатая. 2.8. Режим работы: на выносных опорах и без них с передвижением с грузом не менее 50 % максимальной грузоподъемности. 2.9. Удельная металлоемкость 1,2 – 0,8 т/т.п.* 2.10. Удельная энергоемкость 6,8 – 2,4 кВт/т г.п.* 2.11. Давление колеса на грунт: не более 20 т.

* Приведены максимальные значения для крана малой грузоподъемности – первый показатель и для большей грузоподъемности – второй, остальные значения должны находиться в пределах между ними

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Краны на пневмоколесных шасси – это поворотные стреловые самоходные краны на специальной сварной раме, к раме жестко прикреплена колесная подвеска, двигатель и кабина размещены на поворотной платформе.

Короткобазные краны. В отличие от короткобазного крана двигатель этого крана расположен на шасси, кран имеет колеса большого размера с односкатной ошиновкой.

Автокраны. Поворотная платформа и кабина данного крана смонтированы на автомобильном шасси.

Краны на специальных шасси автомобильного типа.

О последних и пойдет речь в этой статье.

Создание кранов на специальных шасси автомобильного типа продиктовано необходимостью преодолеть физические ограничения обычного автокрана такие, как:

ограниченная грузоподъемность,

наличие обвязочной платформы с выдвижными опорами, значительно утяжеляющей конструкцию.

Характеристики автомобильного крана в значительной мере зависят от конструкции шасси. Краны на спецшасси сохраняют мобильность автокрана и обладают великолепными грузовысотными характеристиками. Особенности конструкции кранов на специальном шасси таковы, что шасси и крановая установка проектируются совместно, с учетом всех особенностей работы крана. Рама шасси изготавливается вместе с поворотной платформой и имеет низкий центр тяжести и выносные опоры, имеющие общий двигатель с шасси. При разработке крана на специальном шасси проектировщики имеют возможность подбора оптимального размещения всех элементов машины (двигателя, кабины, шин, рулевого управления и т.п.), что позволяет снизить нагрузку на ось, повысить устойчивость и увеличить грузоподъемность, обеспечить необходимую проходимость и скорость выполнения операций [5,6]. Краны на специальных шасси могут иметь от 2-х до 9-ти осей (несколько ведущих) с гидропневматической подвеской, при помощи которой можно регулировать дорожный просвет. Все оси (кроме средних) многоосного спецшасси могут быть управляемыми.

Краны на специальных шасси автомобильного типа обладают грузоподъемностью от 25 до 1200 тонн и могут развивать скорость до 80 км/ч. Применяются краны на специальных шасси для работ, связанных с высотным строительством, для погрузки-разгрузки и монтажа тяжелых крупногабаритных конструкций.

REFERENCES

1. Атаев С.С., Луцкий С.Я., Бондарик В.А. и др. Технология, механизация и автоматизация строительства // Под ред. С.С. Атаева, С.Я. Луцкого. – М.: Высшая школа, 1990. – 592 с.
2. Tolibjon M., Abror O., Rustamovich A. O. BINO VA INSHOOTLAR KONSTRUKSIYASIGA TEXNIK VA IQTISODIY TALABLAR //World scientific research journal. – 2022. – Т. 9. – №. 1. – С. 41-45.
3. Azizbek A. et al. BINO VA SANOAT INSHOOTLARI QURILISHINI ILMIY O'RGANISH TDTr UNIVERSITETI OLIMLARI NIGOHIDA //World scientific research journal. – 2022. – Т. 9. – №. 1. – С. 52-53.
4. Mirziyod o'g'li M. M. et al. AVTOMOBIL YO'LLARI VA UNDAGI INSHOOTLARNI LOYIHALASH JARAYONLARINI AVTOMATLASHTIRISH ASOSLARI //World scientific research journal. – 2022. – Т. 9. – №. 1. – С. 46-51.
5. Dilshod Q., Xamidulla R., Rustamovich A. O. BINO VA INSHOOTLAR KONSTRUKSIYASI //World scientific research journal. – 2022. – Т. 9. – №. 1. – С. 54-57.
6. Zayniddin, B., & Rustamovich, A. O. (2022). KO'PRIKLARNI LOYIHALASH. World scientific research journal, 9(1), 58-62.



ИСТОЧНИКИ И МЕТОДЫ ОБОГАЩЕНИЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ

Акбар Химматов

Студент Ташкентского государственного транспортного университета

Амирбек Рустам угли Мансуров

Студент Ташкентского государственного транспортного университета

Ойбек Рустамович Ачилов

Научный руководитель, Старший преподаватель Ташкентского
государственного транспортного университета

АННОТАЦИЯ

Одним из источников обогащения научно-технической терминологии является автономный словарь как отопонимического, так и отопонимического происхождения. Словарь русского языка содержит множество слов и словосочетаний, в состав которых входят имена собственные. Большинство имен собственных в терминах связаны с именами и фамилиями известных ученых и изобретателей, именами мифологических героев и божеств, географическими названиями, и исследования этих терминов представлены в данной статье.

Ключевые слова: Слова, слово-сочетания, ,состав, термин, системы, компонент.

ВВЕДЕНИЕ

Слова и словосочетания, в состав которых входят имена собственные, в лингвистической литературе называются фамильными терминами. Фамильные термины могут быть выражены словом-именем собственным или словосочетанием с фамильным термин о элементом. Они появляются по общим законам языка и выражают конкретные научные понятия

В астрономической, авиационной и космической терминологиях фамильные термины представляют собой названия астрономических и космических объектов (планет, созвездий и т.д.), летательных аппаратов, специальных понятий, теорий и законов.

ЛИТЕРАТУРА И МЕТОДОЛОГИЯ

Многие астрономические законы, системы и приборы названы в честь их открывателей, изобретателей и основоположников: *закон Ланберта* - по фамилии немецкого ученого И.Г. Ланберта; *система мира Коперника* - по фамилии польского астронома, создателя гелиоцентрической системы мира Н.Коперника; *система Птолемея* - по фамилии древнегреческого астронома, создателя геоцентрической системы мира К.Птолемея; *телескоп, система Максудова* - по фамилии известного русского оптика Д.Д.Максудова; *схема, телескоп системы Ньютона, ньютоновское зеркало* - по фамилии английского математика, механика, астронома и физика И. Ньютона; *схема, телескоп системы Грегори оптическая* - по фамилии шотландского математика и астронома Д.Грегори и т.д [1].

Фамильные термины имеют место и в авиационной терминологии. Впервые большой воздушный шар – аэростат, наполненный нагретым воздухом, поднялся в небо 5 июня 1783 года. Он был назван *монгольфьером* по фамилии его изобретателей братьев Жозефа и Этьена Монгольфье. Первый дирижабль с металлическим каркасом, обтянутым тканью, был построен в 1900 году немецким конструктором Ф. Цеппелином. С тех пор дирижабли такой системы называются *цеппелинами*.

Конструкторы самолётов А.Н. Туполев, О.К. Антонов, С.В. Ильюшин, Н.Н. Поликарпов, А.С. Яковлев, С.А. Лавочкин, С.П. Королев, А.И. Микоян, П.О. Сухой, В.М. Петляков и другие создали по несколько видов высококачественных самолётов различного названия, а М.Л. Миль, Н.И. Камов создали вертолёты. Имена этих конструкторов в том или ином виде вошли в названия созданных ими самолётов и вертолётов. Нетрудно по приводимым ниже названиям марок самолётов и вертолётов найти имена их конструкторов: *АНТ-25, ТУ-404, ИЛ-214, ЛА -7, СК-9, АН-178, ЯК-40, Пе-8, По-2, СУ-35, МИ-54, КА-226, АН-22* (самолёт АН-22 иначе называют *Антеем* по имени сына мифического бога морей Посейдона и Геи (Земли) [2,3]. Из зарубежных марок самолётов можно назвать *мессершмитт* – немецкий военный самолёт – по фамилии В.Мессершмитта (1898-1978), немецкого авиаконструктора и промышленника, основавшего фирму «Мессершмитт»; *юнкерс* – самолёт-бомбардировщик – по фамилии Г. Юнкерса (1859-1935), немецкого авиаконструктора и промышленника, основателя самолётостроительной фирмы «Юнкерс»; *блерио* – тип самолёта – по фамилии французского авиаконструктора и лётчика Луи Блерио (1872-1936); *фарман* – биплан системы французского летчика и

авиаконструктора Анри Фармана (1874-1958) [4,5,8].

В авиационной терминологии многие законы, теории и приборы названы в честь их открывателей, изобретателей и основоположников: *кривая Лилиенталя* – по фамилии немецкого инженера О. Лилиенталя; *число Прандтля* – по фамилии немецкого учёного Л. Прандтля, одного из основателей аэродинамики; *теорема Жуковского* – по фамилии Н.Е. Жуковского, основоположника современной аэромеханики; *сопло Лаваля* – по фамилии шведского инженера и изобретателя К.Г. Лаваля; *эффект Доплера* – по фамилии австрийского физика К. Доплера; *закон Гука* – по фамилии английского естествоиспытателя Ф. Гука и т.д [6,7,9].

ВЫВОД

Как и в астрономической и авиационной, так и в космической терминологии определенную группу космонимов – названий космических законов, теорий и приборов – составляют термины-словосочетания, составляющим компонентом которых являются имена их открывателей, изобретателей и основоположников: *число, формула, медаль Циолковского, Циолковские чтения* – по фамилии русского ученого и изобретателя в области аэродинамики, ракетодинамики, теории самолета и дирижабля, основоположника современной космонавтики К.Э. Циолковского; *двигатель Кауфмана* – по фамилии русского инженера – генерала К.П. Кауфмана, *вектор Лапласа* – по фамилии французского астронома, математика, физика П.С. Лапласа, *уравнение Гамильтона* – по имени ирландского математика У.Р. Гамильтона, *законы; уравнение Кеплера* – по фамилии немецкого астронома открывшего законы движения планет И.Кеплера; *эффект Пойтинга-Робертсона* – по именам английского физика Дж.Пойтинга и американского физика Г.Робертсона; *медаль Годдарда* – по фамилии американского ученого, положившего начало созданию жидкостных ракет; *медаль Гагарина* – по фамилии первого космонавта мира Ю.А. Гагарина .

REFERENCES

1. Карпенко Ю.А. Названия звездного неба, М., «Наука», 1981.
2. Космонавтика. Энциклопедия, М., «Советская энциклопедия», 1985.
3. Краткий словарь авиационных терминов под ред. В.А. Комарова, М., изд-во МАИ, 1992.
4. Sanjar Urol Ogli Samandarov, Mirkamol Ilxom Ogli Ortiqov, Oybek Rustamovich Achilov FOREGROUNDING AS A

LITERARY DEVICE // Academic research in educational sciences. 2022. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/foregrounding-as-a-literary-device> .

5. Golibjon Tolibjon Ugli Tohirov, Sardor Ibragim Ogli Xudoyberdiyev, Oybek Rustamovich Achilov THE BASIC TYPES OF FOREGROUNDING AND ITS FUNCTIONS // Academic research in educational sciences. 2022. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/the-basic-types-of-foregrounding-and-its-functions>.

6. Laziza Tolib Kizi Orifjonava, Sevara Tolibay Kizi Turganbayeva, Oybek Rustamovich Achilov THE MAIN NOTION OF FOREGROUNDING AND IT'S INTERPRETATION // Academic research in educational sciences. 2022. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/the-main-notion-of-foregrounding-and-it-s-interpretation>.

7. Ogabek Nuriddin Ugli Muxiddinov, Samandar Mirzavali Ugli Nabiev, Oybek Rustamovich Achilov CONVERGENCE OF STYLISTIC DEVICES IS ONE OF THE EXPRESSIVE MEANS OF FOREGROUNDING // Academic research in educational sciences. 2022. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/convergence-of-stylistic-devices-is-one-of-the-expressive-means-of-foregrounding>.

8. Adham Komil Ugli Khakimnazarov, Anvarjon Orif Ugli Namozov, Oybek Rustamovich Achilov COUPLING AS A STYLISTIC DEVICE IN UZBEK AND IN ENGLISH POEM // Academic research in educational sciences. 2022. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/coupling-as-a-stylistic-device-in-uzbek-and-in-english-poem>.

9. Aydos Salauat Ogli Tayjanov, Shaukat Dauletbay Ogli Shamuratov EVALUATING CHARACTERISTIC FUNCTION OF CONVERGENCE IN LITERARY TEXT // Academic research in educational sciences. 2022. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/evaluating-characteristic-function-of-convergence-in-literary-text>.

ВОДОЗАБОРНЫЕ СООРУЖЕНИЯ И ИХ ОТЛИЧИЕ ОТ ДРУГИХ СООРУЖЕНИЙ

Шохрух Акмаль угли Исломов

Студент Ташкентского государственного транспортного университета

Шахриер Улугбек угли Хурсанбоев

Студент Ташкентского государственного транспортного университета

Ойбек Рустамович Ачилов

Научный руководитель, Старший преподаватель Ташкентского государственного транспортного университета

АННОТАЦИЯ

Водозаборные сооружения – это первый и наиболее важный компонент систем центрального водообеспечения. В этой статье мы расскажем о видах и особенностях водозаборных сооружений. А также о выборе места строительства и составе водозаборного сооружения.

Ключевые слова. Водозабор, гидротехническое сооружение, водоснабжение, скважины, колодцы, трубы, источники, минералы, поверхностные и подземные воы,грунт.

ВВЕДЕНИЕ

Водозабор (водозаборное сооружение) – это гидротехническое сооружение для отбора воды из водоема, водотока или подземного водного объекта в целях промышленного и хозяйственно-питьевого водоснабжения.

Водозаборы поверхностных вод делят на водоприемники берегового типа, располагающиеся на склоне и откачивающие воду насосами через всасывающие трубы непосредственно из русла, и водоприемники руслового типа, которые состоят из приемного оголовка в русле реки, откуда вода по самотечным линиям поступает в береговой колодец и далее откачивается насосом.

Для отбора подземных вод используют водозаборы вертикальные (скважины, шахтные колодцы), горизонтальные (траншейные и трубчатые, галереи, штольни, кяризы – комбинации штолен и шахтных колодцев), лучевые и каптажи родников.

Наиболее распространенные водозаборы – буровые скважины, которые применяют для забора подземных вод в разнообразных условиях.

В проектах водозаборов подземных вод должна предусматриваться режимная сеть наблюдательных скважин или водомерных постов (при каптаже родников) для наблюдения за уровнями, дебитом, температурой и качеством воды.

ЛИТЕРАТУРА И МЕТОДОЛОГИЯ

Для этого используются эксплуатационные скважины и др. Водозаборные сооружения, оборудованные с учетом осуществления полного комплекса режимных наблюдений за ними. Водоприемную часть скважины при вскрытии рыхлых водовмещающих пород оборудуется специальным фильтром. В случаях, когда водовмещающие рыхлые породы перекрыты устойчивой кровлей, оборудуются т. н. бес фильтровые скважины, в водоприемной части которых искусственно создается каверна. В устойчивых скальных породах вместо фильтров устанавливают дырчатые трубы. Глубина водозаборных скважин изменяется от первых десятков метров до 1000 м и более; диаметр водоприемной части от 100 до 600 мм; производительность достигает нескольких тыс. м³/сут. Скважинные водозаборы применяют во всех случаях, когда целесообразно эксплуатировать несколько водоносных горизонтов. Для централизованных систем водоснабжения создаются групповые В.с., состоящие из большого числа скважин (десятки, иногда сотни). Воду из скважины откачивают поверхностными (при глубине уровня до 10 м) или погружными насосами, а также эрлифтными установками. Водозаборные сооружения используются для получения воды из естественных и рукотворных водоемов. Они включают перечень гидротехнических конструкций и дополнительных приспособлений. **Источники водоснабжения и водозаборные сооружения** классифицируются по двум основным группам: они могут быть поверхностными и подземными и имеют разные характеристики. Так ресурсы, находящиеся на поверхности (например, озера, реки), могут применяться для многих производственных и других целей, однако их состояние и химический состав должны тщательно контролироваться на постоянной основе. Что касается подземных источников, состав воды чище и стабильнее, поскольку жидкость защищена от негативного внешнего воздействия[1,2].

1. Подземные источники воды

Водозаборное сооружение подземное, его основные понятия и требования регулируются соответствующим документом —

СНиП 2.04.02-84*. В нем четко описано, какие объекты относятся к этой группе:

Различные типы горизонтальных водозаборных строений, которые подразделяются на:

- Водозаборы комбинированного типа;
- Каптажные камеры для забора родников;

Для более эффективной работы используют лучевой принцип водозабора.

Он представляет собой объединение шахтного колодца и расположенных от него скважин, выложенных в виде лучей;

Помимо горизонтальных сооружений имеются обычные шахтные колодцы, которые применяются для получения воды из грунта;

Источники с артезианской водой, предназначенные для добычи одноименной жидкости;

2. Поверхностные источники

В СП также определены водозаборные сооружения поверхностные.

Они представлены четырьмя большими группами:

- Руслловые водозаборные сооружения — устанавливаются на водоемах небольшой глубины, где колебания уровней не превышают 5-6 метров. Верхнюю опорную часть выносят передней стенкой в реку. Формы конструкции могут различаться. Как только жидкость попадает в оголовок строения, она самостоятельно перетекает к колодцу, расположенному на берегу.
- Береговые водозаборные сооружения — можно увидеть на крутых берегах, чаще всего оборудуют средствами рыбозащиты. Объект представляет собой колодец, выполненный из ж/б или бетона и оборудованный специальными решетками. В итоге вода поступает через сетку, одновременно фильтруя крупные механические частицы.
- Водоприемные ковшовые сооружения — система искусственных каналов, по которым вода замедляет движение и проходит небольшое осветление. Помимо этого, ковши предназначены для разрушения образованных за зиму ледовых помех.
- Плавающие водозаборные сооружения — несамоходное средство, которое способно удерживать большие объемы на поверхности воды. С помощью насосов жидкость собирается напрямую из источника, далее по трубам попадает на берег[3,4].

При выборе места расположения водозаборного узла

решающими являются следующие факторы:

- Возможность наиболее простого и экономичного способа забора воды.
- Бесперебойность в получении требуемого количества воды (согласно категории надежности подачи).
- Обеспеченность получения наиболее чистой воды, возможность организации зон санитарной охраны.
- Водозабор должен быть также по возможности ближе к потребителю.

Рекомендуются следующие места расположения водозаборов:

- выше населенного пункта (с учетом перспективы развития);
- выше выпусков сточных вод (с учетом возможного подпора и нагона воды против течения);
- выше портов, складов, лесных бирж и т.п.;
- выше оврагов, ручьев, островов, балок;
- выше и ниже притоков с большим количеством наносов;
- на вогнутом берегу (выпуклый и прямолинейный не рекомендуются из-за возможности заиления);
- выше перекатов (ниже велика вероятность образования шуги);
- в местах прочных грунтов;
- на главном русле, а не на протоках.

Запрещается устройство водозаборов:

- в зоне разрушения берегов;
- в зоне отложения наносов;
- в зоне движения судов и плотов;
- в местах заторов льда и шугозажоров;
- в зоне оползней;
- в верховьях водохранилищ;
- в местах нереста рыбы.

На морях, крупных озерах и водохранилищах рекомендуется избегать:

- мест резких изломов берега;
- зон прибоя;
- мест скопления плавника и водорослей.

Водозаборные сооружения (также известны как водозаборный узел — ВЗУ, или каптаж) — сооружения для забора воды из источника, состоящие из ряда основных инженерных объектов:

- водозаборного устройства со станцией первого подъёма (обычно это погружные насосы);

- узел учёта воды из водосчетчиков — расходомеров;
- водоподготовки для доведения качества воды до норм питьевой воды;
- резервуара чистой воды (РЧВ);
- резервуара пожарного запаса (пожарный резервуар);
- насосной станции второго подъёма для поддержания давления и подачи воды потребителю в требуемом объёме;
- водонапорной башни (альтернатива насосной станции второго подъёма);
- станция пожаротушения (пожарные насосы);
- дренажная система выполняет отвод вод при аварийном переполнении резервуаров, подтоплении водозаборных сооружений[4,5].

ВЫВОД

Контрольно-измерительные приборы и автоматика (сокр. КИПиА или КИПиС) следят за работоспособностью оборудования, регулируют расходы воды, ведут журналы изменений характеристик: уровней, расхода воды, аварийных ситуациях и т. п., выполняет автоматическое обслуживание оборудования, например, автоматическая промывка станции водоподготовки. Полный перечень выполняемых автоматически действий зависит от конкретных требований технического задания Заказчика к объекту водозаборного узла; Большие (перекачивающие свыше 10 000 м³/сут.) водозаборные сооружения могут иметь собственную инфраструктуру: электрическую подстанцию, газораспределительную подстанцию (ГРП), котельную, диспетчерский пункт с возможностью нести вахту, лабораторию для контроля качества воды и прочее. Место для размещения водозаборного сооружения, так называемый землеотвод, должно быть согласовано с государственным органом санитарно-эпидемиологического надзора и удовлетворять санитарно-эпидемиологическим (СанПиН) и строительным нормам (СНиПам) и пр[6,7,8].

Надежность забора воды заданного расхода и качества, как свидетельствует опыт эксплуатации водозаборных сооружений, зависит в первую очередь от местных природных условий избранного участка водотока или водоема, а также от возможности их последующего нарушения. Местные условия на прилегающих участках избранного водотока или водоема обычно индивидуальны. Они формируются совокупностью сложных взаимно обусловленных топографических, геологических, метеорологических, гидрологических, гидро морфологических, гидротермических, гидробиологических и



других факторов и процессов. В первых трех разделах Пособия излагаются основные положения по использованию поверхностных источников, методика расчета местных условий забора воды и другие сведения, необходимые в качестве исходного материала для проектирования.

REFERENCES

1. <https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4294850/4294850582.htm>
2. <https://neftegaz.ru/tech-library/geology/147920-vodozabory/>
3. Jumayev, S., Khudayberganov, S., Achilov, O., & Allamuratova, M. (2021). Assessment criteria for optimization of parameters affecting to local wagon-flows at railway sites. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 264, p. 05022). EDP Sciences.
4. Tolibjon M., Abror O., Rustamovich A. O. BINO VA INSHOOTLAR KONSTRUKSIYASIGA TEXNIK VA IQTISODIY TALABLAR //World scientific research journal. – 2022. – Т. 9. – №. 1. – С. 41-45.
5. Azizbek A. et al. BINO VA SANOAT INSHOOTLARI QURILISHINI ILMIY O'RGANISH TDTr UNIVERSITETI OLIMLARI NIGOHIDA //World scientific research journal. – 2022. – Т. 9. – №. 1. – С. 52-53.
6. Mirziyod o'g'li M. M. et al. AVTOMOBIL YO'LLARI VA UNDAGI INSHOOTLARNI LOYIHALASH JARAYONLARINI AVTOMATLASHTIRISH ASOSLARI //World scientific research journal. – 2022. – Т. 9. – №. 1. – С. 46-51.
7. Dilshod Q., Xamidulla R., Rustamovich A. O. BINO VA INSHOOTLAR KONSTRUKSIYASI //World scientific research journal. – 2022. – Т. 9. – №. 1. – С. 54-57.
8. Zayniddin, B., & Rustamovich, A. O. (2022). KO'PRIKLARNI LOYIHALASH. *World scientific research journal*, 9(1), 58-62.

ТАРЖИМА СОХАСИГА ХОС БЎЛГАН МУАММОЛАР ВА УЛАРНИНГ ДОЛЗАРБЛИГИ

Барно Мухиятдин кизи Жаксыбаева

Студент Ташкентского государственного транспортного университета

Гулирано Тургунбой кизи Алиева

Студент Ташкентского государственного транспортного университета

Ойбек Рустамович Ачилов

Научный руководитель, Старший преподаватель Ташкентского
государственного транспортного университета

АННОТАЦИЯ

Таржима соҳасига хос бўлган муаммолар ва уларнинг долзарблиги тўғрисидаги маълумотлар ушбу илмий мақолада таъриф берилган. Улар ҳақида етарли тасаввурга эга бўлиш, мазкур фаолият моҳиятини теран тушуниш имконини беради. Шу боис ушбу ишда таржиманинг муҳим муаммолари умумлаштирилиб тавсифланган ва баъзи бир кенг, муҳим саволларга жавоб берилган.

Калит сузлар: тил, таржима, маданият, танқид, таҳрир, таҳлил, услуб, шарҳ, изох, тушунош, матн турлари, таржимон омили, таржима бирлиги.

КИРИШ

Мустақиллик даври ўзбек адабиётида барча тур ва жанрлар қатори бадий таржима амалиётида ҳам ўсиш-ўзгаришлар яққол кўзга ташланмоқда. Айниқса, аслият тилидан таржима изга тушаётгани қувонарли ҳол. Бу борада ёшларнинг ўз иқтидорини синовдан ўтказаётгани, Шарқ ва Ғарб халқлари адабиёти намуналарини бевосита она тилимизга ўгиришга дадил киришаётгани катта умид уйғотади. Айни пайтда ўзбек адабиёти дурдоналарини хорижий тилларга таржима қилиш бобида ҳам ёшлар яхшигина ташаббус кўрсатмоқда. Бу соҳадаги ишларнинг изчил тус олганини Ўзбекистон Ёзувчилар уюшмаси қошидаги Бадий таржима ва халқаро алоқалар бўлимининг республикамиздаги ёш ижодкорларни қўллаб-қувватлаш мақсадида пойтахт ва вилоятлардаги олий ўқув юртлари билан ҳамкорликда “Ёш таржимонлар мактаби”ни ташкил этгани, ёш таржимонларнинг илк таржима асарлари “Адиб” нашриётида

чоп этилаётгани, “Жаҳон адабиёти” журналининг мунтазам чиқиб тургани ва амалга оширилган бошқа кўплаб тадбирлар мисолида кўриш мумкин. Зеро, ўзбек адабиёти намуналарини чет тилларига, жаҳон адабиёти сара асарларини она тилимизга муносиб тарзда таржима қилиб тақдим этишдек шарафли вазифа бугунги навқирон авлоднинг иқтидори, ғайрат-шижоатига боғлиқлиги сир эмас[1,2].

АДАБИЁТЛАР ТАҲЛИЛИ ВА МЕТОДОЛОГИЯ

Давлатимиз раҳбари томонидан белгилаб берилган вазифалар, “Юксак маънавият — енгилмас куч”, “Адабиётга эътибор — маънавиятга, келажакка эътибор” китобларида айтилган фикр-мулоҳазалар, тавсиялардан келиб чиқсак, бугунги адабий жараёнда бадиий таржиманинг ўрни, таржимашунослик, таржима танқиди соҳаларидаги ютуқ ва камчиликларни таҳлил, талқин этиш, муайян хулосалар чиқариб олиш кун тартибидаги муҳим вазифалар сирасидан эканига иқдор бўламиз. Шу маънода таҳририятимиз таржимашуносликнинг долзарб мавзулари бўйича ижодкор ва олимлар иштирокида давра суҳбати ташкил этди. Ушбу суҳбат “Таржима назарияси ва танқиди муаммолари” мавзусига бағишланди. Унда таниқли таржимон ва таржимашунос олимлар, тадқиқотчилар Муҳаммадjon Холбеков, Иброҳим Ғафуров, Абдузухур Абдуазизов, Гулноза Одилова, Гулчеҳра Рихсиева, Хайрулла Ҳамидов иштирок этиб, мавзуга доир фикр-мулоҳазаларини, тақлиф ва истакларини баён этдилар.

Муҳаммадjon Холбеков: — Модомики, давра суҳбатимиз мавзуси таржима назарияси ва танқидига бағишланган экан, қисқача бўлса-да, ушбу соҳа тарихига бир назар ташласак.

XX асрга қадар “таржима” сўзи фақат тарихий, фалсафий, адабий ва бадиий асарлар ўғирмасига нисбатан қўлланиб келинган. Оғзаки таржимонга нисбатан эса туркий халқларда “тилмоч”, немис тилида “dolmetechen”, инглиз ва француз тилларида “interpret” атамалари қўлланилган. Таржима назарияси хусусида айтилган фикрлар ҳам шу йўсинда умумий маъно касб этган.

Таржима назариясига бағишланган илк тадқиқотлар ўтган асрнинг 20-30 йилларида юзага кела бошлади. Бу даврда нашр қилинган Амос, Постгет, Финкель, Алексеев китобларида ва Санжар Сиддиқнинг “Адабиёт таржимаси санъати” (1936) рисоласида таржима назарияси фан сифатида эътироф этилган тезисларни учратамиз. 50-йилларда таниқли таржимон Иван Кашкин ва тилшунос Реформатскийнинг таржима назарияси хусусидаги мақолалари эълон қилингандан сўнг бу соҳада баҳс-мунозаралар бошланиб кетди. Профессор Реформатский

“таржима амалиёти барча фанлар учун хизмат қилса-да, таржима назарияси мустақил фан бўла олмайди, балки тилшуносликнинг бир бўлимигина бўлиши мумкин”, деган ғояни илгари сурган эди. Шундан сўнг уларни маъқуллаган ва -танқид қилган қатор тадқиқотлар, мақолалар чоп этилди. 1953 йил -Халқаро таржимонлар уюшмаси (ФИТ) ташкил топди. 1955 йилдан унинг органи “Бобил” (Babel) -журнали нашр этила бошлади[3,4].

Кейинчалик жаҳон олимларининг таржима назарияси ва таржима танқиди муаммоларига бағишланган тадқиқотлари бирин-кетин босилиб чиқди. Бу эса олимларнинг илмий изланишлари равнақини белгилаб берди. Ўтган асрнинг 70-йилларига келиб жаҳон филология илмида таржимашунослик деб ном олган мустақил фан шаклланди.

Ўзбекистонда таржимашунослик илмининг ривожиди Жуманиёз Шарипов, Нинель Владимирова, Ғайбулла Саломов, Нажмиддин Комилов, Қудрат Мусаев каби олимларнинг хизмати катта бўлди. Бугунги кунга келиб ўзбек таржима мактаби жаҳон таржимашунослик илмида тан олинди.

Ўзбекистон ўз мустақиллигини қўлга киритгандан сўнг ўтган йигирма икки йил давомида бадий ижоднинг барча соҳаларида бўлгани каби таржима назарияси ва амалиётида ҳам ўзгариш ва янгиланишлар рўй берди. -Президентимиз ташаббуси билан таржима ва таржимашунослар минбари “Жаҳон адабиёти” (1997) журнали ташкил этилиб, ўз фаолиятини бошлади. Атоқли адабиётшунос олим ва таржимон Озод Шарафиддинов бошчилигида ушбу журналда дунё адабиётининг энг сара асарлари ўзбек тилига таржима қилиниб босилди. Энг муҳими, журнал таҳририяти аслиятдан таржима амалиётига кенг йўл очиб берди. Айни пайтда “Жаҳон адабиёти” журналида таржима назарияси ва танқидига доир мазмунли мақола ҳамда суҳбатларнинг босилаётгани ижод ва илм аҳлига манзур бўлмоқда.

Иброҳим Ғафуров: — Ҳозирги замонда таржима амалиёти (таржима туридан қатъи назар) илмга асосланади. Албатта, ижод жараёнида интуициянинг ўз ўрни ҳамда салмоғи йўқ эмас. Илм таржиманинг тўлақонли ва ишончли чиқишига йўл очади. Таржимашунослик ва унинг таркибий қисмига айланиб бораётган, аммо ҳали ўзини тўла намоён қилиб улгурмаган таржима танқиди илм туридир. Бу илм тилшунослик, грамматика, стилистика, семантика, белгишунослик (семиотика) кабилар билан яқин алоқа боғлаб, мустаҳкам ҳамкорлик қилади. Биз таржимашунослик ва таржима танқидидан ижодий амалиётга жонкуярларча ёрдам берувчи кўп фойдали ишларни кутамиз. Таржима амалиёти таржима танқиди,

таржима илми, назарияси билан тенг ривожланиб борса, доим ҳамнафас одим отса, деб орзу қиламиз[5,6].

Гоҳ-гоҳ матбуот саҳифаларида кўзга ташланаётган назарий-маърифий мақолалар, таржималарнинг сифат-савияси, аслиятга қанчалар яқинлиги ёки узоқлиги, таржима этикасига бағишланган ёки энг муҳими, қиёсий (аслият билан ва таржима тили қиёсланган) таҳлиллар акс этган чиқишлардан қувонамиз, уларни қизиқиб кузатиб борамиз. Бир қанча тиллар билимдонлари, назариядан хабардор, бу соҳага жонкуярлик билан қараётган ва ёндашаётган таржима мухаллиллари — тадқиқотчилар жараёни жонлантиришга ҳисса қўшаётганларига умид кўзи билан қараймиз, уларнинг қатори сийраклашиб қолмаслигини тилаймиз. Илм соҳасида умумий қонун-қоидалар, қонуниятлар, ўлчов-мезонларнинг бўлгани нақадар яхши! Ахир таҳлилчи, талқинчи ўз танқидини нималарга суяниб адо этади, майдон очади, майдонни кенгайтиради? Қонуниятлар ва ўлчовларга-да!

Абдузухур Абдуазизов: — Яхши таржимонларни, таржима асарларни чуқур таҳлил қилиб берадиган мутахассисларни тайёрлашнинг ҳам назарий, ҳам амалий томонлари бор. Бу борада юртимизда кенг кўламли ишлар амалга оширилмоқда. Чунончи, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университетининг таржима факултетида, Ўзбекистон миллий университетининг хорижий филология факултети таржима бўлими магистратурасида ҳамда Самарқанд чет тиллар институтида таржимон кадрларни тайёрлашга катта аҳамият берилмоқда. Таржимонлар тайёрлашнинг илмий-назарий томони бевосита соҳага оид дарслик, ўқув қўлланмалари ва турли луғатларни тақозо этади. Афсуски, ҳали замон руҳига мос, бугунги кун талабига жавоб берадиган таржима назариясига доир дарслик йўқ. Ҳозирча фойдаланиб келинаётган ўқув қўлланмаларда таржимашуносликнинг барча жиҳатлари қамраб олинмаган. Таржима назариясига доир ўқув адабиётларини яратишда фаоллик кўрсатаётган олимларимизнинг хизматини эътироф этган ҳолда, таъкидлаш жоизки, айни пайтда таржима танқидига илмий асос бўладиган, унинг ривожига туртки бўладиган тадқиқотлар жуда кам. Бу эса бевосита таржима танқидида сусткашликни келтириб чиқараётган сабаблардан бири. Ваҳоланки, таржима соҳаси гуркириб ривожланаётган бугунги кунда таржима танқиди ҳар жиҳатдан фаол, ҳозиржавоб, адабий жараённинг энг қизғин жабҳаларидан бирига айланиши даркор.

Таржима танқидидаги сусткашлик оқибатида бугунги кунда хорижий тиллардан ўгирилаётган кўплаб таржима асарлар ўзининг баҳосини олаётгани йўқ. Китоб ҳолида чоп

этиллаётганларида ҳатто қайси тилдан таржима қилингани ҳам баъзан кўрсатилмайди. Бундан шундай фикрга келиш мумкинки, аксарият таржима асарларга унинг рус тилига қилинган таржимаси асос қилиб олинади. Нашриёт муҳаррири томонидан асар таржимаси аслиятга ёки русча вариантга ҳам қиёслаб таҳрир қилинмайди. Жаҳон адабиётининг айрим намуналари таржимасини ўқиб машҳур адибнинг на услубини, на маҳоратини кўрасиз. Бундай таржима асарлар ўз вақтида таҳлил этилиб, тегишли баҳосини олиши лозим. Акс ҳолда таржимачиликни қосибликка айлантириб олганлар сафи кенгайиб кетаверади.

Таржима назарияси ва танқидига оид илмий тадқиқотлар, қўлланмалар керак, деб жон куйдириб гапираётганимизнинг боиси ҳам шунда — таржима танқидчилигининг ҳозирги аҳволи талабга жавоб бермайди. Газета ва журналлар, таҳририятлар тақдим этаётган таржима асарлар кимларнинг қўлидан ўтиб китобхонга етиб бораётир: уларни нашрга тайёрлаган муҳаррирлар ўша асар ёзилган хорижий тилни билладими ёки фақат таржимонга бўлган ишончига асосладими? Инглиз (немис, француз) тилидан таржима қилинди, деб босилаётган асарлар таржимасини аслиятга қиёслаб нашрга тайёрлайдиган муҳаррирлар адабий-бадий нашрларда, нашриётларда борми? Малакали муҳаррир қалами тегмаган, қандай ўгирилган бўлса, шу зайлда чиқиб кетаётган таржима асарларининг сони тобора кўпайиб бораётгани, албатта, ташвишланарли ҳол[7,8].

Яна бир масала. Газета-журналларда, нашриётларда босилаётган таржима асарлар, китобларда ушбу асар хорижлик ёзувчи ёки шоирнинг қаерда, қачон, қайси тилда нашр қилинган китоби асосида амалга оширилгани ҳақида ҳеч қандай маълумот берилмайди. Нашр маданиятининг бу оддий талабига риоя этмасликни асло оқлаб бўлмайди. Негаки, хорижлик адиб асарининг бир неча бор турли савияда босилган, тўлдирилган, қисқартирилган, қайта ишланган нашрлари бўлиши мумкин.

А.Абдуазизов: — Замон талаби даражасидаги таржимонларни тайёрлаш учун нафақат таржима назарияси ва амалиёти бўйича мукамал дарслик, шунингдек, бадий, илмий-техник, идора иш услубига мос ўқув қўлланмалари, икки, уч ва кўп тилли луғатлар яратиш талаб этилади. Ҳозирча чоп этилган инглизча-ўзбекча, немисча-ўзбекча, французча-ўзбекча луғатларнинг фойдали жиҳатларини камситмаган ҳолда айтиш жоизки, бу луғатлар ҳали таржимонларнинг талабини қониқтирмайди. Эндиликда катта изоҳли синонимик ва қомусий луғатлар керак, ҳатто таржима назарияси амалиётига доир изоҳли луғат тайёрлашни ҳам

ўйлаш зарур. Негаки, таржима назарияси ва амалиёти билан боғлиқ кўпгина масалалар етарлича аниқ ҳал этилган эмас. Хусусан, таржимада сўзларнинг тартибини ўзгартириш ёки ўрнини алмаштириш, сўз қўшиш ёки тушириб қолдириш нима учун ва қай ҳолатда рўй бериши ва уларнинг барчасини умумий ном билан таржимада трансформация (лексик, грамматик ва стилистик) деб аталиши яхши ўрганилмаган[9,10].

Таржиманинг қиёсий тилшунослик билан “эгизак”лиги маълум. Бироқ таржиманинг грамматик, лексик ва стилистик муаммоларини мустақил илмий тадқиқ этмасдан туриб, унинг прагматика, когнитив тилшунослик, психоллингвистика ва семиотика билан алоқаларини ўрганиб бўлмайди. Машҳур тилшунос, таржимашунос Роман Якобсоннинг ёзишича, бир тилдаги белгини бошқа тилдаги белги билан бера билишнинг уч тури мавжуд: биринчиси, таржима қилинаётган асар тилидаги белгини бошқа белги ёрдамида таржима қилиш ёки унга бошқа ном бериш; иккинчиси, семиотик белгиларни бир тилдан бошқа тилга таржима қилиш; учинчиси, семиотик тизимлараро таржима: тил белгиларини мусиқа, рақс, кино, расм билан бера билиш. Ҳали биз бундай таржима муаммоларини ўрганишдан анча йироқмиз. Хориждаги таржимашуносликка доир тадқиқотларни чуқурроқ ўрганиш бўлғуси таржимонлар учун жуда фойдалидир.

Таниқли олимлар Жон Кэтфорд-нинг ёки Юджин Найданинг таржима назариясига бағишланган китоблари ҳануз ўз илмий аҳамиятини йўқотгани йўқ. Бундай асарларни талабаларга семинар -машғулотларида таҳлил қилишни ўргатиш зарур. Чунончи, таржима назариясини чуқур ўрганмай туриб таржима асарнинг таҳлили ҳақида гапириш ортиқча.

Ҳозир таржимонлар кўпайгани қувонарли ҳол, бироқ амалга оширилаётган таржималар сифати ҳақида ўйлашимиз зарур. Фақат Тошкентда эмас, балки вилоятларда ҳам таржима китоблар босилаётир. Бироқ бу таржималарни кимлар ўқиб таҳрир қилмоқда, кимлар таржима талабга жавоб беришига кафолат бўлмоқда? Бу таржималар фақат рус тилидангина эмас, балки бошқа хорижий тиллардан ўгирилган. Рус тилидан ўзбек тилига қойилмақом таржима қила биладиган уста таржимонлар бор. Баъзан улар ҳам -инг-лиз тилидан қилинган таржималарга, ҳатто диссертацияларга тақриз беришадик, эндиликда бундай ишдан тийилиш лозим. Таржима қилинган асар тилини билмаган киши у ҳақида нима -дейиши мумкин?! Ҳар ҳолда бир тилдан ағдарилган асарни шу тилни билган мутахассис кўриб чиқса фойдалидир. Бирор мутахассис, таржимон кўриб тақриз -бермаган таржима асарни нашр этишга шояшмаслик керак.

Албатта, бадий таржима соҳасига истеъдодли ёшларнинг кириб келаётгани қувонарли ҳол. Фақат уларга “устоз кўришлари” учун зарур шарт-шароитлар яратиш лозим. Бунинг учун республикамиздаги олий ўқув юртлари, жумладан, Тошкент давлат шарқшунослик институти, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети, Самарқанд давлат чет тиллар институтларида шаклланган ёш таржимонлар мактабларининг фаолиятларини мувофиқлаштириш, уларнинг таржималарини, мутахассисларнинг таҳлили ва танқидий муҳокамасидан ўтгач, нашрга тавсия этиш мақсадга мувофиқ бўлади, деб ўйлайман.

Нашр этилаётган таржималардаги камчилик ва нуқсонларга келсак, айтиш жоизки, айрим таржимонлар бадий таржимага ижод деб эмас, зарурият деб қараётганга ўхшайди. Масалан, сўнгги йилларда туркча бадий асарларнинг ўзбек тилига таржимаси ишлари жадаллашди, бунда ўзбек таржимонларининг ҳиссаси катта. Бироқ турк таржимонлари ўгирган ўзбек адабиёти намуналарининг туркча таржимаси хусусида бундай дейиш қийин. Турк таржимонлари ўз китобхонларини ўзбек ёзувчиларининг асарлари билан таништиришни асосий мақсад қилган ҳолда, таржималарнинг сифати, миллийликнинг таржимада сақланиши масаласини иккинчи даражага қўйган кўринади. Бунинг асосий сабаби, таржимонларнинг аслият тилидаги сўзларнинг маъно нозикликлари, халқнинг маданияти, миллий ўзига хосликлари, урф-одатларини яхши билмасликларидадир. Атоқли адибимиз Одил Ёқубов асарларининг турк таржимони Аҳсан Ботур томонидан туркчалаштирилган “Адолат манзили” асари юқоридаги фикримизга бир далилдир. Бу ҳақда тадқиқотчилар ўз фикрларини баён этишган, илмий мунозара ҳануз давом этмоқда[11,12].

Зотан, бадий адабиётнинг энг муҳим хусусияти миллийлик экан, демак, бадий таржимада миллийликни сақлаб қолиш, бошқача айтганда, уни қайта яратиш таржима муваффақиятининг асосий кўрсаткичи, бош омилидир.

ХУЛОСА

Сир эмакси, таржимага оид деярли барча замонавий тадқиқотларда шу фаолият билан боғлиқ масалалар турлича, куп ҳолларда қиесий тилшунослик еки қиесий адабиётшунослик нуқтаи назаридан еритиб келинди. Бунинг оқибатида келиб чиккан зиддиятлар таржима илми тараккиетига тускинлик килиб келди. Таржимон омили масаласи эса, бундай тадқиқотларда деярли этиборсиз қолиб келди. Албатта, бу катта хато эди. Холбуки, ҳар қандай ҳолда ҳам, муайян

таржима кай даражада амалга оширилгани ёки амалга оширилиши таржимон омилига, яъни унинг билими ва махорати билан боглик масалаларга бевосита боглик.

Бас шундай экан, таржима илмига оид тадқиқотлар шу омилга тегишли масалаларни ҳам камраб олиши мақсадга мувофиқ.

REFERENCES

1. Саломова Г. Маънавий камолот калити // Таржима ташвишлари – Тошкент Гафур Гулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти, 1983- Б.9.
2. Маъруза , З.М. Узбек тилининг изохли лугати. || жилд.-Москва : Рус тили , 1981.-Б.149.
3. Левый , И.Анализ перевода// Искусство перевода .-М.: Прогресс, 1974.-С.218
4. Achilov, O. R. (2017). IMPROVING STUDENTS'CRITICAL THINKING THROUGH CREATIVE WRITING TASKS. In *International Scientific and Practical Conference World science* (Vol. 4, No. 4, pp. 19-23). ROST.
5. Achilov, O. R. (2018). ISLAM ABDUGANIEVICH KARIMOV–THE FOUNDER OF CIVIL SOCIETY IN UZBEKISTAN. *ИСЛОМ КАРИМОВ–ЯНГИ ДАВР ЎЗБЕК ДАВЛАТЧИЛИГИНИНГ АСОСЧИСИ*, 299.
6. Achilov, O. R. (2018). COMPARATIVE ANALYSIS OF FOREGROUNDING IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES. *Web of Scholar*, 5(4), 23-27.
7. Sanjar Urol Ogli Samandarov, Mirkamol Ilxom Ogli Ortiqov, Oybek Rustamovich Achilov FOREGROUNDING AS A LITERARY DEVICE // Academic research in educational sciences. 2022. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/foregrounding-as-a-literary-device> .
8. Golibjon Tolibjon Ugli Tohirov, Sardor Ibragim Ogli Xudoyberdiyev, Oybek Rustamovich Achilov THE BASIC TYPES OF FOREGROUNDING AND ITS FUNCTIONS // Academic research in educational sciences. 2022. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/the-basic-types-of-foregrounding-and-its-functions>.
9. Махмудов, Қ. Ш. (2022). Маданиятлараро мулоқотнинг тарихий таҳлили ва аҳамияти. *Замонавий таълимда фан ва таълим-тарбия: муаммо ва ечимлар*, 315-319.
10. Laziza Tolib Kizi Orifjonava, Sevara Tolibay Kizi Turganbayeva, Oybek Rustamovich Achilov THE MAIN NOTION OF FOREGROUNDING AND IT'S INTERPRETATION // Academic research in educational sciences. 2022. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/the-main-notion-of-foregrounding-and-it-s-interpretation>.

11. Ogabek Nuriddin Ugli Muxiddinov, Samandar Mirzavali Ugli Nabiev, Oybek Rustamovich Achilov CONVERGENCE OF STYLISTIC DEVICES IS ONE OF THE EXPRESSIVE MEANS OF FOREGROUNDING // Academic research in educational sciences. 2022. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/convergence-of-stylistic-devices-is-one-of-the-expressive-means-of-foregrounding>.
12. Adham Komil Ugli Khakimnazarov, Anvarjon Orif Ugli Namozov, Oybek Rustamovich Achilov COUPLING AS A STYLISTIC DEVICE IN UZBEK AND IN ENGLISH POEM // Academic research in educational sciences. 2022. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/coupling-as-a-stylistic-device-in-uzbek-and-in-english-poem>.
13. Aydos Saluat Ogli Tayjanov, Shaukat Dauletbay Ogli Shamuratov EVALUATING CHARACTERISTIC FUNCTION OF CONVERGENCE IN LITERARY TEXT // Academic research in educational sciences. 2022. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/evaluating-characteristic-function-of-convergence-in-literary-text>.



ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РОБОТОТЕХНИКИ

Рахматжон Улугбек угли Рахматов

Студент Ташкентского государственного транспортного университета

Хикмат Шавкат угли Собиров

Студент Ташкентского государственного транспортного университета

Ойбек Рустамович Ачилов

Научный руководитель, Старший преподаватель Ташкентского
государственного транспортного университета

АННОТАЦИЯ

В данной статье будет рассмотрена робототехника, причём эта наука будет рассмотрена не сколько с технической части, сколько с точки зрения её места в образовательном процессе. Здесь же описываются роботы VEX IQ и их работа с подключенным к ним гироскопическим сенсором, который открывает новые возможности функционирования моделей, точное передвижение, точные повороты и т. д.

Ключевые слова: робототехника, гироскоп, информатика, технология, программирование.

ВВЕДЕНИЕ

Робототехника — прикладная наука, занимающаяся разработкой автоматизированных технических систем и являющаяся важнейшей технической основой развития производства[1] Она всё глубже проникает в наш мир. Вместе с появлением новых проблем перед человечеством, возникают всё новые вопросы о том, какие средства нужны для того, чтобы решать эти проблемы. Люди с давних времён ищут новые, более совершенные орудия труда, инструменты с помощью которых смогут повлиять на мир вокруг и подстроить его под себя. На XXI веке это развитие не закончилось. Лишь появляются новые отрасли, которые помогают человечеству процветать. Робототехника в их числе. Они превращаются если в не искусственный интеллект [2] то некоторый отдельный от человека организм со своей структурой, способный выполнять работу за него, при этом не чувствуя тех же недостатков, что и человек: боль, лень, физические и духовные потребности. Но при этом имея и

существенный недостаток: не выполнять ничего иного, кроме как того, что предписано ему человеком. Так или иначе наука всегда продолжает давать свету новые открытия, и решать не только те проблемы, которые заключены глобально, в окружающем мире в котором мы живём, так и те, что лежат уже внутри существующих технологий.

ЛИТЕРАТУРА И МЕТОДОЛОГИЯ

Предпосылки развития образовательной робототехники.

Невозможно вовлечь детей в робототехнику сразу. Даже любому взрослому человеку порой бывает необходимо время на осознание той или иной информации, а сведения, которые и вовсе не актуальны для него нынешней жизни он и вовсе может пропустить мимо ушей. Вследствие того, что дети являются отражениями взрослых и пытаются копировать их поведение, то же самое можно сказать и про них: все дети разные, воспитаны разными взрослыми, в разных условиях и имеют разны склад ума. Ни один педагог не способен воспитать полный класс из одних инженеров, погружённых с головой в информатику. Воспитание лежит на плечах родителей так или иначе, к которым дети возвращаются после школы домой.

К чему это всё? К тому, что нужно выбрать оптимальный подход к изучению робототехники. Дети не обязаны быть именно инженерами и программистами в данной области. Информатика по определению фундаментальная наука [3] Эта наука, как и технология, особенно в средней школе должны быть фундаментальными дисциплинами, и не торопиться претендовать на профильность в глазах детей, который не занимаются ею углублённо. Советский учёный А. П. Ершов поставил задачу сделать программирование второй грамотностью [4]. В этом случае, чтобы добиться этого эффекта, дети должны найти аналогию между программированием и письмом. Это сложно представить в той части, что мы разговариваем на русском языке, а все сегодняшние ведущие языка программирования берут начало из английского языка, идеологических соперников Советского Союза и тех, кто и по сей день имеет натянутые отношения с Россией.

Значит ли это тупик для российского программирования? Нет.

В XXI веке ведутся процессы глобализации[5]. Человечество с разных концов света старается объединить усилия в решении общих проблем. С изобретением интернета люди из разных мест могут иметь коммуникацию, чтобы передавать друг другу информацию. Поэтому роль информации в современном обществе

значительно увеличилась. И недаром наш век называют информационным[6]. Подавляющее большинство техника направлено передавать информацию. А как насчёт материи и энергии? [7] Тут-то и вступает в игру робототехника.

Уже сейчас появляются дроны[8] которые способны за человека выполнять доставку товаров до определённого места. И это далеко не единственное, на что способны роботы. Сама минимальная цель, которую нужно добиваться от детей – это даже не иметь какие-то особые инженерные навыки. Навыки, получаемые на уроках информатики и технологии необязательно должны пригодиться им непосредственно при работе с техникой. Сейчас дети ищут то, что пригодится им «здесь и сейчас», а не «когда-то в будущем». Удивительно, но возможно в сегодняшних реалиях это даже более правильное мышление. Дело в том, что во времена советской плановой экономики, когда люди могли знать, что их ждёт в будущем. Сейчас настало менее предсказуемое время. Процесс восстановления стабильности в жизни далёк от завершения и его откатывают назад проблемы, которые возникают проблемы В XXI веке год от года. Как правило, ныне если Россию и затрагивают проблемы, то это как правило те, которые затрагивают весь мир, хотя могут быть и исключения из этого правила.

Так или иначе, дети должны понять самое главное: чем больше знаний они получают, тем большую пользу они приносят человечеству и, прежде всего, себе. Но это должны быть действительно полезные знания. И знания о том, как работают роботы и какие возможности скрываются за машинами.

Гироскоп и его роль в развитии научно-технического прогресса.

На самом деле, в истории человечества бывали случаи, когда люди создавали нечто полезное, что могло помогать им по умолчанию долгое время, но чью суть они осознавали несколько позже. Так, некоторыми математиками давались тезисы, которые пребывали в статусе «теорем без доказательств», а сами доказательства приходили гораздо позже (среди них, например, Великая теорема Ферма). [9] Технология, как наука, имеющая связь с математикой может также похвастаться таким же предметом в своей области: гироскоп. Этот предмет был создан намного раньше, чем человек лишь успел осознать, что он, собственно, создал гироскоп. Ведь самый простой пример гироскопа – юла, волчок. Да, известная игрушка стала прототипом серьёзного изобретения.

Кроме того, затрагивая педагогику, стоит сказать, что всё известное обучение детей из века в век строилось по одному и том же принципу: на некоторых несерьёзных вещах дети учатся понимать взрослые и серьёзные вещи. Взрослые часто

упускают из вида этот момент, и совершают довольно популярную ошибку: пытаются подстроить мышление детей под свои взрослые реалии. Часто они в итоге удивляются, что мышление детей не поддаётся им. На самом же деле не нужно рассчитывать на развитое критическое мышление у детей. Критическим мышлением не могу похвастаться даже не все взрослые. Некоторым оно не приговора до конца жизни. Люди такого типа в каком-то смысле уже похожи на роботов: они хорошие исполнители, но плохие организаторы. Это тяжело исправить с возрастом: воспитание входит в образовательный процесс, но де-факто, львиную долю воспитания люди получают, находясь дома (в момент времени написания статьи вопрос актуальности этого имеет особое значение — в эти дни не только повседневная жизнь людей, но и их работа сосредоточены дома из-за печально известной эпидемии вируса COVID-19). Осознавая это, школы стараются не вмешиваться этот процесс, и сосредоточиться на преподавании только предметных знаний. Но это тоже неверно. Без воспитательных задач на уроке учитель скорее всего столкнётся с потерей дисциплины на уроке: шумным поведением вовремя урока, невыполнением домашних заданий и т. д.

Наверное кажется, что в данном случае речь о педагогике кажется лишней в разговоре о гироскопе? Но не стоит забывать, что далее речь пойдёт не только о самой сути изобретения, но и его роли в образовательной робототехнике. А для того, чтобы применять тот или иной предмет в образовании, знать его суть необходимо, но недостаточно. Чтобы было достаточно, нужно также уметь не просто объяснить суть предмета, но также объяснить её простым и доступным языком ребёнку. Обратимся к научному определению гироскопа, которое приводится похожим образом нескольких сайтах Гироско́п (от др.-греч. γῦρος «круг» + σκοπέω «смотрю») — устройство, способное реагировать на изменение углов ориентации тела, на котором оно установлено, относительно инерциальной системы отсчёта. [10]

Такое определение безусловно научно. В нём нет лишних слов с точки зрения терминологии. Но не всякий путь по прямой – самый короткий. И такое определение, кажется, не совсем очевидным для тех, кто не предрасположен быстро усваивать знания по физике. Такие люди есть и среди взрослых, а уж тем более не всем детям будет оно понятно. Но далее приводится куда более наглядный для детей пример гироскопа – юла, волчок [11]. На юле, известной с детства игрушке и нужно начинать строить понимание о гироскопе.

Как мы знаем, при вращении юла остаётся устойчивой. Это главное свойство, которое замечаем в юле, и оно же используется в гироскопе.

Только если юла вращается, стоя на плоской поверхности, то гироскоп подвешен на специальном устройстве, но при этом, когда он на нём раскручен, он сохраняет своё свойство устойчивости. Наверное, возникает вопрос, где у подвешенного гироскопа находится поверхность, на которой он должен вращаться? Для этого у гироскопа есть специальные кольца, рамы. Их может быть 2 или 3. Это связано с тем, что они повторяют оси системы координат (какие, например есть у графиков функции). Система можно 2-мерной и по ней можно ориентироваться в плоскости, а если 3-мерная, то в пространстве. Только поскольку гироскоп никуда не передвигается, а вращается на месте вокруг своей оси, то эти рамы называют осями вращения. Где это нужно? Это нужно для того, чтобы благодаря гироскопу объект сохранял своё положение в пространстве. Это применяется, например в технике. Винт вертолёта – это гироскоп, который поднимает аппарат в воздух и позволяет ему сохранять равновесие. Кроме того, в воздушной технике и не только используется не магнитный, а гироскопический компас, который позволяет ориентироваться в пространстве. Это особенно помогает пилотам самолётов одноместных самолётов, которым нужно сохранять ориентацию в пространстве при совершении сложных манёвров. Но это, так сказать, тот максимум, в котором применяются гироскопы. А ведь кто бы мог подумать, что такие серьёзные изобретения начнутся с...юлы? Взрослые иногда недооценивают мир детей, в то время как именно дети строят будущее, которым хотят быть довольны. Детям необходимо начинать с малого, хотя бы потому что «малое» – это они сами. Но иногда взрослые, наоборот, переоценивают возможности детей. Хотя даже великий педагог Лев Выготский говорил о зоне ближайшего развития. Не все возможности, которые самостоятельно умеют взрослые смогут дети. На это нужно время для постепенного развития.

Человек ещё не научился достигать места своего назначения в один миг. Он делает это шаг за шагом. И когда человеку нужно достичь высоты, он не забирается на неё одним прыжком, а идёт по лестнице. Какое отношение имеет к вышеописанному гироскоп? К тому что, он лишь один из шагов на пути человека к его мечтам. Робототехника – следующим. Роботы способны выполнять задачи, которые пока что невозможны даже для самого человека. Например – бороздить по просторам далёких планет или выполнять вполне обыденные задачи на нашей родной планете. Вместе гироскоп и робот дают сильную

комбинацию. Эти возможности мы и рассмотрим в следующем разделе. VEX IQ – один из удивительных примеров образовательной робототехники. По сути VEX IQ – это даже не название конкретного робота, но это название конструктора, из которого можно его собрать. Это не только детали самой конструкции, но и панель управления VEX IQ Brain, а также все подключаемые к нему модули: двигатели и различные сенсоры. Среди этих сенсоров есть и гироскоп. [12] Он определяет угол поворота робота.

Так или иначе с помощью гироскопа можно исполнять роботом то, что без гироскопа выполняется лишь с погрешностями: строгий поворот на угол (например, 90 градусов), точное передвижение в определённое место. На сайте Vex Academy есть соответственные обучающие видео, в том числе и по работе с гироскопом. В видео указывается программа, по которой можно настроить робота это делать, так что имеет мало смысла подробно объяснять, как это делается, когда можно просто посмотреть связанные с темой видео. Всё это делается в программной среде RobotC[13] использующим язык программирования, основанный на C.

Лишь обратите особое внимание при просмотре видео, что робот преподавателя поворачивается на ровный угол без погрешностей. В программе виртуальных мирах VEX IQ можно найти специальные поверхности с поворотной разметкой. Там даётся задание повернуть робота на угол 90 градусов. Если выполнять это задание, примерно подгоняя угол поворота, оно не засчитается. Но его можно выполнить его, используя вышеописанные методы. Отдельного внимания стоит робот конструкции типа VEX IQ Segway. Название происходит от одноимённого самобалансирующегося транспортного средства компании Segway Inc. с двумя колёсами, расположенными по обе стороны от водителя, похожее на самокат. Робот VEX IQ, как и само транспортное средство требует оставаться в равновесии, чтобы устоять на месте, но при этом передвигаться благодаря наклону. Устойчивость робота достигается уже известным нам гироскопом. На соответствующем сайте можно найти инструкцию сборки и прилагающийся к ней код, с помощью которого робот будет работать. Это были некоторые примеры по применению гироскопа в робототехнике.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Можно заметить, что в статье не так много уделяется тому, что именно такое гироскоп, и как именно он применяется в VEX. Дело в том, что в интернете можно в

свободном доступе найти эту информацию и ссылке к соответствующей информации приведены в статье. Обучение робототехнике с помощью роботов этой серии и сопутствующему ему программному обеспечению – лишь один из способов. Но проблема заключается в том, чтобы объяснить этот путь к развитию робототехнических знаний ребёнку и ещё сложнее, объяснить самому себе, к чему на самом деле ведёт выбранное решение. Благодаря интернету обучение стало состоять из множества теорий разной достоверности о том, приведёт ли тебя выбранный путь к поставленной цели и какой ценой. VEX очень наглядный конструктор, а ROBOTC - программа с большими возможностями, но расходуемые на них средства тоже немалые. А любой затратный продукт нужно брать, только если точно знаешь, что ты будешь с ним делать и чего добьёшься.

Для этого нужна информация. А интернет – это необъятное море информации. Это море невозможно объять, по крайней мере, в короткие сроки. И это не единственная проблема. Предметные знания найденные в интернете представляют из себя множество способов получить результат, который будет одинаковым, но и то только на первый взгляд. Так что в поиске есть смысл, только если один из найденных способов эффективнее предыдущего, но найти его – это дополнительная трата времени, которая иногда не окупает эту эффективность. Потому что интернет состоит из одной глобальной проблемы – там можно найти множество теории решения, но можно не найти фактов того, что они действительно работают. Всё это – конструктивная критика, но есть и предложения к решению обозначенных проблем. Решение: определить оптимальную зону ближайшего развития детей в становлении робототехнических навыков. Информатика и робототехника – это очень молодые науки, пришедшие в школы меньше, чем несколько десятилетий назад (информатика в 1985 г.). Сейчас обучение этим дисциплинам происходит методом проб и ошибок. Но нельзя забывать, что информатика – это не просто наука о компьютерах. Информатика изучает автоматизацию информационных процессов. И интернет стал лишь средством для этого. Причём не первым, а лишь одной из пяти вех информационной революции наряду с речью, письменностью, книгопечатанием и СМИ.

Поэтому нужно следующее решение: сделать так, чтобы дети сами тянулись к изучению робототехники и информатики. Это будет самым ключевым проявлением автоматизации обучения. Ведь «авто-» в слове «автоматизация» означает «сам». Это легко сказать, но сложно реализовать, однако к этому нужно стремиться.

REFERENCES

1. Робототехника // wikipedia.org URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Робототехника>
2. Введение в искусственный интеллект // academia-moscow.ru URL: https://academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_17447.pdf
3. Лекция 1. Введение в информатику // studfile URL: <https://studfile.net/preview/4034577/>
4. Программирование - вторая грамотность. // Книгогид URL: <https://knigogid.ru/books/233508-programmirovanie-vtoraya-gramotnost/toread>
5. Глобализация // wikipedia.org URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Глобализация>
6. Информационная эра // wikipedia.org URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Информационная_эра
7. Jumayev, S., Khudayberganov, S., Achilov, O., & Allamuratova, M. (2021). Assessment criteria for optimization of parameters affecting to local wagon-flows at railway sites. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 264, p. 05022). EDP Sciences.
8. Tolibjon M., Abror O., Rustamovich A. O. BINO VA INSHOOTLAR KONSTRUKSIYASIGA TEXNIK VA IQTISODIY TALABLAR //World scientific research journal. – 2022. – Т. 9. – №. 1. – С. 41-45.
9. Azizbek A. et al. BINO VA SANOAT INSHOOTLARI QURILISHINI ILMIY O'RGANISH TDT_r UNIVERSITETI OLIMLARI NIGOHIDA //World scientific research journal. – 2022. – Т. 9. – №. 1. – С. 52-53.
10. Mirziyod o'g'li M. M. et al. AVTOMOBIL YO'LLARI VA UNDAGI INSHOOTLARNI LOYIHALASH JARAYONLARINI AVTOMATLASHTIRISH ASOSLARI //World scientific research journal. – 2022. – Т. 9. – №. 1. – С. 46-51.
11. Dilshod Q., Xamidulla R., Rustamovich A. O. BINO VA INSHOOTLAR KONSTRUKSIYASI //World scientific research journal. – 2022. – Т. 9. – №. 1. – С. 54-57.
12. Zayniddin, B., & Rustamovich, A. O. (2022). KO'PRIKLARNI LOYIHALASH. *World scientific research journal*, 9(1), 58-62.

UMUMTA'LIM MAKTABLARDA ROBOTOTEXNIKA SOHASINI PEGAGOGIK TA'LIM INNOVATSION KLASTERI YONDASHUVI ASOSIDA JORIY QILISH

Jondo'st Abdulla o'g'li Kuralov

Chirchiq davlat pedagogika universiteti

jandost.kuralov.97@mail.ru

ANNOTATSIYA

Maqolada robototexnik qurilmalar, Arduino UNO platalari yordamida qurilmalarni ulash va ularni darslik sifatida kiritish samaradorligi haqida fikr-mulohazalar keltirilgan.

Kalit soʻzlar: Arduino, UNO, sketch, interfeys, robot, datchik, PID kutubxonasi, sensor, robototexnika, transport.

ABSTRACT

The article discusses the effectiveness of robotic devices, connecting devices using Arduino UNO boards and entering them as a textbook.

Keywords: Arduino, UNO, sketch, interface, robot, sensor, PID library, sensor, robotics, transport.

KIRISH

Mamlakatimizda kompyuter texnologiyasini o'rganishga oid darslik va qo'llanmalar istagancha topiladi. Biroq robototexnika fanini o'rganish hali yetarli darajada yo'lga qo'yilmagan. Holbuki, robototexnikani o'zlashtirmasdan dunyo taraqqiyotiga qo'shilib, uning yutuqlariga erishib bo'lmaydi. Shu boisdan ham umumiy o'rta ta'lim hamda o'rta maxsus va oliy ta'lim muassasalarida robototexnika alohidadars sifatida o'qitilishi zamon talabiga aylanib ulgurdi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

Robototexnik qurilmalarni yig'ish bilan birga ularni dasturlash masalasi ham ancha murakkab jarayon hisoblanadi. Odatda robototexnik qurilmalarga dasturlar Arduino platasi yordamida yoziladi.

Arduino - bu o'ziga xos protsessor va xotiraga ega bo'lgan kichik plata bo'lib, professional bo'lmagan foydalanuvchilarga mo'ljallangan oddiy avtomatlashtirish va robototexnika tizimlarini yaratish uchun mo'ljallangan apparat va dasturiy ta'minot brendidir.

Dasturiy ta'minot qismi dasturlarni yozish, kompilyatsiya qilish va dasturiy ta'minot uchun bepul dasturiy qobiqdan iborat. Uskuna qismi rasmiy ishlab chiqaruvchilar tomonidan sotiladigan oldindan yig'ilgan bosma elektron platalar to'plamidir. To'liq ochiq tizim arxitekturasi sizga Arduino mahsulotlar qatoriga bemalol nusxa ko'chirish yoki qo'shish imkoniyatini beradi.

MUHOKAMA

Arduinodan avtomatlashtirilgan ob'ektlarni yaratish yoki standart simli va simsiz interfeyslar orqali kompyuterda dasturiy ta'minotga ulanish uchun foydalanish mumkin.

Robototexnik qurilmalarga quyidagi mikrokontrollerlarni misol qilishimiz mumkin: Arduino platalari, Father simlari, Breadboard taxtasi, PIR datchiklar, Svetodiodlar, Fotodiodlar, Sensor datchiklar va boshqalar. Arduino IDE ga yozilgan kodlar sketch deb ataladi. Arduinoga sketch yozish uchun uni kompyuterga Arduino USB orqali bog'lab olish kerak. Sketchlar orqali biz Arduino platalariga dasturlar yozib qurilmalar vazifalarini kiritishimiz mumkin.

Robotlar kelajakning ko'zga ko'ringan suniy intellektlaridan biri sanaladi. Shu asosida o'zini o'zi muvozanatlaydigan bir qancha loyihalar yaratilgan. Bu esa robototexnikaning shiddat bilan rivojlanayotganiga bir misoldir. Robototexnika – har qanday bola uchun eng yangi va istiqbolli mashg'ulotlaridan biri hisoblanadi.

NATIJA

Ushbu kursda o'quvchilarga robotlarni va boshqa obyektlarni qurish va yaratish to'g'risidagi bilimlar beriladi. Bu Internet-texnologiyalari yo'nalishidagi sohadir. Robot nazorati ostida o'zi hal qilgan muammolar qatoriga moslashish, harakatlarni dasturlash, boshqarish tizimi va uning dasturiy ta'minotini sintez qilish bilan bog'liq bo'lgan murakkab vazifalarni hal etishni nazarda tutadi.

Boshqarish turi bo'yicha robot tizimlari quyidagilarga bo'linadi.

Biotexnik:

- buyruq (alohida robot havolalarining tugmachasini va qo'lini boshqarish);
- nusxa ko'chirish (odamning harakatini takrorlash, o'llaniladigan kuchni, ekzoskeletlarni uzatuvchi teskari aloqani amalga oshirish mumkin);
- yarim avtomatik (bitta buyruq tanasini boshqarish, masalan, robotning butun kinematik sxemasi dastagi);

Avtomatik:

- dasturiy ta'minot (oldindan belgilangan dastur asosida ishlaydi, asosan doimiy atrof-muhit sharoitida bir xildagi

vazifalarni hal qilish uchun mo'ljallangan);

- adaptiv (ular odatdagi vazifalarni hal qilishadi, lekin ishlash sharoitlarigamoslashadi);
- aqlli (eng zamonaviy avtomatik tizimlar);Interaktiv:
- avtomatlashtirilgan (avtomatik va biotexnik rejimlarni almashtirish mumkin);
- nazorat (odam faqat maqsadni belgilash funktsiyalarini bajaradigan avtomatik tizimlar);
- dialog (robot o'zini tutish strategiyasini tanlash uchun odam bilan muloqotda qatnashadi, qoida tariqasida robot manipulyatsiya natijalarini bashorat qilishga va maqsadni tanlash bo'yicha maslahat berishga qodir mutaxassis tizimi bilan jihozlangan).

Robotlarni boshqarishning asosiy vazifalari qatoriga quyidagilar kiradi:

- rejalashtirish qoidalari;
- harakatlarni rejalashtirish;
- rejalashtirish kuchlari va momentlari;
- dinamik aniqlik tahlili;
- robotning kinematik va dinamik xususiyatlarini aniqlash.

Robotlarni boshqarish usullarini ishlab chiqishda texnik kibernetika yutuqlari va avtomatik boshqarish nazariyasi katta ahamiyatga ega.

XULOSA

Shuni qayd etish lozimki, robototexnika fanini ta'lim tizimiga izchillik bilan joriy etish kelajakda yoshlarning zamon talablariga mos fikrlash doirasining shakllanishiga zamin yaratadi. Qolaversa, nafaqat robototexnika sohasi, balki iqtisodiyotning boshqa turli tizimlari rivojlanishiga ham kuchli turtki beradi.

REFERENCES

1. Kuralov, Y. A., (2020). Development Of Geometric Creativity Of Secondary Scholl Students By Computer. International Journal of Scientific & Technology Research - (IJSTR) Volume-9 Issue-2, February 2020 Edition, 4572-4576.
2. Kuralov, Y. A., Makhmudova, D. M., (2020). Methodology of developing creative competence in students with problematic education. European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol. 8 No. 4, 2020, Part IIISSN 2056-5852, 142-146.
3. Akhmedov, B. A., Majidov, J. M., Narimbetova, Z. A., Kuralov, Yu. A. (2020). Active interactive and distance forms of

the cluster method of learning in development of higher education. Экономика и социум, 12(79), 805-808.

4. Kuralov, Y. A., (2021). Elektron raqamli imzo algoritmlarining qiyosiy tahlili (rsa, elgamal, dsa). Academic research in educational sciences, 2(5), 428-438.

5. Kuralov, Y. A., (2021). Elektron ta'lim texnologiyasi. Academic research in educational sciences, 2(3), 787-790.

6. Kuralov, Y. A., (2022). Oliy talim muassasalarida oqitish texnologiyalarini innovatsion klaster usuli yordamida takomillashtirish. Academic research in educational sciences, 3(1), 679-685.

7. Kuralov, J. A., (2022). Двигател цилиндридаги газ оқимини сонли моделлаштириш. Механика va matematikaning amaliy muammolari, 2(3), 359-361.

8. Kuralov, J. A., (2022). Кўн ярим маҳсулотига механик ишлов берувчи машинанинг йўнувчи вали ҳаракат дифференциал тенгламаси. Yangi materiallar texnologiyasi, 4(1), 297-299

9. Kuralov, J. A., (2021). Моделирование течения жидкости в цилиндре со свободной поверхностью. Matematik fizik va matematik modellashtirishning zamonaviy muammolari, 1(2), 70-73.

10. Abdullayeva, U. T., (2022). Умумий ўрта таълим мактабларида қардош халқлар адабиётини қиёсий ўқитишнинг илмий - назарий асослари. Globallashuv davrida tilshunoslik va adabiyotshunoslik taraqqiyoti hamda ta'lim texnologiyalari, 1(1), 272 – 274.

11. Abdullayeva, U. T., (2021). Туысқан халықтар әдебиетін оқыту. Независимый казахстан: современный образовательный потенциал и достижения, 1(3), 9-11.

12. Abdullayeva, U. T., (2021). Учащихся школы «человек слова» понятие о технологии применения темы проходит резюме. Кластер педагогического образования: проблемы и решения, 1(2), 1181-1183.

TNE NEW ERA OF TRANSPORT AVIATION IN UZBEKISTAN

Ulugbek Mahmudjon ugli Muhammadjonov

Bachelors' student of Tashkent State Transport University

Nodirbek Anvarjon ugli Kahhorov

Bachelors' student of Tashkent State Transport University

Oybek Rustamovich Achilov

Scientific supervisor, senior teacher, Tashkent State Transport University

ABSTRACT

This article contains information on the new era of transport aviation in Uzbekistan and its development and prospective for future. Moreover, the government of Uzbekistan truly wishes to liberalize the aviation industry, it needs to renounce the support for the national air carrier information stated from various political economist in the article.

Keywords: air carrier, company, lower the prices, liberalizing, transferring, investors.

We recently learned that the transfer of the state airline Uzbekistan Airways to a foreign company has been discussed at a meeting with the President of Uzbekistan [1]. Apparently, transferring Uzbekistan Airways to a foreign company has become more acute due to the crisis and the airline's difficult financial situation as the travel slowed by the coronavirus. Though, there were many challenges even before the pandemic. How did it happen and what is a plan for aviation reforms?

Uzbekistan Airways (O'zbekiston havo yo'llari) has been the only airline on the Uzbek market with 100% state support maintaining a monopoly in the country's airspace over the years of Uzbekistan's independence[2]. Then came the trouble with the country's civil aviation industry that Mirziyoyev's government started addressing. The main issue on the agenda is liberalizing and introducing competition in that sector. As planned, this should make the field more attractive to foreign investors, lower the prices, and improve the service, as well as turn Uzbekistan into a regional aviation hub.

Generally, there is a big plan to increase passenger traffic to Uzbekistan and thus stimulate the country's tourism industry. To help you better understand the current status of the national airline

and Uzbekistan's aviation industry as a whole, we need to determine why this airline was created in the first place. In January 1992, President Islam Karimov signed a decree establishing a national air carrier. The Uzbek part of the former Soviet Aeroflot has become the Uzbekistan Airways. Later in February of that year, the country's cabinet of ministers approves the goals and objectives of the airline. It is important to recognize that the airline was originally created as a state entity in the field of aviation and was meant to be a non-for-profit [3].

The past three years, however, indicate substantial shifts in the activities of the national airline. As part of the competition development program, the number of foreign airlines operating flights to the republic increased from 15 in 2017 to 23 in 2019 [4]. Projective figures for the increase in the number of passengers, flights, foreign airlines and destinations are given below. This projection seems to be logical because of the fact that Uzbekistan started opening up to the world, thus increasing the tourist flows. The latter necessitates the aviation sector development.

The Uzbekistan Airports, Aviation & Logistics Forum (UAALF), held for the first time in Uzbekistan in February 2020, was organized by the State Committee for Tourism Development, the Ministry of Transport of Uzbekistan and Fair Exhibition. It was stated that civil aviation was subject to major reforms that have not been implemented for the past 30 years. Among the reforms are:

1. The reorganization of Uzbekistan Airways in October 2019 had formed two independent companies – Uzbekistan Airways and Uzbekistan Airports.
2. Since October 2019, the “Open Skies” regime using the “fifth air freedom” was introduced at the international airports of Karshi, Nukus, Termez, and Bukhara.
3. A new passenger terminal and a runway are to be constructed at Samarkand International Airport, increasing the airport's carrying capacity from 500 to 1,500 passengers per hour.

The review and reconstruction of the Tashkent International Airport under the German experts' supervision increase the airport capacity from 4 to 7 million passengers per year.

The construction of a new runway at the Termez international airport and the reconstruction of the Andijan international airport will enable different aircrafts maintenance, while also increasing by 2-3 times the number of flights. The ultimate goal is to increase the passenger flow to Uzbekistan by establishing one prerequisite facilitating the tourism industry development.

1. A new Humo Air airline and Uzbekistan Helicopters are being created to broaden the competitive space in this area,

meet the needs of passenger services both domestically and throughout the Central Asian region. [6]

2. Enhancing the attractiveness of Uzbek airports by reducing aviation fuel prices and airport charges. According to Uzbekistan's Minister of Transport Elyor Ganiyev, "there has been a substantial decrease in jet fuel prices that are now \$ 880 per ton

Minister Ganiyev also pointed out that "the launch of the Uzbekistan GTL plant in Kashkadarya region, which will produce 1.7 million tons of various fuels, including over 300 thousand tons of jet fuel, diesel, and gasoline, will be essential for the aviation fuel market. "[8] "There will be a control over the jet fuel prices so that they are not higher than the regional average. This will promote competition. "[9] It looks like a good start at first glance, but what's the problem, then? Uzbekistan has far failed to discard a big share of state presence in the economy. Economist Yuli Yusupov writes: "The share of state-owned companies in the country's GDP is 55%. This indicator is 35% in Russia and 15% in Singapore; the average value for the state shares in developed countries is 20–25%." This and a big share of the state budget in the country's GDP indicate that Uzbekistan is yet to transition to the market economy[10]. Little has changed in civil aviation, too. Despite the government's ambitions to develop low-cost airline services, there is not much of an excitement.

As previously mentioned, aviation in Uzbekistan used to belong to one state-owned enterprise O'zbekiston havo yo'llari. The Government decided to reorganize and form Uzbekistan Airways and Uzbekistan Airports to separate the functions of air travel and airport servicing. The restructuring efforts were not, however, well received by investors disrupting the state's expectations. According to Alisher Annazarov, the head of SilkJet, this further hindered the demonopolization of the aviation industry in Uzbekistan. The former national air carrier remained on the market but this time dividing a monopoly into parts and allocating responsibility to each enterprise. Annazarov believes there is no sign of demonopolization in the aviation industry for investors and no guarantee that the newly-emerged private airline won't be infringed by a state-owned company.

For instance, the Humo Air, being a state airline, will directly report to the Uzbekistan Ministry of Transport. The Government's view was to make short distances domestic flights possible. The company won't become a competitor to Uzbek national airlines. All these efforts are aimed at servicing the estimated increase in passenger traffic that was expected with the influx of tourists into the country.

Uzbekistan Helicopters has recently changed ownership. However, the enterprise was founded by joint-stock companies with the main government share. So, Uzbekistan Airways JSC, established on the basis of the National Airline Directorate and state-owned unitary enterprises “Flight Complex”, “Main Air Communications Agency” and “Uzaviatekhsnab Logistics Supply Complex“, is the founder of Aviation Training Center LLC,“ Uzbekistan Airways Technics ”,“ Uzbekistan Airways Catering ”, as well as “Uzbekistan Helicopters”. The Uzbekistan Helicopters division was founded on the basis of the State Unitary Enterprise “Airline for Special Aircraft Operations”. It will be managed by the Ministry of Transport.

Such facts reasonably cause concern among private investors, as they do confirm the continued state support to the National Air carrier and its affiliated airlines.

Uzbekistan Airways continues to receive state aid in the form of state guarantees and various subsidies. It had become imperative especially amid the coronavirus pandemic when nearly all world air carriers suffer enormous losses and turn to creditors and/or their states for help. In the case of the Uzbek national airline, according to international aviation law expert Rakhmad Sobirov, “the difference is that the government of Uzbekistan must rescue only one airline, otherwise the entire aviation sector of the country will collapse.” According to economist Behzod Khashimov, such support to a state-owned airline or automobile company would be a mistake. Khashimov believes that the impending crisis and related events should serve as a lesson that “state owning numerous enterprises in merely all economic sectors is a bad idea”. It is, therefore, premature of us to expect changes in the tariff policy and the service, since there have been no radical changes made to promote competition in aviation. Besides, the coronavirus pandemic is likely to alter Uzbekistan’s ambitious plans to attract new airlines to the country. On the other hand, the pandemic provides an opportunity for aviation reforms and demonopolization in the industry. Time will tell whether the Government will take this chance. Since February 2018, the Government announced the concept of “open skies” at the country’s three airports. The implementation of this concept, and thereby the attraction of greater traffic and passenger traffic to airports, was hindered by circumstances unrelated to the pandemic. For example, the legislation was not prepared for the operation of the low-cost airlines in the country, while the candidate airlines for participation in Uzbekistan’s passenger air travel market had not been consulted with.

The two challenges impede the work of foreign low-cost airlines in Uzbekistan, although negotiations are ongoing. The Uzbek Government says that “Qanot Sharq (another low-cost

airline that the Government negotiated with) and Silk Jet had shown interest in creating low-cost airlines in Uzbekistan, but lost interest after reports on the launch of the “open skies” regime using the “fifth air freedom”.

The Minister of Transport claims that “partners (airlines) got quite scared of competition and thought about the need for such airlines.” I think that the Uzbek Government, on the one hand, plans to let in at least five to six air carriers in the next two or three years, but on the other hand, to hold the leading position of the state airline and make Uzbekistan an air hub. That is the reason for establishing “Humo Air”. The state is in no hurry to terminate the long-standing practice of supporting the national airline, and in fact, continues to invest in it. **Kazakhstan** has outpaced Uzbekistan introducing the “open skies” regime at its 11 airports and mentions the possibility of signing a multilateral open skies treaty, where any country that meets certain criteria can become a signatory. This is an important step in turning Kazakhstan into an air hub in Central Asia.

Kazakhstan has already initiated a collaboration with a British company to introduce international standards for civil aviation regulation. This will enable Kazakhstan to fast adopt the necessary standards and requirements of the Chicago Convention and ICAO on safety oversight. It is therefore another central aspect of Kazakhstan’s *aviation strategy*. Most importantly, in May 2019, Kazakhstan’s first low-cost Fly Arystan became operational. There is an enhanced regional service between Kazakhstan’s major cities. Besides, low-cost airlines like Flydubai and Air Arabia, the Turkish low-cost carrier Pegasus Airlines, and the hybrid airline airBaltic operate in Kazakhstan. In May 2020, the Turkish company TAV Airports Holding purchased 100 percent of Almaty International Airport’s shares. **Kyrgyzstan** also has a civil aviation development strategy for 2020–2035. It was conceived as a document to tailor the industry to future challenges and frame its future development. It is impossible to prepare the industry for all the challenges, as the crisis caused by the coronavirus pandemic has dramatically illustrated. Such approaches, nevertheless, recognize many factors, from oil prices to world conflicts. Most importantly, the strategy helps to explain civil aviation goals.

The development of civilian air travel in **Tajikistan** was somewhat similar to the situation in Uzbekistan. There was a single national air carrier, Tajik Air, which, operated all domestic flights until recently; still, it operates most domestic passenger and cargo flights. For international flights, the national airline had also no local competitors, mainly competing with foreign airlines. However, since 2008, the private airline Somon Air began operating. This has enhanced competition and led to the reorganization of

Tajikistan's national air carrier in 2009. This allowed Tajikistan to separate the air navigation services, the airport operation, and airline services.

The government of **Uzbekistan**, apart from other aviation reform plans, intends to replenish its air fleet. Otherwise, according to Deputy Prime Minister Aziz Abdulkhakov: "Uzbekistan will lose the market shares to Kazakhstan, whose fleet currently is several times greater than the Uzbek market ". Although the government claims there are many willing to enter Uzbekistan's market, it all comes to organizing air travel. Low-cost airlines and strategic investors are not prominent so far.

The analysis shows that Uzbekistan was somewhat late with the aviation industry reforms, namely, with its market-oriented transformations. The national airline at the beginning of Uzbekistan's independence was conceived more as a state body rather than a commercial entity capable of profit generation.

This approach had been altered with the advent of the new political leadership in Uzbekistan. Economic priorities began to evolve; the tourism development priority prompted the need to develop the aviation industry and the civilian traffic, in particular. Ambitious goals were set for the entry of a larger number of airlines, promotion of low-cost airlines, and private airlines in the Uzbek market. State-owned air and helicopter companies were created for short domestic flights. The "open skies" regime was announced in several airports in the country.

REFERENCES

1. Zayniddin, B., & Rustamovich, A. O. (2022). KO'PRIKLARNI LOYIHALASH. World scientific research journal, 9(1), 58-62.
2. Mirziyod o'g'li M. M. et al. AVTOMOBIL YO'LLARI VA UNDAGI INSHOOTLARNI LOYIHALASH JARAYONLARINI AVTOMATLASHTIRISH ASOSLARI //World scientific research journal. – 2022. – T. 9. – №. 1. – C. 46-51.
3. Tolibjon M., Abror O., Rustamovich A. O. BINO VA INSHOOTLAR KONSTRUKSIYASIGA TEXNIK VA IQTISODIY TALABLAR //World scientific research journal. – 2022. – T. 9. – №. 1. – C. 41-45.
4. Azizbek A. et al. BINO VA SANOAT INSHOOTLARI QURILISHINI ILMIY O'RGANISH TDTr UNIVERSITETI OLIMLARI NIGOHIDA //World scientific research journal. – 2022. – T. 9. – №. 1. – C. 52-53.
5. Achilov, O. R. (2017). IMPROVING STUDENTS'CRITICAL THINKING THROUGH CREATIVE WRITING TASKS. In International Scientific and Practical Conference World science (Vol. 4, No. 4, pp. 19-23). ROST.

6. Achilov, O. R. (2018). ISLAM ABDUGANIEVICH KARIMOV–THE FOUNDER OF CIVIL SOCIETY IN UZBEKISTAN. ИСЛОМ КАРИМОВ–ЯНГИ ДАВР ЎЗБЕК ДАВЛАТЧИЛИГИНИНГ АСОСЧИСИ, 299.
7. https://www.gazeta.uz/ru/2020/05/25/transport/?utm_source=push&utm_medium=telegram&fbclid=IwAR2s6DM_9So4FV3dg6tN1N-Y47Boc43v9p57_f8yLUOeGWrLi7f9
8. <https://kun.uz/ru/news/2019/07/12/uzbekiston-xavo-yullari-otvetila-na-obviniya-v-monopolii-i-vysokix-tsenax>
9. <https://www.spot.uz/ru/2018/09/15/avia-strategy/>
10. <https://uzreport.news/economy/vzglyad-v-budushee-cto-jdet-aviatsionnyu-otrasl-uzbekistana>



O'ZBEKISTON SHAROITIDA MAHALLIY VA XORIJIY TAJRIBA ASOSIDA TUNELLAR QURISH ISTIQBOLLARI

Shaxzod Ixtiyor o'g'li Baxtiyorov

Toshkent davlat transport universiteti talabasi

Jaxongir Umidjon o'g'li Mamuvayev

Toshkent davlat transport universiteti talabasi

Oybek Rustamovich Achilov

Toshkent davlat transport universiteti katta o'qituvchisi

ANNOTATSIYA

O'zbekiston sharoitida mahalliy va xorijiy tajriba asosida tunellar qurish istiqbollari va shuningdek, tunel qurish tarixi va hozirgi holati, mahalliy va xorijiy tajribalar, tunelarning vazifasi, yer yuzasiga nisbatan joylashishi, chuqurligi va qurish usullari bo'yicha turlarga bo'linishi ko'rib chiqilgan va shu izlanishlar, hisob kitoblar asosida istiqbolli rejalar to'g'risida fikr yuritildi.

Kalit so'zlar: tog' osti, suv osti va tekislik, metropoliten, temir yo'l, avtoyo'l, piyodalar o'tish joylari.

KIRISH

Tunel, tunnel -transport yurishi, suv o'tishi, kommunikatsiyalar joylashishi va boshqa maqsadlarga mo'ljallangan, yotiq yoki qiya joylashgan yer osti yoki suv osti sun'iy inshooti. Uzunligi ko'ndalang o'lchovlaridan birmuncha katta bo'ladi. Vazifasi, yer yuzasiga nisbatan joylashishi, chuqurligi va qurish usullari bo'yicha turlarga bo'linadi. Vazifasi bo'yicha — aloqa yo'llaridagi (metropoliten, temir yo'l, avtoyo'l, piyodalar o'tish joylari va boshqalar), gidrotexnik, kommunal, konchilik sanoati, maxsus maqsadlarda qurilgan (mudofaa inshootlari, yer osti elektr styalari va boshqalar); yer yuzasiga nisbatan joylashishi bo'yicha — tog' osti, suv osti va tekislikdagi; joylashish chuqurligi bo'yicha — sayoz va chuqur joylashgan; qurish usullari bo'yicha — ochiq, yopiq va maxsus usullarda quriladigan Tunellar mavjud. Tunellarning ko'ndalang kesimi doyra, tuxumsimon va to'g'ri to'rtburchak shaklda bo'lishi mumkin. Tunel qazish ishlari yer yoki tog' qatlamining gidrogeologik sharoitiga qarab turlicha usulda amalga oshiriladi[1,4].

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

Tunel bo'shlig'i, odatda, sun'iy mustahkamlashni, ya'ni qoplama qurishni talab qiladi. Qoplamalar metall (po'lat yoki cho'yan), tabiiy va sun'iy toshlar, beton va temirbetondan qilinishi mumkin. Metall qoplamalar yig'ma elementlar — tyubinglardan yigiladi, beton va temirbeton qoplamalar maxsus qoliplarga quyilib tiklanadi. Keyingi yillarda sun'iy bo'shliqni o'rab turgan tog' massiviga ankerlar va sim

to'rlar yerdamida mahkamlanadigan sachratmabeton qoliplar keng qo'llanmoqda.

Tunel xavosi, odatda, ortiqcha namlangan va yuqori traga ega bo'ladi. Uning havosi tarkibini me'yoriy holatga keltirish, zararli gazlar va yuqori traning odamga ta'sirini kamaytirish va Tuneldagi ko'rinishga ta'sir qiladigan tutun bosimini yo'qotish maqsadida Tunelni shamollatish tizimi kulaniladi. Uz. 50–60 m gacha bulgan Tunellarda tabiiy shamollatish, katta uzunlikdagi Tunellarda esa markazdan qochirma va markaziy o'q bo'ylab ta'sir ko'rsatuvchi ventilyatorlardan foydalanilgan sun'iy shamollatish qo'llanadi.

Tunel qurish ishlari, bo'sh, chukuvchan gruntlar sharoitida amalga oshirilganda, muzlatish va kimyoviy biriktirish, yer osti suvlari sathini pasaytirish usullarida gruntlar sun'iy mustahkamlanishi mumkin.

Tunel qurish tarixi uzoq, o'tmishga borib taqaladi. Mil. av. Bobil, Misr, Yunoniston va boshqa mamlakatlarda foydali qazilmalar olish, suv ta'minoti maqsadida qurilgan Tunellar metin, lom yerdamida qazilgan. Keyinchalik kemalar qatnaydigan birinchi Tunel (160 m ga yaqin) Fransiyada (1679—81), birinchi temir yul Tuneli (1190 m) Buyuk Britaniyada (1826—30) qurilgan. Eng uzun Metropoliten Tunelining ichki ko'rinishi.

Tunel ("Seykon") Xonsyu va Xokkaydo o.lari oralig'idagi Sutaru bug'ozida ostidan 1988-yilda utkazilgan (uz. 53,85 km, suv ostidagi kismi 23,3 km). Portlatuvchi moddalar va o'tish qalqonlari yaratilishi munosabati bilan temir yo'l va gidrotexnik Tunellar kurildi. 20-asr urtalariga kelib avtoyo'l Tunellari va metropolitenlar, suv osti (mas., LaMansh bo'g'ozida ostidan, umumiy uz. 52,5 km) Tunellari qurildi.

Hozirgi paytda temir yo'l, avtoyo'l, gidrotexnik va metropoliten Tunellarini loyihalash va qurish ishlari katta ko'lamda olib borilmoqda. Mas., Eronning Isfahon shahrida 68 bekati bo'lgan 123 km li metropoliten loyihalanmoqda, Xitoyda umumiy uz. 2500 km bo'lgan 5300 ta temir yo'l Tunelidan foydalanilmoqda; ulardan 22 ta Tunelning uz. 5 km dan ortiq. Kelajakda Pekin va Shanxay shaharlarida umumiy uz. 408 km bulgan metropoliten va 562 km bulgan tezyurar tramvay qurish kuzda tutilgan. Katta hajmdagi Tunel qurish ishlari Yaponiyada ham olib borilmoqda (2004) [2,3,6].

O'zbekistonda mavjud to'g'onlar va GES larda gidrotexnik Tunellar qurilgan, Kamchiq va Rezak dovonlarida umumiy uz. 2,5 km bo'lgan zamonaviy Tunel qurildi. (Toshkent shahrida jami uz. 38 km bo'lgan metropoliten va transport Tunellaridan foydalanilmoqda. Toshkent metropolitenini loyihalash va qurishda, metro qurilishida birinchi marta yirik hajmli yig'ma temirbeton elementlardan yig'iladigan yo'l yurish va bekat metro Tunellarining yangi, zilzilabardosh konstruksiyalari yaratildi va amalda joriy etildi.

Xorijiy tarjibaga e'tibor qaratadigan bo'lsak, dunyoning eng chuqur va uzun 5 ta Tunelini birma bir tahlil qilib chiqamiz. 2016 yil 1 iyunda Shveysariyada Gotard temir yo'l Tuneli ochilishi bo'lib o'tadi. Tunel Shveysariya Alplaridagi Sen-Gotard tog' massivi (balandlik 2,1 km) ostidan ochilgan. Bu Tunelni qurish g'oyasi

1947 yildayoq paydo bo'lgan, loyihaning birinchi varianti esa 1962 yilda yaratilgan. Dastlab Tunelning uzunligi 45 km ni tashkil qilishi kerak edi. Tunelni qurish uchun 20 yil ketdi. Birinchi skvajinalarni burg'ilash 1993 yilda, tayyorgarchilik ishlari 1996 yilda, asosiy ishlar 2001 yilda, tuproqning olinishi 2003 yilda boshlangan. Tunelni qurish uchun 12 mlrd dollar sarflandi. Gotard Tuneli dunyodagi eng uzun Tunel bo'ladi, uning uzunligi 57 km ni tashkil qiladi. Hozirgacha eng uzun Tunel Yaponiyadagi Seykan Tuneli (53,85 km) hisoblanardi. 2-o'rinda Buyuk Britaniya va Fransiyani bog'lovchi Yevrotonnel (51 km) turardi, eng chuqur Tunel esa Norvegiyada Eyksunn Tuneli (287 m) hisoblanardi.

Quyidagi dunyodagi eng uzun va chuqur 5 ta Tuneli haqida qisqacha ma'lumot keltirilgan[4,5].

1. Gotard Tuneli (Shveytsariya). Tunel ichki diametri 8,2 metrli bir yo'nalishli parallel ikkita Tuneldan iborat. G'arbiy Tunelning uzunligi 56,9 km, sharqiyniki — 57 km. Tunelning xizmat va yo'lovchilar yurishi uchun mo'ljallangan yo'laklari bilan umumiy uzunligi 153,4 km ni tashkil qiladi. Trassa minimal sondagi ko'tarilishlar, tushishlar va keskin burilishlarsiz loyihalangan. Bu poyezdlarga 250 km/soat tezlik bilan yurishga imkon beradi. Tunel ichida ikkita ko'p vazifali temir yo'l stansiyasi mavjud bo'lib, ular avariya, tarkiblarni almashtirish vaqtida ishlatilishi mumkin. Tunel bo'ylab yurish vaqti 20 daqiqani tashkil qiladi. Bu Tunel chuqurlik bo'yicha ham rekord ko'rsatkichga ega. Uning ba'zi joylarini tog' yuzasidan 1,6 km lik masofa ajratib turadi. Tunel tog' daryolari va hattoki gidroelektrostansiyalar tagidan o'tadi. 1 iyunda Tunel orqali birinchi poyezdlar o'tadi, 2017 yil yanvardan esa to'liq foydalanishgakiritiladi. Tunel Alp tog'i hududida havoning ifloslanishi darajasini kamaytirishga yordam beradi va yo'llarda tirbandlik keltirib chiqaruvchi yuk transporti muammosini hal qiladi. Kuniga Tunel bo'ylab 200-250 ta yo'lovchi va yuk poyezdi o'tadi.

2. Seykan Tuneli (Yaponiya). Seykan Tuneli Yaponiyaning Xonsyu va Xokkaydo orollarini Sangar bo'g'ozi ostidan bog'laydi. Uning umumiy uzunligi 53,85 km ni, suv osti qismi esa 23,3 km ni tashkil qiladi. Yo'llar suv tubidan 100metr va dengiz sathidan 240 metr chuqurlikda o'tadi. Tunel qurilishi 1964 yildan 1988 yilgacha davom etgan va 1988 yil 13 martda ochilgan. Tunel qurilishi 5,4 mlrd dollarni tashkil qilgan.

3. La-Mansh tagidan o'tuvchi Yevrotonnel (Fransiya, Buyuk Britaniya). Yevrotonnel La-Mansh bo'g'ozi ostidan o'tuvchi va Buyuk Britaniyani Yevropaning qit'a qismi bilan bog'lovchi temir yo'l Tuneli. Uning uzunligi 51 km ni, suv osti qismi 39 kmni tashkil qiladi. Tunelning eng quyi nuqtasi dengiz sathidan 126 metr chuqurlikda joylashgan. Tunelni qurish g'oyasini 1802 yilda fransiyalik muhandis Albert Mate-Fave bildirgan, qurilishi esa

1876 yilda boshlanib, 1883 yilda to'xtatilgan. Keyin uning qurilishi bir necha bor qayta boshlanib, qayta to'xtatilgan. 1986 yilda Fransiya va Buyuk Britaniya hukumatlari Tunel qurish haqidagi kelishuvni imzolashgan. Tunelni burg'ilash 1987 yil 1 dekabrda boshlangan. Tunel 7 yilda qurib bitkazilgan. Loyiha qiymati 15 mlrd dollarni tashkil qilgan. Tunel 1994 yil 6 mayda tantanali ravishda ochilgan. Shu yilning 22 dekabridan Tunel orqali Fransiya va Buyuk Britaniya o'rtasida muntazam temir yo'l aloqasi boshlangan. Tunel poyezdlar uchun ikkita relsli Tunel va bitta xizmat ko'rsatish va favqulodda vaziyatda odamlarni evakuatsiya qilish uchun qo'shimcha Tuneldan iborat. Tunel orqali yiliga o'rtacha 20 mln kishi harakatlanadi.

4. Eyksunn Tuneli (Norvegiya). Norvegiyadagi Eyksunn avtomobil Tuneli Myore-o-Rumsdal viloyatida joylashgan va Xareydlandet orolini (Eyksunn shahri) mamlakatning qit'adagi qismi (Ryanes shahri) bilan bog'laydi. U Vartdals-ford tubi orqali dengiz sathidan 287 metr chuqurlikdan o'tgan va ayni vaqtda dunyodagi suv ostidan o'tuvchi eng chuqur joylashgan Tunel hisoblanadi. Uning uzunligi 7,8 km ni tashkil qiladi. Tunel qurilishi 2003 yilda boshlangan va 123 mln yevroga aylangan. Tunel bo'ylab qatnov 2008 yil fevralida ochilgan. Tuneldan 25 ming kishi foydalanadi.

5. Temza ostidan o'tuvchi Tunel (Buyuk Britaniya). Londondagi Temza daryosi ostidan o'tuvchi Tunel hozir ham foliyat yurituvchi dunyodagi eng eski Tunel hisoblanadi. U ingliz muhandisi Mark Bryunel loyihasi bo'yicha bunyod etilgan. Tunel qurilishi 1825 yilda boshlanib, 1841 yilda tugatilgan. 6 metr ga 11 metrlik kesimga ega va uzunligi 396 metrlik Tunel suv yuzasidan 23 metr chuqurlikda burg'ilangan. Tunel 1843 yil 25 martda ochilgan. 1869 yilgacha yo'lovchi Tuneli sifatida qo'llangan. 1869 yilda London metrosining birinchi qismi uzaytirilgandan keyin Tunel orqali birinchi poyezdlar qatnay boshlagan. 2000-yillar oxirida metroning Tunel orqali o'tuvchi liniyasi rekonstruksiya qilingan.

XULOSA

Ta'kidlash joizki, Xitoyning China Railway Tunnel Group kompaniyasi O'zbekistonning sharqidagi Qamchiq dovoni orqali o'tuvchi, Markaziy Osiyoda bu turdagi eng yirik inshoot, 19 km lik temir yo'l Tuneli qurilishini yakuniga yetkazdi. Tunel 124 km lik Angren-Pop temir yo'l liniyasining bir qismi hisoblanadi[1,7].

REFERENCES

1. Achilov, O. R. (2018). ISLAM ABDUGANIEVICH KARIMOV—THE FOUNDER OF CIVIL SOCIETY IN UZBEKISTAN. *ИСЛОМ КАРИМОВ—ЯНГИ ДАВР ЎЗБЕК ДАВЛАТЧИЛИГИНИНГ АСОСЧИСИ*, 299.

2. Dilshod Q., Xamidulla R., Rustamovich A. O. BINO VA INSHOOTLAR KONSTRUKSIYASI //World scientific research journal. – 2022. – T. 9. – №. 1. – C. 54-57.
3. Zayniddin, B., & Rustamovich, A. O. (2022). KO'PRIKLARNI LOYIHALASH. World scientific research journal, 9(1), 58-62.
4. Zhao Feng. Talking about the problems that should be paid attention to in the construction of road and bridge .Science of Science and Technology, 2014 (02)
5. Tian Zhenquan. Talking about the Problems and Countermeasures in the Construction of Road and Bridge .Enterprise Science and Technology and Development, 2015 (17)
6. Mirziyod o'g'li M. M. et al. AVTOMOBIL YO'LLARI VA UNDAGI INSHOOTLARNI LOYIHALASH JARAYONLARINI AVTOMATLASHTIRISH ASOSLARI //World scientific research journal. – 2022. – T. 9. – №. 1. – C. 46-51.
7. Tolibjon M., Abror O., Rustamovich A. O. BINO VA INSHOOTLAR KONSTRUKSIYASIGA TEXNIK VA IQTISODIY TALABLAR //World scientific research journal. – 2022. – T. 9. – №. 1. – C. 41-45.



KO'PRIKLARNING MATERIALLARI ASOSIDA QURULISH USULLARI

Akobir Sobir o'g'li Kamolov

Toshken davlat Transport unversiteti MIT-1 talabasi

Abbos Ulug'bek o'g'li Saidov

Toshken davlat Transport unversiteti MIT-1 talabasi

Oybek Rustamovich Achilov

Toshken davlat transport unversiteti katta o'qituvchisi

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada yog'och ko'prik turlaridan biri haqida tavsif beriladi va uning yaratilishi bo'yicha, agar ko'prikning tayanchi qoziqlardan yasalgan bo'lsa, og'ir yuklar bilan kichik daryolar yoki oqimlarni kesib o'tish uchun ishlatilishi to'g'risida keng qamrovli tasniflar va tushunchalar taqdim etiladi. Davrlar o'tib, zamonaviy ko'prikarga bo'lgan talab oshishi asosida, ko'prikshunoslik sohasidagi olimlarning tadqiqotlari, izlanish va ilmiy ishlar sari bajarilishi yoki yangilanishi kerak bo'lgan juda ko'p ishlar kutayotganligini ko'rsatadi.

Kalit so'zlar :qurulish jarayoni, ketadigan mahsulotlar, ish unumdorligi, dezayini, ishchi kuchi, transport vositalari.

KIRISH

Qadim zamonlarda yog'och ko'prikning qurulishi uzoq davom etmadi va u juda ko'p afzalliklarga ega edi: oson ishlov berish, juda og'ir vaznli emas, eng muhimi, uni olish juda oson edi. Ushbu ko'prikning asosiy elementlaridan biri qoziq tayanchlaridir. Quruq tuproqqa qoziqlarni haydash qo'lda ayol tomonidan qutilarda, echkilarda, qutilarda amalga oshiriladi va agar qoziqlar suv tuprog'iga surilsa, u holda ish qayiqlardan bajarilishi kerak. Ko'prik qurulishini boshlashdan oldin, birinchi navbatda, barcha qurulish materaiallarini qayta ishlashni ta'minlash kerak yong'ing'inning mumkin bo'lgan ta'siriga chidamliligini ta'minlash va shu bilan uning xizmat muddatini sezilarli darajada oshirish uchun yog'och tuzilmalarni yong'inga qarshi ishlov berish. Ko'prikni qoziqlardan qo'llab – quvvatlash uchun diametri 30-32 santimetr bo'lgan loglar kerak. Markaziy tayanchlar oldindan rejalashtirilgan ko'prikning bo'ylama o'qi bo'lab bolg'a uruladi, oraliq masofa o'rtacha 4,25 metrni tashkil qiladi. Ularning har ikki tomonidan 1,8 metr masofada yana ikkitasi tiqilib qolgan

.Qoziqlar erga 3-3,5 metr chuqurlikka tushadi (ko'prik orqali tashiladigan yuka qarab) . Chirishni oldini olish uchun qoziqning pastki qismini antiseptik kompozitsion bilan ishlanadi.Qoziqlarning yuqori qismida qoziqlarni bog'laydigan ko'krakning rozetkalariga kiradigan shpiklar kesiladi.Boshqoq balandligining o'lchamlar qoziqlar diametrining 1/3 qismi sifatida olinadi ,uning yon tomoni balandlikka teng,ko'pincha suvning elkalarida turg'un bo'lmasligi uchun ular egilgan .Ko'krak –diametri 30-32 sm , uzunligi 5,5 metr bo'lgan log .[1]

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

Yog'och ko'priklar - strukturaviy xususiyatlar. Ushbu ko'prikning asosiy elementlaridan biri qoziq tayanchlaridir. Quruq tuproqqa qoziqlarni haydash qo'lda ayol tomonidan qutilarda, echkilarda, qutilarda amalga oshiriladi va agar qoziqlar suv tuprog'iga surilsa, u holda ish qayiqlardan bajarilishi kerak.Ko'prik qurilishini boshlashdan oldin, birinchi navbatda, barcha qurilish materiallarini qayta ishlashni ta'minlash kerak yong'inning mumkin bo'lgan ta'siriga chidamliligini ta'minlash va shu bilan uning xizmat muddatini sezilarli darajada oshirish uchun yog'och tuzilmalarni yong'inga qarshi ishlov berish.

Ko'prikni qoziqlardan qo'llab-quvvatlash uchun diametri 30-32 santimetr bo'lgan loglar kerak. Markaziy tayanchlar oldindan rejalashtirilgan ko'prikning bo'ylama o'qi bo'ylab bolg'a bilan uriladi, oraliq masofa o'rtacha 4,25 metrni tashkil qiladi. Ularning har ikki tomonida 1,8 metr masofada yana ikkitasi tiqilib qolgan. Qoziqlar erga 3-3,5 metr chuqurlikka tushadi (ko'prik orqali tashiladigan yukga qarab). Chirishni oldini olish uchun qoziqning pastki qismi antiseptik kompozitsion bilan ishlanadi. Qoziqlarning yuqori qismida qoziqlarni bog'laydigan ko'krakning rozetkalariga kiradigan shpiklar kesiladi. Boshqoq balandligining o'lchamlari qoziqlar diametrining 1/3 qismi sifatida olinadi, uning yon tomoni balandlikka teng, ko'pincha suvning elkalarida turg'un bo'lmasligi uchun ular egilgan. Ko'krak - diametri 30-32 sm, uzunligi 5,5 metr bo'lgan log. Ko'krakdagi uyalar qoziqlar balandligidan 0,5-1 sm ko'proq kesiladi, shunda ko'krakdagi bosim qisqichlarga o'tkazilmaydi, balki qoziq bilan aloqa qiladigan butun maydon bo'ylab uzatiladi.

Yog'och ko'prik qurilishi. Naychalardagi uyalar ularga mos keladigan qoziqlarga o'rnatiladi, buni olish uchun har bir qoziq ustidagi belgilar, shtutser o'rnatiladigan qoziqlar qatorining boshqoqlariga nisbatan alohida-alohida amalga oshiriladi. Naychalarni qoziqlarga mahkamlash uchun chiziqli temirdan yasalgan qisqichlar ham ishlatiladi, ular ko'krakni o'rab oladi va qoziqlarga murvat bilan biriktiriladi. Yog'och ko'prikka ulashgan qirg'oq diametri 24 sm bo'lgan panjara devorlari bilan mustahkamlangan.

Yugurishlarning tepasida 26 santimetr o'lchamdagi taxta plitasi o'rnatilgan. Yukning bir nechta plitalarga teng ravishda tarqalishi uchun, ko'prik bo'ylab har qanday o'lchamdagi taxtalardan yuqori paluba qilingan. Qattiq mixlar bilan tikilgan yo'lning chetlari bo'ylab, plitalarning to'xtatuvchi panjaralari 3,5 metr masofada yotqizilgan bo'lib, ular tekis tomoni bilan yo'lga qaragan. Qoziq tayanchlari ustidagi yog'och ko'prikning chetlarida piyodalar zonalar (kengligi kamida 0,5 metr) va panjara panjarasi (balandligi 1 metr, tutqich panjara ustunlariga pin bilan birlashtirilgan) bo'lishi mumkin. To'siqlar va ustunlar 14×14 santimetr o'lchamdagi panjaralardan yasalgan bo'lib, ularning pastki uchlari daraxt tagiga kesilgan va murvat bilan mahkamlangan holda to'sinlarning cho'zilgan uchlari joylashgan. Qo'rqinchli ustunlar orasidagi masofa 2-2,5 metrni tashkil qiladi. Balandlikda, piyodalarning xavfsizligi uchun xizmat qiladigan panjara ustunlariga bir yoki ikkita rels tikiladi. To'siqlarni ko'prik ichiga kiruvchi avtomashinalardan himoya qilish uchun ular diametri 26 santimetr bo'lgan qiya qazilgan ustunlar-nadolblarga ulashgan. Maqolada, agar ko'prik qoziqlar bilan qo'llab-quvvatlansa, yog'och ko'prikning qurilishi qanday ishlashini tasvirlab berdik. Maslahatlar sayt xaritasi bo'limiga tashrif buyurib, ko'proq ma'lumot olishingiz mumkin. Va unutmangki, daryolar va soylar bor ekan, ko'priklar o'z ahamiyatini yo'qotmaydi. [2]

Yog'och me'morchiligining qiziqarli bo'limi ko'priklardir. Xronikalar ko'priklar haqidagi xabarlarni saqlab qolgan va Velikiy Novgorod. **"Yog'ochko'prik, ko'prik bilan yog'och** oraliq tuzilmalar va **yog'och** qo'llab-quvvatlaydi. D. m. massiv (beton) tayanchlarga ham ega bo'lishi mumkin. D. m. da qurilish san'ati yuksak darajada rivojlangan. 11-12-asrlar yilnomalarida. Rossiyada qurilgan yirik daryolar ustidagi ko'priklar tez-tez tilga olinadi. SSSRda D. m., ularni o'rmonga boy hududlarda joylashtirish maqsadga muvofiqdir. 6-8 oraliqda *m* D. m. ning eng oddiy nurli tizimlari qo'llaniladi va oraliqlari 10-18 *m*- kompozit yoki yopishtirilgan purlinlar yoki strut tizimi bilan. 16 dan 50 gacha *m* trusslar bilan span tuzilmalari bilan bir-biriga yopishadi. D. m., qoida tariqasida, yog'ochdan yasalgan (qarag'ay, archa, lichinka), muhim tafsilotlar - emandan. Emirilishdan himoya qilish uchun D. m. ning elementlari antiseptiklar bilan ishlanadi. [3]

"...*Qadimgi Rossiyada mohir duradgorlar bilishgan yog'ochdan yasalgan ko'priklar qurilishi: yog'och uy, gorodny va tualning yog'och taxta ko'rinishidagi tayanchlar bilan. Ushbu tuzilmalar bolta bilan ishlov berilgan, chunki arra faqat 18-asrda qo'llanila boshlandi, hatto taxtalarni ishlab chiqarishda ham ular boltadan (kesilgan), to'g'ridan-to'g'ri, qiya bo'lmagan, daraxt tanasini uzunligi bo'ylab takozlar bilan bir necha qismlarga bo'lishdi. Shu yerdan boshlanadi tes" yog'ochga qo'llaniladi. Daralar va kichik*

daryolar ustidagi ko'priklar ko'pincha yog'och devorlar orqali ko'ndalang bog'langan ikki yoki uch qator o'ralgan to'siqlardan otilgan. Oddiy kulbani qurish o'rniga, "chashka" ichiga kesilgan, loglar bo'shashgan "kesilgan" kabina ishlatilgan: ular orasida gorizontal uzunlamasina bo'shliqlar qoldirilgan, bu esa buloq suvini o'tkazib yuboradi. Bu jar uchun yetarli edi. Devorlarda daryoning tepasida past suvli kanaldan o'tish uchun teshik kerak edi, ba'zida u devorning to'liq balandligiga olib kelingan. Keyin tirqishli devorlar faqat tayanchlarda saqlanib qolgan. Biroq, bunday tuzilma toshqin paytida muz bilan vayron bo'lgan. Tosh bilan to'ldirilgan qattiq yog'och kabinalardan yasalgan qovurg'ali tayanchli ko'priklar yanada progressiv edi"

Boshlash uchun biz Arxangelsk viloyatining Yemetskiy tumanidagi Siya daryosidagi ko'prikn ko'rsatmoqchimiz (chapdagi fotosurat). O'lchov chizmasidan (Yu.S. Ushakov) ko'ra, ko'prikn kengligi to'rt metr bo'lib, ustiga toshlar yotqizilib, og'irlik rolini o'ynaydi. Shunga o'xshash ko'priklar Oq dengizning Onega ko'rfazi sohilidagi Purnema qishlog'ida (yoki yaqinda mavjud) mavjud (o'ngdagi rasm). M.I. Milchik u haqida shunday yozgan: "Qishloqqa qaytib, biz eski ko'prikn chuqur jordan o'tkazamiz. Agar biz dengiz qirg'og'ida ekanligimizni eslasak, bu juda muhim. Ko'priklar vaqti-vaqti bilan egilib, odamlarga sodiqlik bilan xizmat qilishda davom etmoqda".[4]

Bizningcha, bunday kamarli ko'priklar o'zlarining qiziqarli dizayni va o'ziga xos go'zalligiga qaramay, noqulay, chunki ular daryo o'zanining bir qismini to'sib qo'yadi va ayniqsa, muz va suv toshqini paytida xavflidir. (*Matn oxirida ushbu ko'prikn hozirgi holatiga qarang.*)

Ryazhej ko'priklarining uzoq tarixining yana bir dalili: Ular "qadimgi Nijniy Novgorod xalqi tomonidan chuqur jarliklar va daryolar orqali kesilgan hujayralar orqali kesilgan. Kesmalar (yoki kesiklar-M.Z.) qirg'oqlar ostiga va ko'prikn uzunligiga qarab, pol qoplamasi ostiga qo'yilgan. Ularning "qadam" loglarning uzunligi (5 - 6 metr) bilan aniqlangan. Barqarorlik uchun ko'priklar tosh bilan to'ldirilgan, qirg'oq bo'yidagi tayanchlar konsol qoplamalari bilan qoplangan. O'tish joyi taxtalarining ekstremal loglari mustahkamlik va xavfsizlik uchun kiyinish va panjaralar oldi. Bunday ko'priklar emas edi. faqat konstruktiv jihatdan ishonchli muhandislik inshootlari (doimiy ravishda suvda bo'lgan tayanchlar eman, uzoq vaqt chirimaydigan qarag'och va olxo'r daraxtidan kesilgan, loglar qo'shimcha ravishda smola bilan qoplangan va uchidan temir halqa bilan bog'langan), balki badiiy jihatdan ham ifodali.

Bunday 1618 yilda Nijniy Novgorodda gubernator B.M. Likov tomonidan Pochain darasining 80 metr chuqurligidagi



ko'prik kesib tashlandi, uning tubi bo'ylab xuddi shu nomdagi daryo oqib o'tadi. Ko'prik 19-asr boshlarigacha turdi. va faqat 1839 yilda uning o'rniga "Lykova" nomi saqlanib qolgan sopol to'g'on qurildi (Kechirasiz, biz satrlar muallifini yo'qotdik).Uzoq vaqt davomida shimoliy qishloqlarda ko'priklarning joylashishi o'zgarishsiz qoldi. Kiev Rusi davrida ko'prik duradgorlari tomonidan yog'och yog'och ko'priklar qurilgan.Yaqin vaqtgacha ularni ko'plab shimoliy daryolarda ko'rish mumkin edi. Ularning o'lchamlari juda xilma-xil: daryo bo'ylab tashlangan kichik ko'prikdan tortib, uzunligi yuz metrdan ortiq bo'lgan ulkan ko'prikgacha, qudratli yog'och liboslarga asoslangan. Shuning uchun bunday ko'priklarning nomi - ryazhevye. Bu juda qiziqarli va o'ziga xos tuzilmalar. Ularning konstruktiv asosini turli darajadagi toshlar va toshlar uchun ichki "cho'ntaklar" tizimiga ega bo'lgan tug'ralgan qatorlar - gorodni tashkil qiladi. Oddiy, ya'ni qoziqli poydevorlarni qurishni qiyinlashtiradigan qattiq, toshloqli daryolar uchun log qatori nafaqat yog'och ko'prik uchun eng oqilona tayanch, balki yagona mumkin bo'lgan narsadir. Va shimoliy daryolarning ko'pchiligi, shiddatli va notinch, qattiq, toshloq tubiga ega bo'lganligi sababli, ko'prikning qovurg'ali qurilishi bu erda eng keng tarqalgan.Og'ir yuk mashinalari, hatto yengilroq traktorlar, hatto tirkamalari ham ancha eskirgan bunday ko'priklar bo'ylab harakatlanayotganini ko'rganingizda, ko'zingizga ishonish qiyin. Biz shunga o'xshash rasmni juda yaqinda Nijniy Novgorod viloyati, Vetlujskiy tumanidagi Vol daryosi bo'ylab ko'prikda kuzatdik. To'g'ri, Vol daryosining o'zi, masalan, Arxangelsk viloyatidagi Onega yoki Kena kabi batafsil emas, bu erda eng yaxshi, aytish mumkinki, qovurg'ali ko'priklarning klassik namunalari topilgan, bundan tashqari, hajmi jihatidan eng muhimi. Biroq, rozi bo'lishingiz kerak, 1991 yilning yozida daryo bo'ylab to'g'ri ishlayotgan yog'och qovurg'ali ko'prikni ko'rish - bu ko'prik bo'ylab birin-ketin emas, balki vaqti-vaqti bilan pichan yig'ilgan yuk mashinalari o'tadi, bu noyob hodisa. Bu hodisa. Ko'rgan narsangizni rasm deb atashning o'zi etarli emas.Ridge ko'priklar ham buloq suvlarining kuchli oqimlariga barqaror qarshilik ko'rsatadi. Ko'prik duradgorlarining eng zo'r qurilishi va hisoblash intuitsiyasiga faqat zavq bilan qoyil qolish mumkin. Hayotning hikmati ularning ustaligining manbasidir.Arxangelsk viloyatidagi Fedorovskaya nomi bilan ham tanilgan Ovchinkonets qishlog'ida Kena daryosi bo'ylab besh qator-gorodnyasdagi kesilgan ko'prik tashlandi. Qachon qurilganligini aytish qiyin. Bizning ma'lumotlarga ko'ra, 1930-yillarda xuddi shu ko'prik eskirgan. [5]

Qadim zamonlarda ham Novgorod zaminiga yo'l shu erdan o'tgan. Keyinchalik, 17-18-asrlarda Kenoretskiy erlari Rossiyaning ko'plab mintaqalari bilan keng savdo-iqtisodiy

aloqalarga ega bo'lgan yirik mahalliy monastirga tegishli edi. Keksalarning aytishicha, har yarim asrda, hatto o'ttiz yilda bir marta eski ko'prik o'rniga yangi ko'prik qurilgan. Xalq yer yuzida bo'lgan muhitga befarq bo'lmagan, beixtiyor mehnatni, hatto mashaqqatli mehnatni ham ko'nglini shodlik, ravshanlik deb bilgan, o'ziga, hayotiga hurmat bilan qaragan. Bu qiziq hozirgi qovurg'ali ko'priklarning tuzilishi ularning qadimgi prototiplari tuzilishiga o'xshaydi. Shunday qilib, Fedorovskaya qishlog'idagi ko'prik 12-asrning tavsiflaridan ma'lum bo'lgan Novgoroddagi Volxov orqali o'tadigan "Buyuk ko'prik" bilan deyarli bir xil. 1133 yildan boshlab yilnomalar doimiy ravishda suv toshqinlari, bo'ronlar va shiddatli muzlar tufayli Buyuk ko'prikning turli xil zararlari haqida guvohlik beradi. Xo'sh, ko'prik turishda davom etdi, demak u doimiy ravishda ta'mirlanardi, nazorat qilinardi.... Novgorodning Sofiyskaya va Torgovaya tomonlarini bog'laydigan Volxov bo'ylab "Buyuk ko'prik" 29 qatorga ega edi - "goroden" Qatorlardagi ko'priklar nafaqat o'zlarining to'g'ridan-to'g'ri funksiyalarini bajaradigan maxsus turdagi gidrotexnik inshootlardir. Ularning ko'plari, xususan, Kena daryosidagi ko'priklar (ularning bir nechtasi nafaqat Fedorovskaya qishlog'ida) shimoliy qishloqlar ansambllarining ajralmas qismi bo'lgan yirik ekspressiv tuzilmalardir. Turar-joy bilan bir qatorda va, ibodatxona yoki cherkov daryo, uning shoxlari va tosh qirg'oqlari bilan birgalikda butun atrofdagi landshaft bilan birgalikda aholi punktining me'moriy va fazoviy muhitini shakllantirishda faol ishtirok etadilar Tor daryolarda masofani yopish uchun qirg'oq tayanchlarining uzoq konsollari ishlatilgan. Kengroq daryolarda pastki qismida oraliq tug'ralgan tayanchlar o'rnatildi - ryaji ("gorodni" ko'prigi). Muz to'sarlar qatorlarga joylashtirildi va ko'prik suv toshqini ostida suzib ketmasligi uchun qatorlar pastki qismga toshlar bilan yuklandi Leshevo va Fedorovskaya qishloqlari yaqinida Kena (Arxangelsk viloyatining Plesetskiy tumani) bo'ylab uzunligi 92 va 126 m bo'lgan ikkita omon qolgan ko'prik shunday qurilgan (Leshevo yaqinidagi ko'prik 18-asrning oxirida kesilgan, yaqinidagi ko'prik). Fedorovskaya qishlog'i 1954 yilda suv toshqini tufayli vayron qilinganidan keyin takrorlandi). Har ikki ko'prikda ikkita qirg'oq va uchta oraliq tayanch mavjud bo'lib, qatorlar orasidagi maksimal masofa 17 m ni tashkil qiladi. Suyanchlarning yuqori qismlarida qatorlar oraliqdan yukni oladigan konsol uzatmalarga ega. Xuddi shu dizayn qadimiy yog'och ko'priklar uchun xosdir... .

Kenoretskaya (Izmailovskaya) qishlog'ida 18-asrning ko'prigi bor. Gorodny deb nomlangan ko'prikning buqalari qayiqning konturiga o'xshaydi. Ular loglardan kesilgan va ichkarida yovvoyi tosh bilan to'ldirilgan. Gorodniy ko'prikning qatnov qismini tashkil etuvchi loglarni siljitishni qo'llab-quvvatlaydi. Ushbu dizayn qadimgi davrlarga borib



taqaladi. Kenda ular shu kungacha saqlanib qolgan. Shimolning duradgorlari bu erda ajoyib muhandislar - katta oraliqli ko'prik quruvchilar sifatida harakat qilishadi. Kenoretskayadagi ko'prikning uzunligi 126 m, Ovchin End (Ovchinkonets, Fedorovskaya) qishlog'idagi Kendagi boshqa ko'prik uzunligi 92 mO'tmishdan saqlanib qolgan yoki eski namunalar bo'yicha qayta qurilgan ko'priklar bir xil darajada qiziqarli. Ularning barchasi qadimiy konstruktiv texnikani doimo kuzatib boradi va asrlar davomida shakllangan me'moriy tasvirlarni saqlaydi. To'liq yuk bilan ishlaydigan bunday yaxshi saqlanib qolgan ko'priklar qadimgi Kargopolning sobiq hududining turli joylarida joylashgan. Eng qadimiy ko'prik Shilda qishlog'ida, zamonaviy Kargopol viloyati va Vologda viloyati chegarasida joylashgan (pastdagi chap rasimga qarang - I.V. Makovetskiy kitobidan). -M.Z.)Makovetskiy yana bir ryazhevny ko'prikni topdi - Shuya daryosida Kareliyaning Belomorskiy tumani, Shueretskoye qishlog'ida (o'ngdagi fotosurat).

Ko'prikning yana bir turi bor - bundan kam jozibador emas. Bu kichik daryolar yoki kanallar ustiga tashlangan ko'priklar. Biz allaqachon to'rtta bunday ko'prik yoki ko'prikni bilamiz. Ulardan biri Kichik Porjenskiy ko'lida, ikkinchisi parkning janubiy qismida, uchinchisi orolga olib boradi. Naglimozersk cho'li joylashgan joyda, to'rtinchisi - Kozhevnikovo qishlog'i va Cho'chqa ko'lining Shui-laxtasidagi Minino qishlog'i o'rtasida Porzhenskiy ko'prigi Gunn kitobidan olingan fotosuratda ko'rsatilgan, ikkinchi ko'prikni Parkda ishlagan Sankt-Peterburglik Anna Razumovskaya bizga "bergan". U beshta to'rtburchak yog'och kabinadan iborat bo'lib, ichi moloz tosh bilan to'ldirilgan. Yog'och kabinalar orasidagi bo'shliqlar - "gorodny" - ulkan loglar bilan qoplangan, ularning ustiga taxta taxta yotqizilgan va uning ustiga qalin taxtalar qo'yilgan. Ikkinchi ko'prik haqida Kenozerskiy bog'i direktori o'rinbosari A. Kozikin shunday deydi: "Ushbu ko'prik Vendozero va Torosozero ko'llari (Maselga tizimidagi ko'llar tizimi, suv havzasining g'arbida) o'rtasidagi kanalda qurilgan. Ko'prik Gujevo va Maselga qishloqlaridan Kareliya qishlog'iga (turar joy bo'lmagan) Pelusozero (Maselga shahridan taxminan 10 km uzoqlikda, Kareliya va Arxangelsk viloyati chegarasidan unchalik uzoq bo'lmagan) yo'lda joylashgan. Kulgomruchey oqimi (Torosozero - Levusozero ortidan ko'ldan oqadigan oqim. Ko'prik yaqinda (taxminan 10 yil oldin) Moskva restavratori Dmitriy Sokolov va uning shogirdlari tomonidan qayta tiklangan. Men bilishimcha, restavratsiya paytida asl o'lchamlar juda aniq saqlangan. Amaldagi yog'och aspen hisoblanadi. Liboslar toshlar bilan tiqilib qolmagan, chunki kanalda kuchli oqim va muzning siljishi yo'q. Men ko'prikning vaqtini bilmayman. Ammo o'rmon yo'lining bo'laklari va iqtisodiy foydalanish vaqtiga ko'ra, ehtimol,

20-asrning boshi va 60-yillardan kechiktirmay taxmin qilish mumkin. Lekin yo'lning o'zi juda qadimiy, chunki. qadimgi bilan bog'langan i- Gujevo, Maselga, Pyalozero, Pelusozero qishloqlari.

Ko'prik tuzilmalarining tasnifi. Ko'prik turlarini bir nechta mezonlarga ko'ra tasniflash mumkin:

- foydalanishning asosiy maqsadiga ko'ra;
- konstruktiv qaror;
- qurilish materiallari;
- uzunligiga qarab;
- foydalanish muddati bo'yicha;
- ishlash printsipligiga bog'liq.

Bir kishi daryoning bir chetidan ikkinchisiga o'tish uchun daraxt uloqtirganidan beri ko'p vaqt o'tdi va muhandislik inshootlarini qurish uchun juda ko'p kuch sarflandi. Natijada paydo bo'ldi ko'prik tuzilmalari. Keling, ularni batafsil ko'rib chiqaylik.

XULOSA

Umuman olganda, rus yog'och ko'prigi o'z mavqeini mustahkamlaydi, har yili o'z ro'yxatini yangi qiziqarli yechimlar bilan to'ldiradi. Bu material asosida qadimdan shakllangan ko'priklar hozirgi davrga kelib, beton va metal kabi materiallarga o'z o'rnini bo'shatib berdi.

REFERENCES

1. B.M.Nadejina, G.V. Alferova : "Ko'prik arxitekturasi"
2. Achilov, O. R. (2017). IMPROVING STUDENTS' CRITICAL THINKING THROUGH CREATIVE WRITING TASKS. In *International Scientific and Practical Conference World science* (Vol. 4, No. 4, pp. 19-23). ROST.
3. Tolibjon M., Abror O., Rustamovich A. O. BINO VA INSHOOTLAR KONSTRUKSIYASIGA TEXNIK VA IQTISODIY TALABLAR //World scientific research journal. – 2022. – T. 9. – №. 1. – C. 41-45.
4. Azizbek A. et al. BINO VA SANOAT INSHOOTLARI QURILISHINI ILMIY O'RGANISH TDTr UNIVERSITETI OLIMLARI NIGOHIDA //World scientific research journal. – 2022. – T. 9. – №. 1. – C. 52-53.
5. Dilshod Q., Xamidulla R., Rustamovich A. O. BINO VA INSHOOTLAR KONSTRUKSIYASI //World scientific research journal. – 2022. – T. 9. – №. 1. – C. 54-57.
6. Zayniddin, B., & Rustamovich, A. O. (2022). KO'PRIKLARNI LOYIHALASH. World scientific research journal, 9(1), 58-62.



CONSTRUCTION OF VARIOUS ROAD AND BRIDGES

Aziz Hasan ugli Sultonov

Bachelors' student of Tashkent State Transport University

Jasur Kushokovich Choriyev

Bachelors' student of Tashkent State Transport University

Oybek Rustamovich Achilov

Scientific supervisor, senior teacher, Tashkent State Transport University

ABSTRACT

This paper analyzes the common technical problems in the construction of road and bridge, and puts forward the corresponding measures to ensure the quality of road and bridge construction. The construction quality of road and bridge has become an important work content of the transportation industry, therefore in this research it has been considered as a key point to discuss.

Keywords: Road and Bridge Construction, Quality Inspection Technology, Problems Fixation

INTRODUCTION

The traffic industry must attach great importance to the bridge construction related issues, technology is the road bridge construction in the center of the important factors, road and bridge construction units should firmly grasp the key link of technology, the use of technical strengthening and technical measures to prevent the comprehensive To ensure the overall quality of road and bridge construction. Based on the actual construction of road and bridge construction, this paper illustrates the causes of construction problems of various types of road bridges, and provides the solutions to the problems of road and bridge construction technology. It is based on the angle of transportation construction and the level of technology Reconstruction of road and bridge construction industry. The construction quality of road and bridge construction can not be separated from the actual accumulation and summary of road and bridge construction. On the basis of scientific description of common problems in road and bridge construction, it is necessary to solve the problem of construction technology problem of all kinds of road and bridge construction and seek the solution of road and bridge construction technology Measures to transport the construction of the perspective and

technical aspects of the road bridge construction industry deconstruction, as a whole to enhance the bridge construction technology capacity and level.

Analysis on the Cause of Construction Technology of Road and Bridge

The first concrete vibrations are insufficient. Due to the prestressed pipe in the web is too dense in the concrete pouring is extremely easy to cause the local location of the concrete vibrate the lack of density caused by concrete appear Ma, holes and other quality defects. Second, the impact of temperature stress in the early stages of concrete pouring cement hydration heat will accumulate in the concrete can not be distributed inside the internal temperature will cause the rise, causing the concrete surface expansion stress due to the initial tensile strength of concrete and the surface Of the tensile stress is easy to exceed the ultimate tensile strength of concrete, which will lead to concrete cracks reduce the strength of the road bridge. The third road bridge prestressed pipe in the construction of the lack of accuracy in the line so that the pipeline is not rounded or local bending, causing the location of the prestressed tendons and the actual location of the deviation, it is easy to cause cracks. The fourth road bridge contractor to a relatively low price contract to the project in order to obtain profits from the low quality and low cost of construction materials are applied to the project which shoddy construction machinery and equipment are also frequent failures.

Grouting method is through the air pressure or hydraulic grouting method to the foundation into the different materials of the slurry, the original ground of water or other discharge or with the original ground reaction, to achieve the purpose of changing the foundation and improve the strength of the foundation. This method is a more widely used method, suitable for all types of foundations, such as soft soil foundation, you can use split grouting method; Chong fill or collapsible loess foundation can use pressure casting method. [1]

Rotary spray method requires the use of rotary spray machine to produce rotary jet piles, rotary spray machine can be placed in the depths of the soil rotation of the special nozzle cement and other solidified liquid into the soil, and layer by layer to enhance So that the soil and cement curing solution combined hardened into a jet grouting pile, suitable for fine sand, red fill or soft clay and other soil foundation. [2]

The bridge was necessity since ancient days to cross rivers, valleys, hills etc ,the first bridge may be the fallen tree over these obstacles, further with the advancement of civil engineering so many types of bridges came into existence like "Steel and RCC bridges", and now a days it is symbol of development for any country. The necessity and various types of bridges included in this review with history of worldwide and Indian bridges and

there classification based on material used for the purpose. A Bridge is a structure providing passage over an obstacle without closing the way beneath. The required passage may be for a road, a railway, pedestrians, a canal or a pipeline. The obstacle to be crossed may be a river, a road, railway or a valley. In other words, bridge is a structure for carrying the road traffic or other moving loads over a depression or obstruction such as channel, road or railway. A bridge is an arrangement made to cross an obstacle in the form of a low ground or a stream or a river without closing the way beneath. [3]

Though bridges generally have a design life of 75-100 years, there have been incidences where strengthening or rehabilitation of the bridges is required before their designed life span. The reasons may be many but in the case of Balad bridge, which is located on the National Highway no.21A near Baddi (Himachal Pradesh), the rehabilitation of the bridge was required due to deep scouring and lowering of the bed at one of the pier location. As the bridge was designed for the maximum anticipated discharge and corresponding scour depth such a deep scouring was never expected. Such an unexpected deep scouring forced to explore in detail any other possible reasons for the scouring. After gathering the information from the local people regarding similar problems in nearby other bridges, it appeared that there may be other factors associated with the problem and this necessitated the detailed investigations not only for the Balad bridge but also for other nearby bridges. [4,9]

Mixing method is to add the cement or cement slurry and other curing agent and stirring, so that the foundation and the curing agent between the physical or chemical reaction, the formation of the main and hard mixing, improve the overall strength and water stability of the foundation. This method has the advantages of short construction period and no negative influence on the surrounding buildings. [5]

A structure built to span a valley, road, river, body of water, or any other physical obstacle. Designs of Bridges will vary depending upon the function of the bridge and nature of the area where the bridge is to be constructed. The first bridges were made by nature itself—as simple as a log fallen across a stream or stones in the river. The first bridges made by humans were probably spans of cut wooden logs or planks and eventually stones, using a simple support and crossbeam arrangement. Some early Americans used trees or bamboo poles to cross small caverns or wells to get from one place to another. A common form of lashing sticks, logs, and deciduous branches together involved the use of long reeds or other harvested fibres woven together to form a connective rope capable of binding and holding together the materials used in early bridges. Hilly region pose unique problem for bridge construction. In a restricted hilly area

itself climatic conditions, geological features and hydrological parameters vary considerably. [6,7]

Cryptography through the role of external forces to improve the density of the foundation of the foundation to achieve the purpose of strengthening the strength of the foundation, commonly used in a dynamic compaction method and vibration method. The dynamic compaction method uses a rammer with a weight greater than the specified load to give the foundation a vibration and an impact force, and the vibrating method uses a vibrator to vibrate inside the foundation and adds a Advances in Engineering Research (AER), volume 130 filler during the process to re Arrange and reduce the gap, thereby reducing its settlement value. Roadbed treatment technology control subgrade due to long-term impact load such as vehicles, if its density and other deficiencies, prone to compression deformation, therefore, need to minimize the roadbed compression deformation, in the construction need to do the following: Before filling the roadbed, remove the debris on the surface of the foundation to ensure that the degree of cleanliness of the foundation to avoid the roadbed mixed with debris caused by its structural stability; if the original land for the original, in addition to cleaning the surface, but also on the surface under the 150mm The soil is clean; if there are more holes in the foundation, you need to first flattened, and finally with the roller rolling, to ensure the density of the foundation. [8]

REFERENCES

1. Guo Chang. Talking about the problems and countermeasures in the construction of road bridges [J]. Sichuan Cement, 2016 (04)
2. Tolibjon M., Abror O., Rustamovich A. O. BINO VA INSHOOTLAR KONSTRUKSIYASIGA TEXNIK VA IQTISODIY TALABLAR //World scientific research journal. – 2022. – T. 9. – №. 1. – C. 41-45.
3. Azizbek A. et al. BINO VA SANOAT INSHOOTLARI QURILISHINI ILMIY O'RGANISH TDTr UNIVERSITETI OLIMLARI NIGOHIDA //World scientific research journal. – 2022. – T. 9. – №. 1. – C. 52-53.
4. Mirziyod o'g'li M. M. et al. AVTOMOBIL YO'LLARI VA UNDAGI INSHOOTLARNI LOYIHALASH JARAYONLARINI AVTOMATLASHTIRISH ASOSLARI //World scientific research journal. – 2022. – T. 9. – №. 1. – C. 46-51.
5. Dilshod Q., Xamidulla R., Rustamovich A. O. BINO VA INSHOOTLAR KONSTRUKSIYASI //World scientific research journal. – 2022. – T. 9. – №. 1. – C. 54-57.



6. Zayniddin, B., & Rustamovich, A. O. (2022). KO'PRIKLARNI LOYIHALASH. World scientific research journal, 9(1), 58-62.
7. Jumayev, S., Khudayberganov, S., Achilov, O., & Allamuratova, M. (2021). Assessment criteria for optimization of parameters affecting to local wagon-flows at railway sites. In E3S Web of Conferences (Vol. 264, p. 05022). EDP Sciences.
8. Zhao Feng. Talking about the problems that should be paid attention to in the construction of road and bridge [J] .Science of Science and Technology, 2014 (02)
9. Achilov, O. R. (2017). IMPROVING STUDENTS'CRITICAL THINKING THROUGH CREATIVE WRITING TASKS. In International Scientific and Practical Conference World science (Vol. 4, No. 4, pp. 19-23). ROST.



TARJIMA QILISHDAGI MUAMMOLAR VA TEXNIK MATNLAR TARJIMASIDA O'ZIGA XOS XUSUSIYATLAR

Hamro qizi Bozorboyeva Durdona

Toshkent davlat transport universiteti talabasi

Alibek Zokir o'g'li Tajimatov

Toshkent davlat transport universiteti talabasi

Oybek Rustamovich Achilov

Toshkent davlat transport universiteti katta o'qituvchisi

Iroda Izatullaevna Ismatullaeva

Toshkent davlat transport universiteti katta o'qituvchisi

ANNOTATSIYA

Tarjimashunoslik ilmi keng sohalarni qamaragani bilan, har bir sohaning o'ziga xos tarjima xususiyati va farqliklari mavjud. Shu farqliklarni tadqiq etish va izlanishlar asosida texnik tarjima jarayonida madaniyat qanday muhim rol o'ynayotganini namoyish etishi, qanday natijalari ko'rsatishi, tarjimalar bir-biriga juda o'xshash bo'lsa-da, har bir tilning va sohaning tarjima qilingan turlarida o'ziga xos nozikliklar va farqlar mavjudligi ushbu tadqiqotda o'rganiladi.

Kalitso'zlar: texnik tarjima, ingliz tili, tarjimon, lug'atlar, texnologiyalar, terminologiya, muallif, texnik yozuvchilar, statistika, axborot, hujjatlar, muhandislik, tadqiqot.

KIRISH

Texnik tarjimaning bir turi ixtisoslashgan tarjima bilan bog'liq tarjima tomonidan ishlab chiqarilgan hujjatlar texnik yozuvchilar(egallari uchun qo'llanmalar,foydalanuvchi qo'llanmalari yoki boshqalari),aniqrog'I,texnologik mavzularga oid matnlar yoki ilmiy va texnologik ma'lumotlarning amaliy qo'llanilishi bilan bog'liq bo'lgan matnlar.Ixtisoslashganlarning mavjudligi atamashunoslik texnik matnlarning o'ziga xos xususiyati bo'lib,matnni "texnik" deb tasniflash uchun faqat maxsus terminologiya yetarli emas,chunki "texnik" bo'lmagan ko'plab fan va fanlarga ixtisoslashgan terminologiya deb qarash mumkin.[1]Texnik tarjima,kengroq auditoriya uchun texnik jargonli matnlarni taqdim etishdan tashqari,texnologik matnlarni



bir tildan boshqasiga tarjima qilishning lingvistik xususiyatlarini ham o'z ichiga oladi.[2]Tarjima umuman nazariya va amaliyot ta'sirida bo'lgan san'at va fanning muvozanatidir.[3]

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

Fon. Soha sifatida 1960-yildan beri texnik tarjima tan olingan, o'rganilgan va rivojlangan.[4][5]Texnik tarjima professional tarjimaning turli xil turlaridan faqat bittasi bo'lsa-da, bu natijaga kelsak, bu eng katta to'plamdir. Hozirda professional tarjima qilingan ishlarning 90% dan ortig'i texnik tarjimonlar tomonidan amalga oshiriladi.[6]

Texnik tarjimada ro'yxatdan o'tish va ohang keyinchalik matnning turiga va kontekstiga qarab aniqlanadi, garchi odatda texnik matnlarning ohanglari neytral bo'lsa ham.[7]Tarjimondan ham foydalanish kerak bo'lishi mumkin hujjatlar texnika matni tarjima qilishda yordamchi materiallar sifatida materiallarni topadi.[8]

Tarjimonning tarjimoni tajribasiga va tabiatiga yoki matniga qarab, tarjimon matndagi qiyinchilik darajasi va qiyinchilik turini, masalan, o'z vaqtida matni to'g'ri tarjima qila oladimi yoki yo'qligini baholashi kerak bo'lishi mumkin. Ular tushunmaydigan tarjimaning o'ziga xos muammolari.[8]Ko'pincha, tarjimonlarning malakasi bo'lishi mumkin va aniq narsalarni yaxshi bilishi mumkin atamashunoslik va matnlar. Biroq, tarjimon barcha mavzular bo'yicha bilimlarni olmasa, tabiatan o'xshash bo'lishi mumkin bo'lgan boshqa mavzulardan bilimlarni o'tkazish yoki izlanishlar olib borish mumkin.[9]Izlanishlar tarjimonlarga "asosiy printsiplar va texnologiyalarni yaxshi va qat'iy tushunishga" imkon beradi.[10]Tarjimon nafaqat terminologiyani, balki muallif dastlab yozgan uslubni ham tarjima qilinishi kerak hujjatda xuddi shunday effekt yaratish maqsadli til.[9]Ilmiy tadqiqotlar avvalgi predmetlar bilan bir qatorda tarjimonga matn asoslarini tushunishda yordam beradi.[11]Agar tarjimon o'z-o'zidan hal qila olmaydigan terminologik yoki til muammolari bo'lsa, tarjimon tadqiqot olib borishi yoki ma'lum bir soha mutaxassislarini ko'proq tushuntirish va tushuntirishlar uchun chaqirilishi mumkin.[8] Bunga ma'lum texnologik va sanoat sohalaridagi barcha turdagi ishchilar bilan ishlash kiradi muhandislar, menejerlar va boshqalar.[12] Tarjima tarjimon va mutaxassislar o'rtasidagi qat'iy hamkorlikdan ko'ra jamoaviy ishdir.[13]

Tarjimalar vaqt cheklovlari va tarjima tajribalarga qarash, qadamlar orasida oldinga orqaga sakrashlari mumkin. Masalan, ular tarjimon qilish bilan bir vaqtda qayta ko'rib chiqishi mumkin. Tarjimon ham ulardan o'tishi mumkin ma'lumotnomalar va tadqiqot matn turi bilan qanchalik tanish ekanliklariga qarab.[14] Agar ular mijozlar uchun eng

yaqin o'yinlarini topishlari kerak bo'lsa, foydalanishlari mumkin tarjima xotiralari yoki mashina tarjimasi dasturiy ta'minot. Tarjima jarayoni quyidagiga bog'liq qonunlar va axloq qoidalari kodlari ma'lum hududlarda, shuningdek har qanday mintaqalarda tsenzura bu matn natijalariga ta'sir qilishi mumkin.[15]

Qayta ko'rib chiqish tarjimon tajribasiga yoki matnning xususiyatiga bog'liq bo'lishi mumkin. Tarjima agentliklarida revizionerlar tahlil qilish uchun yollanishi mumkin, ammo freelancer o'z ishlarini qayta ko'rib chiqish kerak. Farmasevtik matnda, qonunlarga qarab, qayta ko'rib chiqishni talab qiladi, chunki asl matndagi ma'lumotlar noto'g'ri tarjima qilganda zarar yetkazishi mumkin. Shuningdek, tarjima agentliklari tomonidan qo'llanilishi mumkin bo'lgan ba'zi uslubiy qo'llanmalar bo'lishi mumkin, ularga rioya qilish kerak.[13]

Texnik yozuvning maqsadi, qanday qilib bir narsani qilishni tushuntirishdir. Texnik tarjima shunga o'xshashdir, ammo u qandaydir biron qanday qilib biron bir narsani qanday amalga oshirishini tushuntirishga harakat qiladi.[7]

Texnik tarjima sohasidagi amaliyotchilar ko'pincha mashinaviy tarjima (MT) yoki mashinaning yordami bilan tarjima deb nomlanadi. Ushbu tarjima usuli inson yordamisiz manba tilidan tarjima tiliga tarjimalarni yaratish uchun turli xil kompyuter dasturlaridan foydalanadi. Mashinada tarjima qilishning turli usullari mavjud. Bepul qidiruv tizimlari ko'rinishidagi ko'plab mashina tarjimonlari internetda mavjud. Biroq, texnik aloqa sohasida bir vaqtning o'zida katta miqdordagi matnlarni tarjima qilishga qodir bo'lgan ikkita asosiy mashina tarjimonlari mavjud. Transferga asoslangan va ma'lumotlarga asoslangan mashina tarjimonlari mavjud. Rivojlanish uchun juda qimmat bo'lgan transferga asoslangan mashina tarjimasi tizimlari manba va maqsad tili uchun grammatika qoidalariga belgilaydigan lingvistlar tomonidan qurilgan. Mashina lingvist tomonidan ishlab chiqilgan qoidalar va ko'rsatmalar doirasida ishlaydi. Tizim uchun qoidalarni ishlab chiqish xususiyati tufayli, bu juda ko'p vaqt talab qilishi mumkin va tilshunos tomonidan tillarning tuzilmalari haqida keng ma'lumot bazasini talab qiladi.[16]

Ma'lumotlarga asoslangan mashinalar tarjimonlari, shuningdek statistikaga asoslangan mashina tarjimonlari deb nomlanadilar, avval katta miqdordagi tarjima qilingan bitlarni yig'ish orqali ishlaydi va statistic tahlildan foydalanib, manba tili va tarjima qilingan til bilan ilgari birlashtirilgan korporatsiyalar bilan moslikni aniqlaydi. Ushbu usul transferga asoslangan mashinaviy tarjimaga qaraganda arzonroq va kam ishlab chiqish vaqtini talab qiladi, ammo yaratilgan tarjima ko'pincha translyatsiyaga asoslangan tarjima bilan bir xil sifatga ega emas.[16] Google orqali taqdim etilayotgan tarjima xizmatlari transferga asoslangan tarjima texnologiyasidan foydalanadi.[17]

Hech bir mashina tarjimasi qurilmasi odam tarjimoni dinamikasini takrorlashi yoki almashtirish imkoniyatiga ega bo'lmasa-da,[18] mashina tarjimasi, albatta, muhim afzalliklarga ega. Darhaqiqat, texnik tarjima sohasida mashinaviy tarjimaning amaliy qo'llanilishi va natijalari juda ko'p. Mashina tarjimasi inson tarjimasiga nisbatan katta iqtisodiy afzalliklarga ega. Axborot doimiy ravishda o'zgarib turadigan texnik aloqa sohalarida, masalan, fond bozori yoki ob-havo bilan bog'liq ish joylarida, odamning tarjimoniga ma'lumotni doimiy ravishda yangilab turish uchun to'lash narxi ancha qimmatga tushar edi. Bundan tashqari, qisqa vaqt ichida katta hajmdagi ma'lumotni tarjima qilishni o'z ichiga olgan vaziyatlar yoki tezkor va tez-tez muloqot qilishni talab qiladigan holatlar mashinada tarjima qilishdan foyda ko'radi. Bunday sharoitda mashina tarjimoni moliyaviy nuqtai nazardan foydali bo'ladi.[16]

Tillarning lingvistik sifatlarini to'g'ri tarjima qilish madaniyati mavzusi va texnik tarjima sohasida o'ziga xos madaniy xususiyatlar qanday o'tkazilishi va yetkazilishi muhim. Aslida madaniy tarkibiy qismlarni o'zaro tushunish texnik tarjimada lingvistik bilimlar singari muhimdir. Bu texnik tarjima bilan ishlashning murakkab xususiyatini ta'kidlaydi. Ikkala madaniyat bir xil maqsadli til bilan ishlayotgan bo'lsa ham, turli madaniyatlar aloqa qanday sodir bo'lishida keskin farqlarni ko'rsatishi mumkin. Rossiyalik hamkasblar bilan ishlaydigan bitta kanadalik texnik tarjimon va maslahatchi Shimoliy Amerika ingliz va global ingliz tillari bilan ishlashdagi qiyinchiliklarni batafsil bayon qildi. Ritorik yozuv strategiyasidagi nomuvofiqliklarga, ohanglarning farqlanishiga, hujjatlarni formatlash masalalariga va muhandislik hisobotlari uchun qarama-qarshi kontseptual maqsadlarga duch kelganda, muallif texnik tarjimada to'g'ri muloqotga to'sqinlik qilishi mumkin bo'lgan madaniy amaliyotlarni lingvistik shakllarning to'g'ridan-to'g'ri doirasidan tashqarida ta'kidlaydi.[19]

Xalqaro texnik aloqa madaniy farqlarni e'tiborsiz qoldirolmaydi, shuning uchun farqlarning tarjimaga qanday ta'sir qilishini ko'rish ushbu soha mutaxassislariga uchun juda muhimdir.[20]

Texnologiyalar qulaylik va tezkor aloqani kengaytirishga imkon beradigan davrda, texnik tarjimon madaniyatning odamlar texnologiya bilan o'zaro munosabati va ulardan foydalanishda qanday rol o'ynashi va ushbu madaniy bog'liq tushunchalar aloqa qilingan xabarlariga qanday ta'sir qilishi mumkinligini tushunishi kerak.

Texnologiyalardan foydalanish turli madaniyatlarda qanday farq qilishini namoyish qilib, bitta tadqiqotchi turli madaniyatlararo muloqotda alohida e'tibor talab qiladigan boshqa tilga oid bo'lmagan mavzularga ishora qilib, etnik jihatdan xilma-xil bo'lgan auditoriya uchun hujjatlarni tayyorlashga yaxlit nuqtai nazar bilan murojaat qilgan. Masalan,

taqdimotchi o'ltov tizimlari, grafikalar va belgilar turlari va ommaviy axborot vositalarining taqdimot vositalari turlarini hisobga olgan holda e'tiborga olinishi kerak bo'lgan narsalarni qayd etdi.[21]

XULOSA

Texnik tarjima-bu global dunyoda til, nutq va aloqa mavjud bo'lishi mumkin bo'lgan vosita.[22] Texnologiyalar osonroq va tezroq aloqa vositalarini yaratib, dunyo global hamjamiyatga aylanish borgan sari turli tillardan bo'lgan odamlar bilan muloqot qilish zarurati ham ortib bormoqda. Bir nechta tillar bilan ishlash o'rniga, ba'zilar ingliz tilini global aloqa uchun asosiy til sifatida ishlatish g'oyasini taklif qilishdi va ingliz tilini lingua franca qilishdi.[23] Biroq, ingliz tili franca sifatida texnik aloqa sohasiga turli xil ta'sir ko'rsatadi. Ayniqsa, ingliz tilida so'zlashadigan texnik tarjimonlar uchun tarjimada bit tomonlama pozitsiyani egallash tendentsiyasi mavjud. Boshqacha qilib aytganda, texnik tarjimonning maqsadi ingliz tiliga tarjima qilish va ingliz tilidan tarjima qilishdir, bunda ingliz tilidagi xabar asosiy e'tiborda turadi. Ingliz tili global aloqa tili bo'lsa-da, bu aloqa uchun ishlatiladigan yagona tile mas, bu faqat "ingliz tilida muloqot qilish"ning yagona nuqtai nazaridan uzoqlashish muhimligini ko'rsatmoqda.[24] Ingliz tilidan tashqari boshqa tillarda texnik aloqani saqlash kontseptsiyasi ko'p tilli spikerlarning katta hajmiga ega mamlakatlarda alohida ahamiyatga ega. Masalan, tadqiqotlar shuni ko'rsatdiki, ingliz tilida so'zlashuv, tilning lingua franca mavqei tufayli, texnik tarjima va aloqa doirasida AQSHdagi mahalliy ispan tilida so'zlashuvchilarga salbiy ta'sir ko'rsatdi.[25] Va nihoyat, ingliz tilini lingua franca sifatida muhokama qilishda ba'zi tadqiqotchilar "tarjima qilinmaydigan" so'zlarni eslatib o'tish joiz va bu texnik tarjima uchun nimani anglatadi. Bunday so'zlar yoki iboralar bir tildan ikkinchisiga osonlikcha tarjima qilinmaydigan tushunchalardan iborat. So'zni tarjima qilishni talab qiladigan yoki to'g'ridan-to'g'ri mos keladigan so'z yo'qligida yoki manba tilidan muhim madaniy kontseptsiyalar maqsadli so'z orqali to'g'ri yetkazilmaganida, so'z "tarjima qilinmaydigan" hisoblanadi. Bir tadqiqot shuni ko'rsatdiki, tarjima qilinmaydigan so'zlarga duch kelganda, texnik tarjimonlar so'zlarni umuman ishlatishdan qochib qutulish taktikasini qo'lladilar.[26]

REFERENCES

1. Birn, Jodi (2006). Texnik tarjima: Texnik hujjatlarni tarjima qilish uchun foydalanish strategiyasi. Dordrecht: Springer. pp.3-4.
2. Byorn, Jodi. Texnik tarjima. Niderlandiya: Springer, 2006-yil.



3. Larson, Mildred L., ed., Tarjima: Nazariya va amaliyot, taranglik va o'zaro bog'liqlik.(Binghamton: American Translators Association Scholarly Monographs,1991)
4. Tompson."Theophilus Presbyter: texnik tarjimada so'z va ma'no." Amerika O'rta asr akademiyasi 42.2 (1967): 313-339.
5. Finch, C. Texnik tarjimaga yondashuv: Ilmiy kitobxonlar uchun kirish qo'llanmasi. Nyu-York: Pergamon Press, 1969-yil.
6. a b v Kingskott, Jefri. "Translatologiya bo'yicha tadqiqotlar". Perspektivlar 10.4 (2002): 247-255
7. Hallman, Mark I. (1990). "Texnik tarjimoni texnik yozuvdan farqlash". Aloqa. 37(3): 244-247. JSTOR 43094879.
8. Xorguelin, Pol A. (1966). "La Traduction Technique". Meta: Tarjimonlar jurnali. 11 (1): 22. doi:10.7202/003113ar-Erudit orqali.
9. Birn, Jodi (2006). Texnik tarjima: Texnik hujjatlarni tarjima qilish uchun foydalanish strategiyasi. Dordrecht: Springer. pp.6. ISBN 978-1-4020-4653-7.
10. Rustamov, I. (2020). PREPOSITIONS IN ENGLISH AND THEIR TRANSLATION INTO UZBEK. Архив Научных Публикаций JSPI, 1(96). извлечено от https://science.i-edu.uz/index.php/archive_jspi/article/view/7670.
11. Rustamov, I. (2020). Different Permanent Associations That Express Public Life In English And The Problems Of Translating Them Into Uzbek Language. Архив Научных Публикаций JSPI, 1(96). извлечено от https://science.i-edu.uz/index.php/archive_jspi/article/view/7661.
12. Rustamov, I. (2020). English. Архив Научных Публикаций JSPI, 1(4). извлечено от https://science.i-edu.uz/index.php/archive_jspi/article/view/502.
13. Ataboyev, I. M., & Turgunova, F. R. (2022). The concept of semantic field in linguistics. *Academicia Globe: Inderscience Research*, 3(04), 378-383.
14. Ataboyev, I. (2022). INGLIZ TILIDA TA'NA-DASHNOM TUSHUNCHALARNI BILDIRUVCHI LEKSIK BIRLIKLARNING SEMANTIK MAYDONI. Хоразм Маъмун академияси ноширлик бўлими.
15. Ataboev, I. (2020). COMPARATIVE STUDY OF THE FUNCTIONAL SEMANTIC FIELD IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES. Журнал иностранных языков и лингвистики, 1(1).
16. Rustamov, I. T., Atabaev, I. M., Muxtorova, X. I., & Yaxshilikova, N. X. (2021). DESCRIPTIONAL PRINCIPLES OF NOUN UNITS. *湖南大学学报 (自然科学版)*, 48(11).
17. Golibjon Tolibjon Ugli Tohirov, Sardor Ibragim Ogli Xudoyberdiyev, Oybek Rustamovich Achilov THE BASIC TYPES OF FOREGROUNDING AND ITS FUNCTIONS // Academic research in educational sciences. 2022. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/the-basic-types-of-foregrounding-and-its-functions>.
18. Sanjar Urol Ogli Samandarov, Mirkamol Ilxom Ogli Ortiqov, Oybek Rustamovich Achilov FOREGROUNDING AS A LITERARY DEVICE // Academic research in educational

- sciences. 2022. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/foregrounding-as-a-literary-device>.
19. Achilov, O. R. (2018). COMPARATIVE ANALYSIS OF FOREGROUNDING IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES. *Web of Scholar*, 5(4), 23-27.
20. Ismatullaeva Iroda Izatullaevna. (2022). Application of International Experience in Teaching Foreign Languages in Higher Education Institutions. *Eurasian Journal of Learning and Academic Teaching*, 6, 5–7. Retrieved from <https://geniusjournals.org/index.php/ejlat/article/view/736>
21. Rustamovich, A. O., & Ismoilovna, A. G. THE CONCEPT OF DIASPORA REFLECTED IN WORLD LITERATURE.
22. Ismatullaeva Iroda Izatullaevna SOME ISSUES OF TEACHING TECHNICAL TERMS TRANSLATION IN NON-PHILOLOGICAL CLASSES Proceedings of 2nd Global Congress on comtempromy science & advancements
23. Laziza Tolib Kizi Orifjonava, Sevara Tolibay Kizi Turganbayeva, Oybek Rustamovich Achilov THE MAIN NOTION OF FOREGROUNDING AND IT'S INTERPRETATION // *Academic research in educational sciences*. 2022. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/the-main-notion-of-foregrounding-and-it-s-interpretation>
24. Ogabek Nuriddin Ugli Muxiddinov, Samandar Mirzavali Ugli Nabiev, Oybek Rustamovich Achilov CONVERGENCE OF STYLISTIC DEVICES IS ONE OF THE EXPRESSIVE MEANS OF FOREGROUNDING // *Academic research in educational sciences*. 2022. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/convergence-of-stylistic-devices-is-one-of-the-expressive-means-of-foregrounding>.
25. Adham Komil Ugli Khakimnazarov, Anvarjon Orif Ugli Namozov, Oybek Rustamovich Achilov COUPLING AS A STYLISTIC DEVICE IN UZBEK AND IN ENGLISH POEM // *Academic research in educational sciences*. 2022. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/coupling-as-a-stylistic-device-in-uzbek-and-in-english-poem>.
26. Махмудов, Қ. Ш. (2022). Маданиятлараро мулоқотнинг тарихий таҳлили ва аҳамияти. *Замонвай таълимда фан ва таълим-тарбия: муаммо ва ечимлар*, 315-319.
27. Махмудов, Қ. Ш. (2022). Чет тилини ўқитишда маданиятлараро мулоқот стратегиялари. *Таълим тизимида инновацион фаолиятни ривожлантиришда хорижий тилларни ўқитишдан самарали фойдаланиш масалалари*, 324-328.
28. Kavilova, T., & Rustamov, I. (2020). К вопросу трудностей передачи эквивалентности при переводе. *Архив Научных Публикаций JSPI*, 1(47). извлечено от https://science.i-edu.uz/index.php/archive_jspi/article/view/5321

SPECIFIC FEATURES IN DESIGNING AND CONSTRUCTION OF SKYSCRAPERS

Fazliddin Sherali ugli Ziyatov

Bachelors Student of Tashkent state transport university

Khurshidbek Tojiddin ugli Valiev

Bachelors Student of Tashkent state transport university

Oybek Rustamovich Achilov

Scientific supervisor, Tashkent state transport university senior teacher

ABSTRACT

Specific features in designing and construction of skyscrapers have brought numerous points to research and discuss, that's why in the article, skyscrapers have been considered as dominant point landmarks in many cities, visible from far and wide. There is always contradicting opinion on their contribution to the urban agenda. The article deals with the importance to bring in design considerations of their appropriateness to a setting, and how they could be inspired by, and relate to, that setting.

Keywords: Skyscrapers, landmarks, architecture, buildings, social, environmental, economics, emotional, safety, earthquakes.

INTRODUCTION

Skyscraper, is a very tall, multistoried building. The name first came into use during the 1880s, shortly after the first skyscrapers were built, in the United States. The development of skyscrapers came as a result of the coincidence of several technological and social developments. The term skyscraper originally applied to buildings of 10 to 20 stories, but by the late 20th century the term was used to describe high-rise buildings of unusual height, generally greater than 40 or 50 stories. The increase in urban commerce in the United States in the second half of the 19th century augmented the need for city business space, and the installation of the first safe passenger elevator (in the Haughwout Department Store, New York City) in 1857 made practical the erection of buildings more than four or five stories tall. Although the earliest skyscrapers rested on extremely thick masonry walls at the ground level, architects soon turned to the use of a cast iron and wrought-iron framework to support the

weight of the upper floors, allowing for more floor space on the lower stories.

Tall buildings are built out of necessity as one of a wide range of tools to achieve high density development. They provide the opportunity to control urban sprawl with their relatively small footprint. Identifying what unique characteristics a tall building brings could be represented in the need for a particular built form- the concentration of activity-the proximity to important facilities for large numbers of people which is more than "image" and being a more sustainable form of development. Some appear to be opposed to tall buildings wherever they are located or whatever they look like. The positive and negative influences through development by high-rise towers and tall building could be evaluated within certain factors including (Social-Environmental-Economics-Emotional-Safety (Fire Earthquakes)). Tall buildings have been blamed for crime, mental breakdowns, the generation of urban pathologies-they deform the quality, the function, by overloading the infrastructure and the public realm of the streets that contain them. Criticizing the building of High-rise building as being about power prestige than efficient development, some critics say super-tall buildings are too hard and expensive to build.[1]

One of the advantages of having many scrapers in your city is all of the different views that it gives you. These views could be so stunning that it leads to a tourist attraction, which could in turn bring in money for the business or the city that it is in. Another one of the major advantages that is very obvious is space. These skyscrapers have so much space inside of the building that it could fit more than one company in it. By having more than one company in the building it helps not take up as much space in the city. Another advantage of the skyscrapers is the symbolism. The symbolism of the tower could be something like a tragedy that happened in that spot and they are making its spot and naming the building after it. This could be a major advantage for the city because it could be a major attraction to the city which would bring in more money to the city. [2]

The more effective the building envelope--the walls, roof, windows and foundation of the house--the more energy efficient and comfortable the house will be. Tight construction and high performance windows reduce heat loss during the winter months, block heat gain in summer, and result in significant energy savings. Other benefits include improved indoor air quality (by keeping out pests, dust, radon and outdoor air pollutants), reduction of outside noise, and fewer condensation problems, which can lead to mold and mildew. Careful attention to the building envelope during construction will also help eliminate the need for difficult and costly improvements in the future and can

increase the resale value of the home.[3]. Slip forming, continuous poured, continuously formed, or slipform construction is a construction method in which concrete is poured into a continuously moving form. Slip forming is used for tall structures (such as bridges, towers, buildings, and dams), as well as horizontal structures, such as roadways. Slipforming enables continuous, non interrupted, cast-in-place "flawless" (i.e. no joints) concrete structures which have superior performance characteristics to piecewise construction using discrete form elements. Slip forming relies on the quick-setting properties of concrete, and requires a balance between quick-setting capacity and workability. Concrete needs to be workable enough to be placed into the form and consolidated (via vibration), yet quick-setting enough to emerge from the form with strength. This strength is needed because the freshly set concrete must not only permit the form to "slip" by the concrete without disturbing it, but also support the pressure of the new concrete as well as resist collapse caused by the vibration of the compaction machinery. [4,7,12]. Tunnel form is a formwork system that allows the contractor to cast walls and slabs in one operation in a daily cycle. It combines the speed, quality and accuracy of factory/off-site production with the flexibility and economy of in-situ construction and is recognized as a modern method of construction (MMC). The result is a cellular reinforced structure, the surfaces of which are sufficiently high quality to require only minimal finishing for direct decoration, while the end walls and facades are easily completed with thermally insulated units that can be clad as required. The system creates an efficient load-bearing structure for use in a wide variety of applications. It is particularly effective in projects suited to repetitive cellular construction such as residential blocks, hotels, student accommodation, barracks and prisons. [5,9,10]

Fires in high-rise buildings present a number of significant challenges to fire crews. Firstly, and most obviously, the sheer height of these buildings means that crews' water hoses are often unable to reach the flames. The average fire hose can spray up to 50ft, but a high-rise building is defined as anything from 75ft upwards – and in the case of the Dubai tower over 1,000ft. Fire-fighters therefore have to enter the building, locating the entrances, exits, stairwells, before they can even begin fighting the outbreak. These minutes could allow the fire to spread further and prevent fire crews from knowing the severity or location of the outbreak. Ok, so how are fires fought at such heights? To combat this, engineers and architects design the buildings so that fires are contained, limiting the spread of flames, gas or smoke in a process known as "fire compartmentation". The rough rule of thumb is that any outbreak should be able to burn itself out without external intervention, and without the building collapsing,

allowing for the evacuation of occupants above and below the fire. This strategy means that (for example) elderly or disabled residents can be “defended in place” when they are 200 stories up. It also leads to the counter-intuitive notion that were you to be in a super tall building during a fire, your best course of action may be to stay put. ‘Fire compartmentation’ strategy Buildings are constructed with fire-resistant features, such as automated doors – which close when a fire is detected – or barriers throughout floors that are designed to slow fires. Among the most dangerous high-rise fire outbreaks occur in office blocks, where large open-plan floors allow flames to spread easily and terrifyingly quickly. Many skyscrapers are constructed like metal boxes within metal boxes (although this is changing as more innovative design becomes widespread) in buildings such as these however, each ‘box’ is protected by fire-proofed material that helps contain the outbreak. [6,8,11].

The result of this study is as the skyscrapers are evolving from the initial starting of it to till new era it is developing more in numbers and countries are constructing it as a pride of their nation and wanted to have there are certain difficulties and constraints which need to be taken into considerations . The ideas and technologies are developing in step by step of each stages this would be a positive sign to the skyscrapers even more development are going through as technology grow rapidly .Constructions techniques are also evolving with proper safety measures and construction skyscraper without major accidents to people work this is even because the development of technology.Concentration of skyscrapers would affect microclimate and urban landscapes Being in a skyscrapers which make the feel out of the urban space and flying high the connect to the urban space and social environment is getting affected Skyscrapers can be used properly with considerations of negative impacts on it and should be studied to give more better outcomes and proper utilization should be done further.

REFERENCES

1. Taranath .B.S, Structural Analysis and Design of Tall Buildings, McGraw Hill, New York, 1988.
2. Ogabek Nuriddin Ugli Muxiddinov, Samandar Mirzavali Ugli Nabiev, Oybek Rustamovich Achilov CONVERGENCE OF STYLISTIC DEVICES IS ONE OF THE EXPRESSIVE MEANS OF FOREGROUNDING // Academic research in educational sciences. 2022. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/convergence-of-stylistic-devices-is-one-of-the-expressive-means-of-foregrounding>.

3. Proceedings of the Council for Tall buildings – Vol 1 to 10 Books –1997.
4. Rustamov, I. (2020). English. Архив Научных Публикаций JSPI, 1(12), 1–2. извлечено от https://science.i-edu.uz/index.php/archive_jspi/article/view/3074.
5. Bryan Stafford and Alex Coull, *Tall Building Structures, Analysis and Design* John Wiley & Sons, NewYork, 1991
6. Mirziyod o'g'li M. M. et al. AVTOMOBIL YO'LLARI VA UNDAGI INSHOOTLARNI LOYIHALASH JARAYONLARINI AVTOMATLASHTIRISH ASOSLARI //World scientific research journal. – 2022. – Т. 9. – №. 1. – С. 46-51.
7. Azizbek A. et al. BINO VA SANOAT INSHOOTLARI QURILISHINI ILMIY O'RGANISH TDTr UNIVERSITETI OLIMLARI NIGOHIDA //World scientific research journal. – 2022. – Т. 9. – №. 1. – С. 52-53.
8. Tolibjon M., Abror O., Rustamovich A. O. BINO VA INSHOOTLAR KONSTRUKSIYASIGA TEXNIK VA IQTISODIY TALABLAR //World scientific research journal. – 2022. – Т. 9. – №. 1. – С. 41-45.
9. Dilshod Q., Xamidulla R., Rustamovich A. O. BINO VA INSHOOTLAR KONSTRUKSIYASI //World scientific research journal. – 2022. – Т. 9. – №. 1. – С. 54-57.
10. Zayniddin, B., & Rustamovich, A. O. (2022). KO'PRIKLARNI LOYIHALASH. World scientific research journal, 9(1), 58-62.
11. Ilhom Tursunovich Rustamov, Jumaqul Sarimsaqovich Mamatqulov, Abduaziz Abdujabbarovich Boymatov. (2021). The Place of Small Genre Texts in Genre Features. Annals of the Romanian Society for Cell Biology, 5325–5331. Retrieved from <https://www.annalsofrscb.ro/index.php/journal/article/view/3083>.
12. Ataboev, I. (2020). COMPARATIVE STUDY OF THE FUNCTIONAL SEMANTIC FIELD IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES. Журнал иностранных языков и лингвистики, 1(1).

INSHOOTLAR QURILISHI TADQIQOTI VA MATERIALLAR TAHLILI

Islombek Abdusamadjon o'g'li Mahmudov
Toshkent davlat transport universiteti talabasi

Xondamir Zafarjon o'g'li Safarov
Toshkent davlat transport universiteti talabasi

Oybek Rustamovich Achilov
Toshkent davlat transport universiteti katta o'qituvchi

Yuldasheva Dilfuza Muydinjanovna
Toshkent davlat transport universiteti o'qituvchi

ANNOTATSIYA

Tadqiqotda qurilish sohasi bugungi kunda amalga oshirilayotgan bir qator izlanishlar va ulardagi ijobiy natijalarni o'z ichiga olganligi to'g'risida ma'lumot taqdim etiladi. Jumladan yo'l qurilishi, bino qurilish, yer osti va yer usti yo'llar qurilishi kabi qator yo'nalishlarda yuksak darajalarga erishganligi ushbu maqolada yorqin misol tarzda taqdim etilgan.

Kalit so'zlar: bino, inshoot, qurilish, ob'yekt aksiyadorlik jamiyati, konstruktor, tamirlash.

KIRISH

Qurilish biror [inshootni](#) tayyorlash jarayoni, shuningdek shunday jarayon ketayotgan joydir. Qurilish murakkab jarayon bo'lib, unda bir necha vazifalar amalga oshiriladi.



Bino qurilishi. [Melburn](#), [Avstraliya](#).

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

Qurilish — moddiy ishlab chiqarishning yirik sohaslaridan biri; turli maqsadlardagi bino va inshootlarni qurish va rekonstruksiya qilish; ishni yuri-tish uchun foydalaniladigan hudud bilan birga qurilayotgan bino (inshoot); keng ma'noda yaratuvchilik jarayoni. Tugallangan va foydalanishga topshirish uchun tayyorlangan ishlab chiqarish korxonalari, turar joylar, jamoat binolari, inshootlari va boshqa ob'ektlar Qurilish mahsulotlari hisoblanadi. Qurilishda ishlab chiqarish sikli nisbatan uzun bo'lib (bir necha oydan bir necha yilgacha), ishlab chiqarish jarayoni turli obhavo sharoitida ochiq usulda olib boriladi. Pudrat va xo'jalik usulidagi Qurilishni va montaj ishlarini, shuningdek, bino, inshootlarni kapital ta'mirlash ishlarini qurilish tashkilotlari va maxsus tashkilotlar; loyihalash, loyiha-konstruktorlik va qidiruv tashkilotlari; foydalanishga topshirish va razvedkarparmalash tashkilotlari amalga oshiradi. Tiklanadigan ob'ekt xususiyatlariga ko'ra sanoat, transport, qishloq, suv xo'jaligi, uy-joy, kom-munal, ijtimoiy-madaniy va boshqa Qurilishlarga bo'linadi. Qurilish O'zbekiston Respublikasidagi moddiy ishlab chiqarishning eng muhim tarmoqlaridan birini tashkil etadi. Respublika iqtisodiyotida yalpi ichki mahsulot tarkibida salmog'iga ko'ra Qurilish sanoat va qishloq xo'jaligidan keyin 3-o'rinda turadi. 2003-yilda yalpi ichki mahsulotning 4,5% (2000-yilda 6,1%), xalq xo'jaligida faoliyat ko'rsatayotgan korxonalar va tashkilotlarning 4,8% (11,9 ming) Qurilish hissasiga to'g'ri keladi. Qurilish xalq xo'jaligining barcha tarmoqlariga xizmat ko'rsatib, asosiy fondlarni qayta takror ishlab chiqarish uchun sharoitlarni ta'minlaydi, xalq xo'jaligining maqbul tarkibini barpo etish, ishlab chiqaruvchi kuchlarni maqsadga muvofiq joylashtirish, respublikaning yangi tabiiy boyliklarini o'zlashtirish, bo'sh mehnat resurslarini ijtimoiy ishlab chiqarishga jalb etishga yordam beradi. Respublikada Qurilish ishlari pudrat, sub-pudrat va qisman xo'jalik usullarida olib boriladi. Qurilish industriyasi negizini davlat, aksiyadorlik, shirkat, xususiy, qo'shma va boshqa pudrat qurilishmontaj tashkilotlari, shuningdek, o'z moddiy-texnika va ishlab chiqarish bazasiga, malakali ishchi va mutaxassis kadrlarga ega bo'lgan korxonalar, transport va boshqa yordamchi xo'jaliklar tashkil etadi. O'zbekistonda qurilishmontaj kompaniyalari, korporatsiyalari, qurilish aksiyadorlik jamiyatlari va birlashmalari, quyi pudrat tashkilotlari, kichik korxonalar, qo'shma korxonalar, loyiha va ilmiy hamda qurilish sohasiga moslashtirilgan ilmiy tadqiqot institutlari faoliyat ko'rsatadi. Qurilishmontaj ishlarining deyarli barchasini ixtisoslashtirilgan qurilish tashkilotlari amalga oshiradi.



Turar-joy qurilishi.

2003-yilda respublikaning asosiy kapitalini ko‘paytirishga 1867,4 mlrd. so‘m miqdorida investitsiyalar kiritildi. Bu mablag‘ning 1236,1 mlrd. so‘mi (65,1%) ishlab chiqarish ob‘yektlarini qurish, kengaytirish, takomillashtirish va texnik jihatdan qayta jihozlashga yo‘naltirildi. Barcha mulkchilik shakllaridagi Qurilish tashkilotlari tomonidan jami 808,1 mlrd.so‘mlik Qurilish ishlari amalga oshirildi (shundan 717,4 mlrd. so‘mi yoki 88,8% nodavlat mulkchilik shaklidagi Qurilish tashkilotlari hissasiga to‘g‘ri keladi).Qurilish ishlari umumiy hajmidan 76,9% yangi qurilishlar, faoliyat ko‘rsata-yotgan korxonalarni rekonstruksiya qilish, kengaytirish va texnik jihatdan qayta jihozlashga, 23,1% kapital, joriy ta‘mirlash ishlariga to‘g‘ri keladi. O‘rta va kichik biznesga mansub qurilish tashkilotlari tomonidan bajarilgan Qurilish ishlari hajmi 350,4 mlrd. so‘mni tashkil etdi (respublika bo‘yicha bajarilgan qurilish ishlari umumiy haj-mining 43,4%).Respublikaning turli mulkchilik shakllaridagi qurilish tashkilotlari va korxonalari ixtisoslashtirilgan korporatsiya, kompaniya, aksiyadorlik birlashmalariga uyushgan. Qurilish moddiy-texnika bazasining muhim tarkibiy qismini qurilish materiallari sano-ati tashkil etadi (qarang [Kurshshsh materiallari sanoati](#)).

Qurilishlar quyidagi turlarga ajratiladi:

- Bino qurilishi ([turar-joylar](#), jamoat binolari).
- Sanoat qurilishi ([korxonona](#) va [fabrikalar](#)).
- Yo‘l-transport qurilishi ([yo‘l](#), [ko‘prik](#), [tunnellar](#)).
- Gidrotexnik qurilish ([gidroelektrik](#)

[stansiya](#), [damba](#), [kanallar](#))

Bino — kishilarning yashashi, bilim olishi, ishlashi, hordiq chiqarishi uchun hamda maishiy va ishlab chiqarish maqsadlari, shuningdek hayvon, parrandalarni boqish va buyumlarni saqlash uchun quriladigan [inshoot](#). Turar joy va jamoat binolari (maktab, teatr, kasalxona, magazin, hammom va hokazolar) bo‘ladi. Ko‘pincha, umumiy tarzda fuqaro va sanoat binolari deb ataladi. Binoning asosiy qismlari: ko‘tarib turuvchi konstruksiyalar ([poydevor](#), [ustunlar](#), [devorlar](#)), to‘suvi konstruksiyalar ([pardevorlar](#), [yopmalar](#)) va [tom](#). Binolar mo‘ljaldagi xizmat muddatiga qarab, muvaqqat va kapital xillarga bo‘linadi. Bino nimaga mo‘ljallanganiga qarab, me‘moriy jihatdan, qavatlilik jihatdan, ishlatiladigan qurilish materiallari jihatdan har xil turlarga (g‘ishtin, paxsa devor, sinchli, ko‘p qavatli va boshqalar) bo‘linadi. Toshkent shahrida bino va inshootlarni qurish bo‘yicha qurilish ishlari tarkibida yirik qurilish tashkilotlari tomonidan bajarilgan qurilish ishlari ulushi 32,2 % ni tashkil etib, 2021- yilning yanvar-may oylaridagi ko‘rsatkichga nisbatan 168,3 % nitashkilettdi.

Ushbu faoliyat turida kichik korxonalar va mikrofirmalar hissasiga to‘g‘ri kelgan ulush 2021- yilning yanvar-may oyidagi ko‘rsatkichga nisbatan 105,5 % ni tashkil qildi, ulushi esa 56,1% nitashkilettdi.

Norasmiy sektorning ulushi esa 2021-yilning yanvar-may oyidagi ko‘rsatkichga nisbatan 72,8 % punktga ko‘paydi, 11,7 % ni tashkil etdi. Eng ko‘p ishlatiladigan kontekstda qurilish etkazib berish bilan bog‘liq jarayonlarni qamrab oladi binolar, infratuzilma va sanoat ob‘ektlari va shu bilan bog‘liq faoliyat o‘z hayotining oxirigacha. Odatda bu bilan boshlanadi rejalashtirish, moliyalashtirish va dizayn, va aktiv qurilib foydalanishga tayyor bo‘lguncha davom etadi; qurilish shuningdek, ta‘mirlash va ta‘mirlash ishlarini, aktivni kengaytirish, kengaytirish va takomillashtirish bo‘yicha har qanday ishlarni va oxir-oqibat o‘z ichiga oladi buzish, demontaj yoki ishdan chiqarish. Sifatida sanoat sektori, qurilish global miqyosda 10% dan ko‘proqni tashkil qiladi YaIM (6-9%) rivojlangan mamlakatlar) va global ishchi kuchining taxminan 7% - 273 milliondan ortiq odam ishlaydi. Jahon qurilish sanoatining mahsuloti 2017 yilda taxminan 10,8 trln. Entsiklopediya Birinchi kulbalar boshpanalar qo‘lda yoki oddiy asboblar bilan qurilgan. Sifatida shaharlar davomida o‘z sdi Bronza davri, professional sinf hunarmandlar, kabi g‘isht teruvchilar va duradgorlar paydo bo‘ldi. Ba‘zan, qullar qurilish ishlari uchun ishlatilgan. In O‘rta yosh, hunarmandlar uyushgan gildiyalar. 19-asrda bug‘ bilan ishlaydigan texnika paydo bo‘ldi, keyinchalik dizel va elektr energiyasi bilan ishlaydigan vositalar paydo bo‘ldi kranlar, ekskavatorlar va buldozerlar. Tezyurar qurilish 21-asrda tobora ommalashib bormoqda. Ba‘zi hisob-kitoblarga ko‘ra, qurilish loyihalarining 40% hozirgi vaqtda tezkor qurilish

hisoblanadi. Pudratchilar va boshqa tegishli mutaxassislar tayinlangandan so'ng va loyihalar etarlicha takomillashtirilgandan so'ng, loyiha maydonida ishlar boshlanishi mumkin. Odatda qurilish maydonchasida ruxsatsiz kirishni cheklash uchun xavfsiz perimetr, uchastkaga kirishni boshqarish punktlari, asosiy pudratchining xodimlari va loyiha guruhiga jalb qilingan boshqa firmalar uchun ofis va farovon yashash joylari, materiallar, mashinalar va uskunalarni saqlash joylari mavjud. Ga ko'ra Arxitektura va qurilishning McGraw-Hill lug'ati ta'rifi, qurilishga ega deyish mumkin boshlandi qoziq haydash yoki plitalar yoki poydevorlarni quyish kabi doimiy tuzilmaning birinchi xususiyatitayinlash uchun raqobatlashuv jarayoni amalga oshiriladi (dizayn - taklif - qurish); ular loyihalashtirish va qurilishga rahbarlik qilish uchun biznesni tayinlashlari mumkin (loyihalashtirish); yoki ular to'g'ridan-to'g'ri dizayner, pudratchi va maxsus subpudratchilarni tayinlashlari mumkin (qurilishni boshqarish).[12,17.18] Xaridlarning ayrim shakllari hamkorlik aloqalarini ta'kidlaydi (shiriklik mijozlar, pudratchilar va qurilish loyihasi doirasida boshqa manfaatdor tomonlar o'rtasida, ko'pincha raqobatbardosh va raqobatbardosh sanoat amaliyotlarini yaxshilashga intilish.Loyiha turiga qarab, ipoteka bankirlari, buxgalterlar va xarajatlar muhandislari qurilish loyihasini moliyaviy boshqarish bo'yicha umumiy rejani tuzishda qatnashishi mumkin. Ipoteka bankirining mavjudligi, ehtimol nisbatan kichik loyihalarda ham bo'lishi ehtimoli katta, chunki mulk egasining mulkdagi ulushi qurilish loyihasini moliyalashtirishning eng aniq manbai hisoblanadi. Buxgalterlar loyiha davomida kutilayotgan pul oqimini o'rganish va butun jarayon davomida to'lovlarni nazorat qilish uchun harakat qilishadi. Professionallar, shu jumladan xarajatlar bo'yicha muhandislar, taxminchilar va miqdordagi o'lchovchilar ish va materiallarni tegishli baho bilan bog'lash uchun tajribani qo'llang.Moliyaviy rejalashtirish loyihaning boshlanishidan oldin tegishli xavfsizlik choralari va favqulodda vaziyat rejalarining mavjudligini ta'minlaydi va rejaning butun hayoti davomida to'g'ri bajarilishini ta'minlaydi.

XULOSA

Qurilish loyihalari oldini olish mumkin bo'lgan moliyaviy muammolarga duch kelishi mumkin. Quruvchilar loyihani bajarish uchun juda oz pul so'raganda, to'siqlar paydo bo'ladi. Pul muomalasi mavjud mablag 'miqdori ishchi kuchi va materiallarga sarflanadigan xarajatlarni qoplay olmasa, muammolar yuzaga keladi; vaqtincha muammoni keltirib chiqaradigan umumiy byudjet etarli bo'lganda ham bunday muammolar paydo bo'lishi mumkin. Davlat loyihalari bilan ortiqcha xarajatlar pudratchi o'zgartirish buyurtmalarini yoki xarajatlarni ko'paytiradigan loyiha o'zgarishlarini aniqlaganda

sodir bo'ldi, ular boshqa firmalarning raqobatiga duchor bo'lmaydilar, chunki ular dastlabki taklifdan keyin ko'rib chiqilishdan olib tashlangan.[14,16,19] Firibgarlik shuningdek, vaqti-vaqti bilan qurilish masalasi.[15]Katta loyihalar juda murakkab moliyaviy rejalarni o'z ichiga olishi mumkin va ko'pincha a tomonidan bajariladigan kontseptual baho bilan boshlanadi qurilish smetasi. Loyihaning ayrim qismlari tugallangandan so'ng, ular bir qarz beruvchini yoki egasini boshqasiga almashtirib, sotilishi mumkin, shu bilan birga bino qurish loyihasining har bir bosqichi uchun to'g'ri savdo va materiallarga ega bo'lishning logistika talablari ilgari suriladi. Davlat-xususiy sheriklik (PPPs) yoki xususiy moliya tashabbuslari (PFI) yirik loyihalarni amalga oshirishda yordam berish uchun ham ishlatilishi mumkin. Ga binoan Makkinsi 2019 yilda "yirik qurilish loyihalarining aksariyati byudjetdan oshib ketadi va kutilganidan 20% ko'proq vaqt oladi".

REFERENCES

1. Entsiklopediya site:uz.wikicsu.ru
2. Entsiklopediya site:uz.wikicsu.ru.[O'zME](#). Birinchi jild. Toshkent, 2000-yil
3. "Qurilish" def. 1.a. 1.b. va 1.c. Oksford ingliz lug'ati CD-ROMdagi ikkinchi nashr (4.0-oyat) Oksford Universiteti Press-2009
"Qurilish". Onlayn etimologiya lug'ati <http://www.etymonline.com/index.php?term=qurilish> 6.06.2014 kirish
4. Tolibjon M., Abror O., Rustamovich A. O. BINO VA INSHOOTLAR KONSTRUKSIYASIGA TEXNIK VA IQTISODIY TALABLAR //World scientific research journal. – 2022. – T. 9. – №. 1. – C. 41-45.
5. Azizbek A. et al. BINO VA SANOAT INSHOOTLARI QURILISHINI ILMIY O'RGANISH TDTr UNIVERSITETI OLIMLARI NIGOHIDA //World scientific research journal. – 2022. – T. 9. – №. 1. – C. 52-53.
6. Mirziyod o'g'li M. M. et al. AVTOMOBIL YO'LLARI VA UNDAGI INSHOOTLARNI LOYIHALASH JARAYONLARINI AVTOMATLASHTIRISH ASOSLARI //World scientific research journal. – 2022. – T. 9. – №. 1. – C. 46-51.
7. Dilshod Q., Xamidulla R., Rustamovich A. O. BINO VA INSHOOTLAR KONSTRUKSIYASI //World scientific research journal. – 2022. – T. 9. – №. 1. – C. 54-57.
8. Zayniddin, B., & Rustamovich, A. O. (2022). KO'PRIKLARNI LOYIHALASH. *World scientific research journal*, 9(1), 58-62.
9. Rustamov, I. (2020). ИССЛЕДОВАНИЕ КОМИЧЕСКОГО ТУПА. *Архив Научных Публикаций JSPI*, 1(96). извлечено от https://science.i-edu.uz/index.php/archive_jspi/article/view/7657



10. Rustamov, I. (2020). English. *Архив Научных Публикаций JSPI*, 16(1).
извлечено от https://science.i-edu.uz/index.php/archive_jspi/article/view/329
11. Rustamov, I. (2020). СЎЗ ЯСАШИ САТҲИДАГИ ЛИСОНИЙ ҰЙИМ. *Архив Научных Публикаций JSPI*, 1(96). извлечено от https://science.i-edu.uz/index.php/archive_jspi/article/view/7671
12. Ilhom Tursunovich Rustamov, Jumaqul Sarimsaqovich Mamatqulov, Abduaziz Abdujabbarovich Boymatov. (2021). The Place of Small Genre Texts in Genre Features. *Annals of the Romanian Society for Cell Biology*, 5325–5331. Retrieved from <https://www.annalsofrscb.ro/index.php/journal/article/view/3083>
13. Turgunova, F. (2022). YANGLIK SARLAVHALARINING MATNI VA YANGLIK SARLAVHALARINING TASNIFI. Хоразм Маъмуни академияси ноширлик бўлими.
14. Ataboyev, I. M., & Turgunova, F. R. (2022). The concept of semantic field in linguistics. *Academicia Globe: Inderscience Research*, 3(04), 378-383.
15. Sanjar Urol Ogli Samandarov, Mirkamol Ilhom Ogli Ortiqov, Oybek Rustamovich Achilov FOREGROUNDING AS A LITERARY DEVICE // Academic research in educational sciences. 2022. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/foregrounding-as-a-literary-device>.
16. Golibjon Tolibjon Ugli Tohirov, Sardor Ibragim Ogli Xudoyberdiyev, Oybek Rustamovich Achilov THE BASIC TYPES OF FOREGROUNDING AND ITS FUNCTIONS // Academic research in educational sciences. 2022. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/the-basic-types-of-foregrounding-and-its-functions>.
17. Laziza Tolib Kizi Orifjonava, Sevara Tolibay Kizi Turganbayeva, Oybek Rustamovich Achilov THE MAIN NOTION OF FOREGROUNDING AND IT'S INTERPRETATION // Academic research in educational sciences. 2022. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/the-main-notion-of-foregrounding-and-it-s-interpretation>.
18. Ogabek Nuriddin Ugli Muxiddinov, Samandar Mirzavali Ugli Nabiev, Oybek Rustamovich Achilov CONVERGENCE OF STYLISTIC DEVICES IS ONE OF THE EXPRESSIVE MEANS OF FOREGROUNDING // Academic research in educational sciences. 2022. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/convergence-of-stylistic-devices-is-one-of-the-expressive-means-of-foregrounding>.
19. Adham Komil Ugli Khakimnazarov, Anvarjon Orif Ugli Namozov, Oybek Rustamovich Achilov COUPLING AS A STYLISTIC DEVICE IN UZBEK AND IN ENGLISH POEM // Academic research in educational sciences. 2022. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/coupling-as-a-stylistic-device-in-uzbek-and-in-english-poem>.

TONNEL QURILISHIDAGI QUTBIY KOORDINATALAR USULI

Quvonchbek Baxtiyorov

Tshkent davlat transport universiteti talabasi

Diyorbek Davlatboyev

Toshkent davlat transport universiteti talabasi

Oybek Rustamovich Achilov

Toshkent davlat transport universiteti katta o'qituvchisi

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada tunellar qurilishi haqida batafsil ma'lumot taqdim etilgan. Shuningdek, hozirgi kunda transport tizimlari sohasida amalga oshirilayotgan yangiliklar va qulayliklar tunell o'tkazmalarining yetarlicha rovjlanishi va ishonch qozonganligi sabab tunellarga bo'lgan talabning oshishiga olib kelmoqda. Ayniqsa tunellarga bo'lgan ehtiyojimiz transport koridor ya'ni asosiy o'tkazma sifatida kundan kunga sezilarli darajada ortib borayotganligi, tunnelsozlik sohasiga ham o'z o'rnida katta etibor va ma'suliyat yuklaganligi to'g'risidagi ma'lumotlar taqdim etilgan.

Kalit so'zlar: Tunellar, turlari, gidrologik kuzatuvlar, muhandislar, texnikalar, geodezik ishlar, topografika, gidrologik, geolok, buylama kesimlarni tasvirga olish.

KIRISH

Tonnellar qurilishi to'g'risida umumiy ma'lumotlar va ularni barpo etish usullari. Ko'prik o'tish joylarini qidiruvdagi geodezik ishlar. Ko'prik o'tish joylarini loyhalarini ishlab chikishda joy haqidagi ma'lumotlar asosiy hisoblanib, ular muhandislik – geodezik kdairuv materiallarini tashkil qiladi. O'z vaqtida qidiruv ishlarini tarkibi, masshtabi, aniqligi va tasvir tushirishni hajmi loyha bosqichlariga bog'lik bo'ladi [1,2] . Shunga qaramay, ko'prik o'tish joylarini loyhalashdagi hal qilinadigan geodezik masalalar majmuasiga ko'ra barcha loyha bosqichlarida qidiruv quydagi asosiy ish turlari bajariladi:

– Muhandislik- geodezik ishlar (ko'prik o'tishjoy-larini trassalash, tasvir olish planli- balandlik asosini yaratish, topografik tasvir olish, buylama kesimlarni tasvirga olish va h.k.).

– Gidrologik ko'zatuvi (suv okimini rejimi hakidigi ma'lumotlarni tuplash, dare vodiysini morfometrik ko'zatuvi).

- Gidrometrik ishlar (dare o‘zanini tasvirga tushirish, okim tezligini va sarfini o‘lchash, suv yuzasini kiyaligini o‘lchash va h.k.).
- Muhandislik- geologik ishlar (gelogo-litologik qirqimlar tuzish, tuproq-gruntlarni gidrogeologik o‘zatuvi, yo‘l qurilish materiallari zahiralarni qidiruv va h.k.).
- Mahsus alohida ishlar (ko‘prik o‘tish joylarini boshk.a muhandislik inshootlar bilan o‘zaro bog‘likligi, mo‘zlarni va o‘rmon daraxtlarini, kemalarni utkazish holati bo‘yicha ko‘zatuvi va h.k.) Yo‘q orida qayd qilingan qidiruvishlarining turlari geodezik usullardan foydalani, mahsus guruhlar va hozirgi zamon geodezik asboblarda olib boriladi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

Ko‘prik o‘tish joylarini qidiruv uch: tayyorlov, dala va kameral bosqichlarda amalga oshiriladi. Tayyorlov davrida dalaga chiqmasdan avval qidiruv o‘tkaziladigan joyning mavjud topografo-geodezik, gidrologik, geologik, geomorfologik va iktisodiy materiallari o‘rganib chiqiladi. Kortografik va aerofototasvir materiallari tugshanadi. Shu bilan birga dastlabki trassalash utkazilib, dala qidiruv ishoarini hajmi belgilanib, qidiruv guruhini tarkibi tasdiklanib, kerakli asbob anjomlar tayyorlanadi[3,4].

Dala davrida muhandislik-geodezik ishlar asosiy maksadi topografik tasvir olish bo‘lib, bu ishlar tafsilotli va topografik plan hamda joyning sonli modelini hosil qilishda iborat bo‘ladi. Ushbu material ko‘prik o‘tish joyini tanlashda hamda kushimcha inshootlarni (ko‘prik, suv qaytarg‘ich inshootlari va h.k.) loyhalashda asos hisoblanadi. Tavsiyot planini 1:10000 masshtabdan mayda bo‘lmagan, dare suv sathining eng yo‘q ori qirgogida ikki tomoniga 200 m masofada kushib to‘ziladi. Dare vodiysini tasvirga olinuotgan kismi tressa variantidan yo‘q origa va pastga karab dare kengligini 1,5 barobaridan ko‘p etib belgilanadi. Batafsil topografik tasvir olish yirik masshtabda topografik plan olish uchun (katta khprik htish joylari uchun 1:2000 va boshkalar uchun 1:1000 masshtabida), yakuniy ko‘prik o‘tish varianti bo‘yicha amalga oshiriladi.

Barcha, tavsiloti va topografik tasvir olish uchun tasvir olish asoslari borki qilinib, burchaklar to‘lik priumda, asoslarining tomonlar o‘zunliklari yer o‘lchash tasmalari o‘lchanadi. Tasvir olish no‘q talarini balandliklari. Gemetrik nivnrlash usuli bilan aniqdanadi. Barcha o‘lchash ishlarida quyidagi holatlar qabul qilinadi: barcha hlchashlarda $-1,5 n$. Uzunliklar o‘lchashlarda $-1:2000$: Nivelirlash ishlarida $-50 lmm$

Planlarni tasvirga tushirishdan tashkari ko‘prik o‘tish joilaridagi qidiruv geodezik ishlar tarkibi quyidagi:

- trassa variantini rejalash (chiziq utkazish, trassani belgilash, piketlash, trassa o‘q i bo‘yicha nivelirlash va h.k.)
- gidrometrik ko‘zatuvlar olib borish maksadida mordastur va gidrostvorlarni rejalash:
- dare buylama kesimini tasvirga olish:
- muhandislik geologik ishlar uchun geodezik asos barpo qilish:
- joyidagi muhandislik ishnoatlarini tekshiruvdagi geodezik ishlar qilish :
- kesib o‘tuvchi komunikasiyalarini tasvirga olish ishlaridan iborat bo‘ladi.

a) Ko‘prik va yo‘l utkazuvchi inshootlar rejalash turlari va rejalash ishlari. Rejalash turlari ko‘prik yoki yo‘l utkazuvchi kuvurlarni joyiga kuchirishni taminlash vazifasini bajaradi. Rejalash turlarining shohobchalaridan tayanch markazlari loyihadan joyiga kuchirilib, nazorat qilinadi sungra markazdan tayanch o‘qi, tayanch o‘qida tayanchdagi konsturkgyalar rejalnadi.

Geodezik rejalash turlarini loyihalashda quyidagilar e‘tiborga olinadi:

- tayanch markazlarini rejalash va nazoratini qo‘layligini:
- tur shohobchalarini qurilish dardida va undan sung saklanib to‘rishligi:
- rejalash turlarini bir necha bosqichda barpo qilishdagi qurilish tehnologiyasi va ketma- ketligi :
- tur shahobchalarini bosh reja plani bilan bog‘lash kerakligi va uni foydalanish davrida saqlanib qolishligi va h.k.

Davlat geodezik turlariga Karaganda ko‘priklarning rejalash turlarini tomonlari nisbatan kalta bo‘lib, 200-500 m dan 1-2 km o‘zunlikni tashkil qiladi. Biroq , o‘lchash aniqligiga quyilgan talablar yukrri burchak o‘lchashlar hatoligi 1,5-2 teng bo‘ladi. Ko‘prik va yo‘l utkazuvchi inshootlarning rejalash turlari triangulariya, triloteragiya, poligonometriya va joyning holatiga ko‘ra mahsus usullar bilan barpo qilinadi.

Ko‘prik triango‘lyagiyasi. Bunda ,ko‘prik o‘q .ini mustahkamlovchi o‘q . va rejalash bazisining uahobchalari rejalash turini tashkil etadi. Ko‘prik triango‘lyagiyasining shakli ikki bazis o‘lchangan (V_1 va v_2) ikki bir hil turtburchakdan iborat bo‘ladi.SHu bilan birga rejalash turi, ko‘prik o‘q i va tayanchlarni markazini rejalashtirish uchun SD va eG bazislarini o‘z ichiga oladi. Ko‘prik triango‘lyagiyasida ikki masalani hal qilish ko‘zda tutiladi.

- tayanchlarni markazini va qirrokdagi usullarini rejalash:
- A va V shahobchalarida o‘tuvchi ko‘prik o‘tish masofasini aniq, aniqlash. KyJipjiKjrpaHiyimFiiHjCH. Bu

usul burchak o'lchashlar kiyin hollarda qo'lanilib shakli huddi yuk.oridagi kurinishg'a ega bo'lib, bunda turtburchaklarni barcha tomonlarini o'zunliklari o'lchanadi. Mazkur usulning asosiy shakli ikki asosli uchburchakdan iborat bo'lib, uning barcha $A_1, A_2, A_3, A_4, A_5, A_6, A_7$ va A_8 burchaklari va $S_1, S_2, S_3, S_4, S_5, S_6$ va S_7 tomonlari o'lchanadi[4].

Bu turlar ko'prik o'tish joylarini rejalashda burchaklar va tomonlar o'lchovi asosida maqo'l sharoit yaratiladi. Ko'priklarni tayanch markazlarini rejalash shartli koordinatalar tizimida bajariladi, bunda ko'prik o'q i abegissa va ordinata o'q i abegissaga normal buyagan, hamda eng kichik paketani miqdorlari bo'lgan to'rta koordinataga boshlang'ich no'q d-asi deb qabul qilinadi. Rejalash turlarining turlariga, asboblarni mavjudligiga va ho ga ko'ra, quyidagi: burchaklar tutashtirish usuli; kugbiy koordinatalar usuli; o'q . bo'yicha o'lchash usuli; tug'ri burchakli koordinatalar usullaridan birini kHllash mumkin. Tushunish oddiy bo'lishi uchun rejalash asoslari ko'prik o'q iga parallel holatlarini kurib chikamiz.

Ma'lumki, rejalash turlarini koordinatalar bilamiz. Tayanch markazini koordinatalari loyshadan olinadi. Ko'priklarni tayanch markazlarini joyiga kuchirish uchun bir qator hisoblab bajariladi. Tug'ri burchaklar tutashtirish usuliga ko'ra, 5-6 rejalash ba'zisi uchun hisobni bajaramiz. Quyidagi o'q larni parallel sharti bo'yicha $Y_1 Y_5 Y_6$, unda huddi shunday Hisobni h;isobiy asos 3-4 uchun bajariladi va ayni Holda tayanch markazini rejalashi nazorat qilinadi. Rejalash teodolit yordamida amalga oshiriladi[5].

Qutbiy koordinatalar usuli. Rejalash asoslarini kugfik o'qiga paralleliga shartiga asosan quyidagi hisoblar bajariladi. Rejalash svetodelnometr va teodolit yoki elektron teheometrlarda olib boriladi. O'q bo'yicha to'g'ri o'lchash usuli. Bunda 1 shahobchadan tayanchni markazigacha masofa hisoblanadi, o'lchash svetodalnamerda bajariladi.

Tonnellar yer yuzasidan ma'lum cho'q urlikda joylashg'an Nouob inshoot hisoblanib, qirib-chikish joylari peshtakiga ega bo'lib barcha qurilish ishlar ana shu joylarda boshlanadi. Tonnellar vazifalari bo'yicha quyidagi turlarga ajra-tiladi;

- Ø yo'l transporti tonnelliari;
- Ø gidrotexnik tonnellar;
- Ø komunal tonnellar;
- Ø maxsus tonnellar;

XULOSA

Tonnellar qurilishidagi asosiy geodezik ishlarning asosiy maksadi yer ostida karama-karshi kelauotgan tunnel o'q larini



minimal hatolik bilan to'q .nashirishg'a erishish; tunnel o'zunligini aniq, masofani aniqlashda oralik. kutarilmalar va shaht holatlarini aniqlashlardan iboratdir. Tonnellar qurilishida xuddi ko'priklar va yo'l o'tkazuvchi inshootlarini qurilishdagi kabi rejalash turlari barpo etiladi.

REFERENCES

1. Tolibjon M., Abror O., Rustamovich A. O. BINO VA INSHOOTLAR KONSTRUKSIYASIGA TEXNIK VA IQTISODIY TALABLAR //World scientific research journal. – 2022. – T. 9. – №. 1. – C. 41-45.
2. Azizbek A. et al. BINO VA SANOAT INSHOOTLARI QURILISHINI ILMIY O'RGANISH TDTr UNIVERSITETI OLIMLARI NIGOHIDA //World scientific research journal. – 2022. – T. 9. – №. 1. – C. 52-53.
3. Mirziyod o'g'li M. M. et al. AVTOMOBIL YO'LLARI VA UNDAGI INSHOOTLARNI LOYIHALASH JARAYONLARINI AVTOMATLASHTIRISH ASOSLARI //World scientific research journal. – 2022. – T. 9. – №. 1. – C. 46-51.
4. Dilshod Q., Xamidulla R., Rustamovich A. O. BINO VA INSHOOTLAR KONSTRUKSIYASI //World scientific research journal. – 2022. – T. 9. – №. 1. – C. 54-57.
5. Zayniddin, B., & Rustamovich, A. O. (2022). KO'PRIKLARNI LOYIHALASH. World scientific research journal, 9(1), 58-62.



ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF CONSTRUCTION INDUSTRIES

Ziyodjon Saidmurod ugli Sayidganiev

Bachelors Student of Tashkent State Transport University

Bekzad Bakht ugli Karimbaev

Bachelors Student of Tashkent State Transport University

Oybek Rustamovich Achilov

Scientific supervisor, senior teacher, Tashkent State Transport University

ABSTRACT

Article presents points on the construction industry everywhere which may occur various problems and challenges on surroundings. These difficulties and challenges are present alongside a general situation of socio-economic. This paper considers some of the challenges facing the construction industries in developing countries. The Main issues addressed are: construction industry development; globalisation; culture; and the environment. In each case, the issue is analysed from the perspective of the developing countries, and the main Implications and present challenges highlighted.

Keywords: construction industry development; globalization; culture; the environment; research agenda

The construction industry, by nature, has many special problems and requirements . The importance of taking measures to improve the Performance of the construction industry has now been recognised in several countries at various levels of Socio-economic development. Dedicated agencies have been formed in many countries to administer the Continuous improvement of the industry, although they have different objectives, responsibilities and levels Of authority. In the UK, the Construction Industry Board is an industry initiative, whereas its counterpart Institutions in developing countries are government agencies. They include the Construction Industry Development Board of Malaysia, the Institute of Construction Training and Development of Sri Lanka and The National Construction Council of Tanzania . Singapore’s Building and Construction Authority is also a government agency.[1]

Considering the nature of the industry's needs and problems, and in many developing countries, the Resource constraints, formation of an agency does not guarantee the success of construction industry development. An important point worth stressing is that construction industry development is a continuous Process. A number of countries at different levels of development have recently formulated long-term plans For improving their construction industries. These include: Australia ,Hong Kong, Singapore and the UK . The reviews have been given impetus by both internal and external trends Which indicate a challenging future for each of these construction industries. The trends include the needs of an increasingly sophisticated economy, client demands, technological and social change, and Globalisation leading to competitive pressures. The initiative in Singapore, which has a successful Construction industry development agency is a good example of such efforts.[1,2]

Ways must be found to take advantage of the special features of construction which offer unique opportunities. First, the construction industry should effectively play its role in the economy by realising its potential to create jobs in all parts of the country as well as stimulating business activities in other sectors of the economy. New strategies are necessary to make this possible. Second, construction activities should lay the infrastructure for development. With public funds under severe strain and chronically short, ways must be found to structure funding strategies which are suitable for the developing countries. Investment approaches which broaden the base of ownership among the population and give the immediate community a stake in major development projects could be formulate.[3]

Corporate development is of crucial importance. Construction industries need companies which take a longterm view, and are prepared to invest in human resource, equipment and research and development in order to improve their performance. However, the construction enterprises in developing countries are known for their lack of knowledge, short-term orientation and lack of focus on construction. They are also unable to employ qualified personnel, and/or unwilling to appoint them to positions of responsibility.[4,10]

The implications of globalisation for the construction industries of developing countries require further study. First, the costs and benefits to national construction industries should be studied. These may differ from those for the national economy. Second, work is required on how the benefits of globalisation can be maximised and the adverse effects minimised for the benefit of both the developing-country firms and their foreign counterparts. Third, actions which the industry itself can take also requires to be studied. The final issue needing further investigation is intra-industry diffusion of technologies

and knowledge. The subject here would be how the larger local contractors can use the relevant know-how acquired from their foreign counterparts or other sources, to lead the industry to upgrade. Several authors predict that construction firms from developing countries will play an increasingly greater role in the global market in future [5].

The way in which these companies can actively help to upgrade their national construction industries should also be studied. Another issue is the possibility of cross-border strategic alliances among construction firms from developing countries, which will enable them to collaborate in modern construction business and technology development. For example, Ofori notes that China has several international contractors but foreign firms are active on its sophisticated-project market. India has large numbers of skilled personnel, and foreign enterprises have set up skills-intensive operations such as design and information technology offices. However, few Indian construction firms are successful overseas. Strategic collaboration among companies from these nations for projects within their own countries and beyond, would be eneficial.[6]

The subject of culture has rightly come to the fore in construction research. So far, the work has focused on industrialised countries. It is necessary to reconsider the arrangements and procedures of the construction industries of developing countries, especially since the countries from which they are borrowed have already taken measures to review or replace them. Effort is required to reflect the cultural attributes and values of individual developing countries in their construction practices and procedures. The existing ones are not only currently obsolete, but they are also inappropriate. Studies on the culture of construction and construction-related firms, projects and workers in the developing countries would, among other things:

- help managers to understand how to communicate with, and motivate, their workers
- enable clients to appreciate how to offer incentives to, and steer construction firms to innovate
- offer insights into the most effective way to transfer technology to local construction firms
- help project managers to integrate the contributions of the project participants most effectively. [7]

The C21 initiative in Singapore was part of a series of major reviews of national construction industries which have been undertaken in a number of developed countries in recent years. These studies have been completed under the broad theme of performance

improvement, benchmarking; Identification, adaptation and application of best practices. Also prominent among the influencing factors are developments in techniques and tools from other sectors, such as manufacturing. These developments are also relevant to the construction industries of developing countries. These industries would benefit from the application of techniques such as quality, waste and safety management; just-in-time; client focus; supply chain management; and above all, and linking all these, the strategic application of information technology. In short, the construction enterprises and practitioners in developing countries should be encouraged and assisted to become excellent.[8]

The construction industries of the developing countries will face major challenges in future. Those which are often highlighted and considered relate to the resource shortages of the industry itself. This paper argues that issues which are not normally considered to be relevant to developing countries are, indeed of significance to them, and some may be critical. It is necessary for more work to be done on the issues of globalisation, the environment, and the various aspects of culture as they relate to construction activity, construction enterprises and the construction industry in developing countries. The overarching issue of construction industry development should embrace all these issues. In other words, the developing countries should seek to develop construction industries which are well-poised to benefit from globalisation (rather than those which are victims of this inevitable process where construction is concerned), enterprises and practitioners which are aware of, and actively seek to limit, the negative environmental impact of their activities, and which effectively apply the local culture to facilitate their efforts towards achieving success on their projects.[9,11]

REFERENCES

1. Egan, J (1998) Rethinking Construction. Department of the Environment, Transport and the Regions, <http://www.construction.detr.gov.uk>.
2. Latham, Sir M (1994) Constructing the Team. Her Majesty's Stationery Service (HMSO), London
3. Hillebrandt, P M (2000) Economic Theory and the Construction Industry. Macmillan, London.
4. Miles, D and Neale, R (1991) Building for Tomorrow: International experience in construction Industry development. International Labour Office, Geneva.
5. Industryring Committee (1999) Re-Inventing Construction. Ministry of Manpower and Ministry of National Development, Singapore.



6. Australian Procurement and Construction Council (1997) Construct Australia. Canberra.
7. Tolibjon M., Abror O., Rustamovich A. O. BINO VA INSHOOTLAR KONSTRUKSIYASIGA TEXNIK VA IQTISODIY TALABLAR //World scientific research journal. – 2022. – T. 9. – №. 1. – C. 41-45.
8. Azizbek A. et al. BINO VA SANOAT INSHOOTLARI QURILISHINI ILMIY O'RGANISH TDTr UNIVERSITETI OLIMLARI NIGOHIDA //World scientific research journal. – 2022. – T. 9. – №. 1. – C. 52-53.
9. Mirziyod o'g'li M. M. et al. AVTOMOBIL YO'LLARI VA UNDAGI INSHOOTLARNI LOYIHALASH JARAYONLARINI AVTOMATLASHTIRISH ASOSLARI //World scientific research journal. – 2022. – T. 9. – №. 1. – C. 46-51.
10. Dilshod Q., Xamidulla R., Rustamovich A. O. BINO VA INSHOOTLAR KONSTRUKSIYASI //World scientific research journal. – 2022. – T. 9. – №. 1. – C. 54-57.
11. Zayniddin, B., & Rustamovich, A. O. (2022). KO'PRIKLARNI LOYIHALASH. World scientific research journal, 9(1), 58-62.



O'ZLIGIMNING TIMSOLISAN - ONA TILIM

Ko'rkemay Urazbayeva

Toshkent davlat transport universiteti talabasi

Abdulaziz Bektemirov

Toshkent davlat transport universiteti talabasi

Oybek Rustamovich Achilov

Ilmiy rahbar, Toshkent davlat transport universiteti katta o'qituvchisi

ANNOTATSIYA

O'zbek tiliga davlat tili maqomi berilishi bu davlatimizning istiqloq uchun qoyilgan ilk qadamlari edi. Shu kundan boshlab xujjatlar va qarorlar davlat tilida yuritila boshladi. Ona tilimiz tarixini o'rganish uning qaysi davr bilan bogliqligi organildi. Mustaqillikga erishgandan song ommaviy axbarot vositalari gazetalar o'zbek tilida yuritila boshlanadi

Kalit sozi: davlat tili, qonun, yuksaklik, ma'naviyat, til bayrami, sivilizatsiya, ma'rifatparvar, nutq jarayoni.

KIRISH

Ona tili – uni yaratgan va yaratib kelayotgan tilning o'tmishi, buguni va kelajagi. Til kishilar o'rtasidagi muloqot vositasidir, chunki ijtimoiy hayotda kishilar bir-biri bilan til orqali muloqot qiladi, fikr almashadi, fikr bildiradi.

Til har qanday xalqning tarixi va taqdiri, ta'lim va tarbiyasining asosi, muloqot vositasidir. Til bo'lmasa, nutq ham bo'lmaydi. Ma'lumki, so'zsiz xalq hayoti ma'nosiz bo'ladi. Shuning uchun til va so'zning alohida o'rni bor. Shu munosabat bilan ona tilimiz haqida chuqur o'ylash har birimizning burchimizdir. Ona tilimizning mavqei yildan-yilga yuksalib, sha'ni ortib bormoqda. Til xalqning ruhidir. Til o'lsa, xalq yer yuzidan yo'qoladi. Insoniyat tarixida ko'plab sivilizatsiyalashgan mamlakatlarning yo'q bo'lib ketishi tilning yo'qolishi bilan boshlanganini fan isbotlaydi[1,2,3].

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

Til orqali biz o'qiyamiz, bilim olamiz, o'zimiz xohlagan kasbni egallaymiz.

Til orqali biz donishmandlarning soʻzlarini oʻqib, ulardan ibrat olishimiz mumkin. Til xalq bilan birga yaratadi, rivojlanadi, ravnaq topadi. Oh, ona tilim! Tosh buloqning sukunati sen bilan, ona sutining shirinligi sen bilan, rayhon gulining ifori sen bilan, burgut qushning olovi sen bilan, nozik goʻzallikning nozikligi sen bilan, sahroning tekisligi sen bilan...

Til har bir xalqning asosiy boyligi, bebaho boyligi ekanligiga shubha yoʻq. Ona tili kindik boʻlib, u orqali har bir inson oʻz millatining ruhi va madaniyatidan asrlar davomida toʻplangan maʼnaviy ozuqa bilan oziqlanadi.

Oʻzbek tili necha asrlar davomida oʻz qadr-qimmatini va sifatini yoʻqotmagan. 1989-yil 21-oktabrda Oʻzbekiston Respublikasining “Davlat tili toʻgʻrisida”, 1993-yil 2-sentyabrda “Lotin grafikasiga asoslangan oʻzbek alifbosini joriy etish toʻgʻrisida”gi qonunlari qabul qilindi. Bu yil “Davlat tili toʻgʻrisida”gi qonun qabul qilinganiga 33 yil toʻldi. Ayni paytda ona tilimizning jahon miqyosida yanada sayqallanishi, badiiy, tarixiy va obroʻ-eʼtiborini yuksaltirish, jumladan, uning davlat madhiyasi, oʻzbek tiliga hurmat-ehtirom koʻrsatishga qaratilgan bir qator madaniy-maʼnaviy-maʼrifiy, mafkuraviy ishlar, tadqiqotlar, ilmiy izlanishlar olib borildi. Va uni nafis va boy til sifatida qadrlaydi. Har yili 21-oktabr mamlakatimizda til bayrami sifatida keng nishonlanadi. [5,6].

Birinchi prezidentimiz Islom Karimov kitobida bu haqda alohida toʻxtalib, shunday fikrlarni bayon qiladi: «Oʻzlikni anglash, milliy ong va tafakkurning ifodasi, avlodlar oʻrtasidagi ruhiy-maʼnaviy bogʻliqlik til orqali namoyon boʻladi. Jamiki ezgu fazilatlar inson qalbiga, avvalo, ona allasi, ona tilining betakror jozibasi bilan singadi. Ona tili — bu millatning ruhidir» .

Oʻzbek xalqi asrlar davomida dunyo sivilizatsiyasiga, umumbashariy qadriyatlar rivojiga ulkan hissa qoʻshib kelmoqda. Bunda ona tilimizning xizmati katta. Chunki bu til boʻlmasa, Mahmud Koshgʻariyning «Devoni lugʻatit-turk» kitobi, Ahmad Yassaviy hikmatlari, Alisher Navoiyning «Xamsa»si, Bobur Mirzoning «Bobumoma»si, Abdulla Qodiriyning romanlari, Choʻlpon va Abdulla Oripovning oʻtli sheʼriyati yaratilmagan bolardi. Shuning uchun ona tilimiz millatimiz ruhining timsoliga aylanib ketgan.

Biz ona tili va adabiyot saboqlari kechimida tilni vosita, nutqni jarayon sifatida oʻrganamiz. Xaqiqatdan ham, til qancha boy imkoniyatlarga ega boʻlmasin, undan unumli foydalana olmaslik nutqning qashshoqlashuviga, tilning koʻlamdorlik xususiyatiga salbiy taʼsir koʻrsatadi.

Aytish mumkinki, Alisher Navoiy oʻzbek tilining oʻz davrigacha hech kim anglamagan va foydalanmagan imkoniyatlarini ilgʻagan va uni oʻz asarlarida qoʻllay olgan. Tilni

amaliy, nazariy, ilmiy jihatdan o'rganib, yuksak cho'qqiga ko'targan[4,7].

XULOSA

O'zbekning buyuk ma'rifatparvari A.Avloniy: "Har bir millatning dunyoda borlig'in ko'rsatadurg'on oyinayi hayoti til va adabiyotidir. Milliy tilni yo'qotmak millatning ruhini yo'qotmakdur" deganlarida nechog'li haq edi. U o'sha paytda ham tilimiz haqida qayg'urib, "Milliy tilimizni saqlamoq bir tarafda tursin, uni unutib, yo'qotmoqdamiz" deya jon kuydirga edi. "2020-2030-yillarda o'zbek tilini rivojlantirish va til siyosatini takomillashtirish konsepsiyasi"da davlat tilining zamonaviy axborot texnologiyalari va kommunikatsiyalariga faol integratsiyalashuvini ta'minlash ustuvor yo'nalish sifatida belgilangan. Konsepsiyada o'zbek tiliga oid barcha ilmiy, nazariy va amaliy ma'lumotlarni o'zida jamlagan elektron ko'rinishdagi o'zbek tili milliy korpusini yaratish va uni jahon axborot tarmog'ida ommalashtirish vazifalarining ko'rsatib berilishi biz, mutaxassislariga katta mas'uliyat yukladi.

REFERENCES

1. <https://www.amerikaovozi.com>
2. I.Karimov «Yuksak ma'naviyat — yengilmas kuch» kitobi
3. <http://taqvim.uz>
4. A.Avloniy "Tanlangan asarlar" kitobi
5. Achilov, O. R. (2017). IMPROVING STUDENTS'CRITICAL THINKING THROUGH CREATIVE WRITING TASKS. In *International Scientific and Practical Conference World science* (Vol. 4, No. 4, pp. 19-23). ROST.
6. Achilov, O. R. (2018). ISLAM ABDUGANIEVICH KARIMOV–THE FOUNDER OF CIVIL SOCIETY IN UZBEKISTAN. *ИСЛОМ КАРИМОВ–ЯНГИ ДАВР ЎЗБЕК ДАВЛАТЧИЛИГИНИНГ АСОСЧИСИ*, 299.
7. Achilov, O. R. (2018). COMPARATIVE ANALYSIS OF FOREGROUNDING IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES. *Web of Scholar*, 5(4), 23-27.
8. Rustamovich, A. O., & Ismoilovna, A. G. THE CONCEPT OF DIASPORA REFLECTED IN WORLD LITERATURE.
9. Ramatov, J.S., Valiev, L.A., Xasanov, M.N. XIX ASRDA HINDISTONDAGI IZHTIMOII - FALSAFIY JARAYONLAR // ORIENSS. 2022. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/hih-asrda-indistondagi-izhtimoiy-falsafiy-zharayonlar> (kirish 12/11/2022).
10. Ф. А. Кушаков, М. Н. Хасанов, Р. Ў. Баратов, Ж. С. Раматов, & С. Х. Султанов (2022). ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОНДА

ИНСОН ҲУҚУҚЛАРИ ВА СЎЗ ЭРКИНЛИГИ. Academic research in educational sciences, 3 (10), 803-810.

11. Раматов, Ж. С., Муратова, Д., Султанов, С. Ҳ., Тухтабоев, Э., Кушаков, Ф., & Хасанов, М. Н. (2022). ИЖТИМОЙ АДОЛАТ ВА ҚАДРИЯТЛАР ПЛЮРАЛИЗМИ. World scientific research journal, 8(1), 102-108.

12. Раматов, Ж.С., Баратов, Р.Ў., Султанов, С.Ҳ., Муратова, Д.А., Хасанов, М.Н., & Эрнийёзов, У.К. (2022). ЁШЛАР ЗАМОНАВИЙ МАДАНИЙ ҚИЁФАСИ ВА УМУМИНСОНИЙ ҚАДРИЯТЛАР ТУШУНЧАСИНИНГ МАЗМУН-МОҲИЯТИ. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2 (10), 376-386.

13. Hasanov, M., & Tuhtaboev, E. (2021). THE PERFORMANCE OF THE PERFECT MAN IN THE EASTERN RENESSANCE (ON THE EXAMPLE OF FARABI'S VIEWS). Innovative Technologica: Methodical Research Journal, 2(05), 1-6.

14. Hasanov M., Tuhtaboev E. THE PERFORMANCE OF THE PERFECT MAN IN THE EASTERN RENESSANCE (ON THE EXAMPLE OF FARABI'S VIEWS) //Innovative Technologica: Methodical Research Journal. – 2021. – Т. 2. – №. 05. – С. 1-6.

15. М.Н.Хасанов, Д.А.Ҳафизов, Р.Х.Тоиров, & Х.Қ.Болтабоев. (2022). АБУ НАСР ФОРОБИЙ ЯШАГАН ДАВРДАГИ ИЛМ-ФАН ВА ТАЪЛИМ-ТАРБИЯ . JOURNAL OF NEW CENTURY INNOVATIONS, 4(3), 137–140. Retrieved from <http://www.wsrjournal.com/index.php/new/article/view/627>

VATAN SEVGISI-IYMON BELGISI

Jasmina Tohirova

Toshkent davlat transport universiteti talabasi

Maftuna Sagidullayeva

Toshkent davlat transport universiteti talabasi

Achilov Oybek Rustamovich

Ilmiy rahbar, Toshkent davlat transport universiteti katta o'qituvchi

ANNOTATSIYA

Ona Vatanga bo'lgan muhabbat va uning ta'rifi to'g'risida ma'lumotlar va nima uchun Vatanni ona so'zi bilan yonma-yon ishlatishimiz kabi savolga javob ushbu maqolada keltirilgan. Chunki, Vatan ham onamiz singari aziz, mehribon va qadrlidir. Inson dunyoga kelmasidan avval onaning vujudida ulg'aysa, dunyoga kelganidan keyin esa endi Ona Vatanda unib o'sadi. Kishining tug'ilganda kindik qoni to'kilgan yer uning Vatani hisoblanadi. Mana shu Vatanini asrab-ardoqlash, ximoya qilish xar bir insonning muqaddas burchi ekanligi ham ta'kidlangan.

Kalit so'zi: Ona Vatan, dunyo, muqaddas, inson, himoya, ardoq, muqaddas, burch.

KIRISH

Yurtda Vatanni sevadigan, ardoqlaydigan va himoya qiladigan mardlar bor ekan shu yurt doimo yuksalaveradi, gullayveradi. Har bir el, har bir millat uchun o'zining tug'ilib o'sgan Vatanidan ardoqliroq maskan bo'lmasa kerak. Rasululloh (s.a.v.) Madinai munavvaraga hijrat qilib ketayotganlarida Makkai mukarrama tomonga yuzlanib: «Agar qavmim meni Makkadan chiqib ketishga majbur qilmaganida, hech ham o'z ixtiyorim bilan uni tashlab ketmagan bo'lar edim»,- degan ekanlar[1].

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

Demak, ona vatanini sevish, undagi bor narsalarni ardoqlash va sog'inib yashashlik insoniyat fitratida mavjud bo'lgan nozik his-tuyg'udir. Qayerga bormasin kishi o'z vatanini baribir qumsayveradi. Chunki, inson dunyo yuzini ko'rgach birinchi bo'lib Vatanidagi havodan nafas ola boshlaydi, Vatanidagi tuproqda ilk qadamlarini qo'yib yurishni

o'rganadi, dunyoni tanishni shu Vatanni anglashdan boshlaydi. Ilk kindik qoni to'kilgan, dastlabki qadamlarini qo'ygan tuproqni himoya qilishlik barchamizning Vatan oldidagi insoniylik burchimiz hamdir.

Yurtboshimiz aytganlaridek: « Tinchlik va osoyishtalikni asrab-avaylash, himoya qilish faqat muayyan sohalar hodimlarining vazifasi, deganlar qattiq yanglishadilar. Bu yo'lda barchamiz, butun xalqimiz yanada jips bo'lib, hamjixatlikda harakat qilishimiz kerak. O'z uyingni o'zing asra degan gapda hikmat ko'p, uning ma'nosi keng. Zero tinchlik uchun kurashish kerak, uni xech kim yaratib bermaydi»[2].

Yurt tinchligini himoya qilishda har bir soha vakillari o'z sohasi doirasida hissa qo'shishlari lozim. Masalan o'qituvchilar o'quvchilarga vatan yagonaligi, vatan ximoyasi muqaddas burch ekanini tushuntirib borsa, o'sib kelayotgan yosh avlod vatanga sadoqat hissi bilan o'sib-ulg'ayib boradi. Natijada kelajak avlodlarimiz yurt himoyasi naqadar ulkan vazifamiz ekanini qalbdan his qiladilar va bunga qattiq bel bog'lagan vatanparvarlar bo'lib kamol topadilar. Mutafakkirlardan biri shunday degan ekan: «Vatanparvar-o'z Vatani kamoloti yo'lida o'z xalqiga muhabbati tufayli moli, kuch-g'ayrati tugul jonini ham ayamaydigan, xalki va Vatanining ozodligi, farovonligi uchun bor budini fido qiluvchi insondir»[3].

Bunday vatanparvarlari bor yurt esa doimo tinch, osmoni musaffo, xalqi ahl, rizqi mo'l, hayoti esa farovon bo'ladi. Bundan tashkari muqaddas dinimizda Vatanni himoyalash muqaddas burch qilib belgilanib, bu hizmati uchun juda katta mukofotlar va'da qilingandir. Jumladan: Imom Taboroniy rivoyat qilgan hadisi sharifda Rasululoh (s.a.v.) shunday marhamat qilganlar: «Alloh taolo roziligi yo'lida bir kun chegara hududida posbonlik qilish bir oy kechalari ibodat qilib, kunduzlari nafl ro'za tutishdan afzaldir». Xaqiqatdan ham, Vatan himoyachisi bo'lishlik eng sharafli va oliy kasb ekanligini yaxshi bilgan yigitlarimiz xar tomonlama, ham jismoniy, ham ma'naviy jihatdan loyiq bo'lishlikni yaxshi anglaydilar, ana shu sifat va hislatlarni egallashga doimo harakat qiladilar. Bu vazifalari bilan ular nafaqat o'z Vatanlarini balki, eng yaqinlari bo'lmish ota-onalari, qavmu-qarindoshlari, tug'ilib o'sgan maskanlari, yurtlaridagi barcha tog'u-toshlar, gul va rayhonlarni himoya qilgan bo'ladilar. Alloh taolodan so'rab qolamizki, mustaqil yurtimiz sarhadlarini sergaklik bilan qo'riqlayotgan Vatan himoyachilarini O'zining hifzu himoyasida saqlab, diyorimiz osmonini doimo musaffo, tinchligimizni esa barqaror va mustaqilligimizni abadiy qilsin! Vatan-inson tug'ilgan muqaddas zamin. Vatan deganda ota-onalarimiz, avlod-ajdodlarimiz kindik qoni to'kilgan ona yerni tushunamiz. Vatan tushunchasi va unga bo'lgan muhabbat insonga ona

suti, ona bag`ri, ona mehr-muhabbati, ona allasi bilan yuragiga jo bo`ladi. [3,4].

Vatanni qalban chuqur his qilish uchun xalqning vatanparvarlik na`munalarini bilish, uni e`zozlash, qadriga yetish, mustahkamlash kerak. Mana shu tuyg`ular, mana shu go`zal insoniy oliy fazilatlar bugungi erkin kunimiz uchun haqiqiy vatanparvarlik namunasidir. Vatan millat idroki bilan mavjuddir, ya`ni millat Vatanning ustunidir. Faqatgina shu zaminda yashagani uchun emas, balki uni sharaflagani, shuhratga burkagani va ona yerni Vatan bilgani ham unga uyg`undir.

Vatan tuyg`usi – bu o`z xalqini sevish, u bilan faxrlanish, uni hurmat qilish va qadriga yetish deganidir. Vatan tuyg`usi – bu shu aziz yurtning halol peshona teri bilan obod etgan ajdodlarimizni doimo eslamoq demakdir. Vatan tuyg`usi-bu o`z aqli, idroki bilan jahon taraqqiyotiga ulkan xissa qo`shgan vatandosh buyuk allomalarimiz, mutafakkirlarimiz, xadis va tasavvuf ilmining sultonlarini unutmash demakdir. Vatan tuyg`usi-bu ona Vatanimiz ozodligi yo`lida shaxid bo`lgan buyuk ajdodlarimizni yodda tutish demakdir. Vatan tuyg`usi-bu aziz va go`zal yurtimizda yuksak e`tiqod bilan yashash va unga xamisha chin farzand bo`lish demakdir. Ana shunday tuyg`u, hislarga ega bo`lgan inson o`z Vatani sevmaligi, undan yiroqda bo`lganida uni qo`msamasligi mumkin emas. Jamiyatni rivojlantirish va davlatni mustahkamlashda milliy g`oyaning o`rni beqiyos. Zotan, bugun eng qudratli deya e`tirof etiladigan AQSH, Angliya, Germaniya, Xitoy, Rossiya, Turkiya, Yaponiya kabi davlatlar siyosati ham milliy g`oya ustiga qurilgan. Shu asnoda, Prezidentimiz bugungi kunda eng global darajaga olib chiqayotgan vatanparvarlik, avvalo, oiladan, maktabdan, qolaversa, biz har kuni muomala qiladigan tildan ozuqa oladi [5,7,7].

XULOSA

Vatanni xalqsiz tasavvur qilish qiyin. Vatanimizni mustaqillikka erishuvda eng muhimi, eng asosiysi xalqimiz o`zining sabru-matnatini, donishmandligu bag`rikenglikni, mehnatsevarlik fazilati va bunyodkorlik qudratini, begilangan maqsad sari avvalo o`z kuchi va salohiyatiga tayangan holda qat`iyat bilan borishga qodir ekanini butun dunyoga namoyon etdi. Vatanparvarlikni yoshlarga singdirishda ma`naviyat, axloq-odob, ma`rifat kabi o`lmas qadriyatlarga suyanmoq kerak. Mana shu uch buyuk qadriyatni xalqimiz asrlar davomida hamisha e`zozlab kelgan. Bizning muqaddas dinimiz ham, butun Sharq falsafasi ham bu qadriyatlarni ulug`lagan, ularni ijtimoiy taraqqiyotining eng muhim shartlari deb bilgan.

Biz ana shu g`oyalarni, qadriyatlarni chuqur anglasak, eng muhimi amaliy harakatimizda namoyon qilolsakgina Vatanga sodiq farzand bo`lishimiz mumkin. Vatan esa ona singari aziz va tanhohdir. U bizning ilk va so`nggi aytar so`zimizdir.

REFERENCES

1. <https://religions.uz/uz/news/detail?id=45>
2. <https://mradi.uz2020/01/23/%EF%BB%BFyagonadir-vatanim-manim/>
3. <https://xutba.uz/04/09/2018/1946/>
4. Achilov, O. R. (2017). IMPROVING STUDENTS' CRITICAL THINKING THROUGH CREATIVE WRITING TASKS. In *International Scientific and Practical Conference World science* (Vol. 4, No. 4, pp. 19-23). ROST.
5. Achilov, O. R. (2018). ISLAM ABDUGANIEVICH KARIMOV—THE FOUNDER OF CIVIL SOCIETY IN UZBEKISTAN. *ИСЛОМ КАРИМОВ—ЯНГИ ДАВР ЎЗБЕК ДАВЛАТЧИЛИГИНИНГ АСОСЧИСИ*, 299.
6. Achilov, O. R. (2018). COMPARATIVE ANALYSIS OF FOREGROUNDING IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES. *Web of Scholar*, 5(4), 23-27.
7. Rustamovich, A. O., & Ismoilovna, A. G. THE CONCEPT OF DIASPORA REFLECTED IN WORLD LITERATURE.
8. Ж. С. Раматов, & М. Ҳасанов (2022). МАФКУРАВИЙ ТАҲДИДЛАРНИ ОЛДИНИ ОЛИШДА АХЛОҚИЙ ТАРБИЯНИНГ АҲАМИЯТИ. *Academic research in educational sciences*, 3 (6), 952-956.
9. Ramatov, J.S., Valiev, L.A., Xasanov, M.N. XIX ASRDA HINDISTONDAGI IZHTIMOIY - FALSAFIY JARAYONLAR // ORIENSS. 2022. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/hih-asrda-indistondagi-izhtimoiy-falsafiy-zharayonlar> (kirish 12/11/2022).
10. Ф. А. Кушаков, М. Н. Ҳасанов, Р. Ў. Баратов, Ж. С. Раматов, & С. Ҳ. Султанов (2022). ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОНДА ИНСОН ҲУҚУҚЛАРИ ВА СЎЗ ЭРКИНЛИГИ. *Academic research in educational sciences*, 3 (10), 803-810.
11. Раматов, Ж. С., Муратова, Д., Султанов, С. Ҳ., Тухтабоев, Э., Кушаков, Ф., & Ҳасанов, М. Н. (2022). ИЖТИМОИЙ АДОЛАТ ВА ҚАДРИЯТЛАР ПЛЮРАЛИЗМИ. *World scientific research journal*, 8(1), 102-108.
12. Раматов, Ж.С., Баратов, Р.Ў., Султанов, С.Ҳ., Муратова, Д.А., Ҳасанов, М.Н., & Эрнӣезов, У.К. (2022). ЁШЛАР ЗАМОНАВИЙ МАДАНИЙ ҚИЁФАСИ ВА УМУМИНСОНИЙ ҚАДРИЯТЛАР ТУШУНЧАСИНИНГ МАЗМУН-МОҲИЯТИ. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2 (10), 376-386.
13. Hasanov, M., & Tuhtaboev, E. (2021). THE PERFORMANCE OF THE PERFECT MAN IN THE EASTERN RENESSANCE (ON THE EXAMPLE OF FARABI'S VIEWS). *Innovative Technologica: Methodical Research Journal*, 2(05), 1-6.



14. Hasanov M., Tuhtaboev E. THE PERFORMANCE OF THE PERFECT MAN IN THE EASTERN RENESSANCE (ON THE EXAMPLE OF FARABI'S VIEWS) //Innovative Technologica: Methodical Research Journal. – 2021. – Т. 2. – №. 05. – С. 1-6.

15. М.Н.Хасанов, Д.А.Ҳафизов, Р.Х.Тоиров, & Х.Қ.Болтабоев. (2022). АБУ НАСР ФОРОБИЙ ЯШАГАН ДАВРДАГИ ИЛМ-ФАН ВА ТАЪЛИМ-ТАРБИЯ . JOURNAL OF NEW CENTURY INNOVATIONS, 4(3), 137–140. Retrieved from <http://www.wsrjournal.com/index.php/new/article/view/627>



ГЕРОНТОЛОГИЯ ФАЛСАФАСИ БУГУНГИ КУНДАГИ АХАМИЯТИ

Гулчехра Баратовна Абдукаримова

Тошкент давлат транспорт университети
“ижтимоий фанлар” кафедраси катта ўқитувчиси

АННОТАЦИЯ

Мақолада Ижтимоий геронтология мамлакатдаги демографик силжишларнинг шакллари, Замонавий илм-фанга кўра, қирқ ёшдан кейин инсон танасидаги ўзак ҳужайралар деб аталадиган ҳужайралар бўлинмайди. Бу қаришнинг сабаби бўлиб туюлади. Ёшни кекса одамдан ажратиб турадиган асосий хусусиятлардан бири унинг юзининг қонга тўла, нурли бўлишидир. Чолнинг юзи қарийди, қон кетади. Юзини ишқалаб, крем сураётган бўлса ҳам, юзида ёшлик изи бўлмайди.

Калит сўзлар: Ижтимоий геронтология, аҳолининг қариши, давлат, жамият, оила, кекса, одам, руҳий фаровонлик.

КИРИШ

Бугунги кунда жаҳонда қариш фани тобора оммалашиб бормоқда ва қаришни олдини олиш йўллари излаш учун курашмоқда. Бироқ, ҳаёт қонуни ўзгартириш ҳали мумкин эмас. Замонавий илм-фанга кўра, қирқ ёшдан кейин инсон танасидаги ўзак ҳужайралар деб аталадиган ҳужайралар бўлинмайди. Бу қаришнинг сабаби бўлиб туюлади. Ёшни кекса одамдан ажратиб турадиган асосий хусусиятлардан бири унинг юзининг қонга тўла, нурли бўлишидир. Чолнинг юзи қарийди, қон кетади. Юзини ишқалаб, крем сураётган бўлса ҳам, юзида ёшлик изи бўлмайди.

Қаришнинг яна бир белгиси - аввал юзда, кейин бўйин ва бошқа органларда ажинлар кўпайишидир. Ажинланган юзни буриштиргандан сўнг, одам кетади ва ташқи кўриниш ёқимсиз бўлади. Соч ва соқолнинг оппоқлиги эса одамни жозибадан янада маҳрум қилади, уни ёшлик қуввати ва оловидан узоклаштиради. Бошқача айтганда, кексалик инсонга ҳеч қандай яхшилик ҳам, қувонч ҳам келтирмайди, унинг юз-кўзини бузади, куч-ғайратини йўқотади, танасини касал қилади, бирин-кетин машаққатларни келтириб чиқаради.

АДАБИЁТЛАР ТАҲЛИЛИ ВА МЕТОДОЛОГИЯ

Ҳозирги кунда фан-техника тараққиёти, айниқса, бойлар пластик жарроҳлик, орган трансплантацияси, қариш

ва ўлимнинг олдини олиш билан курашмоқда. Бироқ, одам қанча уринмасин, ўлимни, қариликни енгиб ўта олмаганидан афсусланади. Ўтмишимизга назар ташлайдиган бўлсак, баъзи машҳур кишилар, машҳур подшоҳ ва алломалар, ҳатто пайгамбар ва авлиёлар ҳам дунёдан ўтганини кўрамиз. Бундан маълум бўладики, ўлимни енгиб бўлмайди.

Ўлим ва кексаликни енгишнинг ягона йўли бор: ҳаётга руҳий нуқтаи назардан қараш. Муқаддас китобларнинг барчасида инсон ўлик эмас, балки абадий руҳ эканлиги аниқ кўрсатилган. Тана ташқи моддий қобик ёки кийимга ўхшайди. Агар кийимингиз эскирган ёки йиртилган бўлса, бироз хафа бўлсангиз ҳам, кўнглингиз қолмайди. Ахир, эртага бошқа кийим сотиб оласиз. Худди шундай, агар бугунги тана қариб ўлса, боқий руҳ эртага бошқа танага эга бўлади ва худди кийимини алмаштирганидек, танасини ҳам ўзгартира олади. Бҳагавад-гита биз биринчи марта туғилмаяпмиз, миллионлаб, миллиардлаб йиллар олдин бўлганмиз ва миллиардлаб йиллар ўтиб яшаймиз, деб аниқ таъкидлайди.

Ўзини табиий инсон эмас, мангу руҳ эканини ҳис қилган инсон ҳеч қачон касалликдан, қариликдан, ўлимдан кўркмайди. Бундай киши Аллоҳ таоло олдидаги бурчини сидқидилдан бажариб, Аллоҳнинг неъматларига тавба қилиб, иймонли ҳаёт кечиради. Ўзини ҳис қилганлар эса қаришдан кўрқиб, пластик жарроҳлик амалиётини ўтказиб, юзига лаб бўёғини суртишади. Шунга қарамай, қарилик ва ўлим муқаррар.

Қариликнинг инсонга ҳеч қандай фойдаси йўқлигини юқорида айтган эдик. Кекса одам кучини йўқотади, таёқ билан юра олади. Қолаверса, чолнинг юзи қуриган нокдай ажин бўлиб, ранги кўримсиз. Қаришдан қандай қочишингиздан қатъий назар, у ўз ишини қилади. Шундай экан, бир донишманд айтганидек, “Агар ҳаётингни ўзгартира олмасанг, мослаш”... Биз кексаликни ўз манфаатимизга мослаштира оламиз. Ҳамма кекса одамлар бир хил даражада ёқимсиз эмас. Бир куни бир кекса одамга автобусда жой таклиф қилдим. Унинг юзи нокдай қурук, кўзлари шамдек чакнарди. Ажабланарлиси шундаки, унинг оташин кўзлари ажин босган юзини камроқ хунук ва жозибали қилиб қўйгандек эди. Чол менга қараб жилмайиб: “Раҳмат, ўғлим, кун бўйи ўтиришдан чарчадим, туришим керак”, деди. Оқсоқол ҳали ҳам бақувват экани ташқи кўринишидан кўриниб турибди.

Кекса одамни жозибали қиладиган ягона фазилат бу доноликдир. Кўп меҳнат қилган, ҳаётда кўпни кўрган кекса одамнинг кўнгли кўтарилади, эъзозланади. Бошқа томондан, ҳаётни кўп кўрсанда, беғараз ҳаёт кечираётганлар эса, ёши улғайган сари аҳмоқ

бўлиб қоладилар. Уларнинг нафақат танаси, балки руҳи ҳам хунук, шунинг учун улар атрофдагиларга жозибатор эмас.

Қариш ва ўлим ажабланарли эмас. Шунинг учун ҳар бир кунингизни мазмунли ўтказинг, ҳаётнинг яхши-ёмонини тарозига солинг, ҳар нарсага ақл нигоҳи билан қаранг, одоб-ахлоқга ҳамроҳ бўл, шунда қариганда ҳикмат келади ва ўлгунингизча атрофдагиларга жозибали бўлиб қоласиз. Бу қаришни олдини олишнинг ягона йўлидир.

Қариш - бу биологик жараён; маълум бир ёшга етгандан сўнг, тананинг имкониятларининг прогрессив пасайишидир. Ёшингиз ошгани сайин, тўқималарда эластик толалар ва сув миқдори камайиши туфайли тери ингичка, ажин бўлиб қолади. Шу билан бирга, сочлар оқаради, ингичка бўлади, кўриш ва эшитиш ёмонлашади, тишлар туша бошлайди. Қаришнинг намоён бўлишидан бири - организмдаги бириктирувчи тўқималарнинг ўзгаришидир. Бу ердан ўпкада, жигарда, юракда ва ҳоказо ички органлардаишининг бузилишига олиб келадиган ўзгаришлар бўлади. Кекса ёшдаги яралар ва суяк синишларининг шифо топиши бириктирувчи тўқималарнинг ўзгариши сабабли ёшларга қараганда секинроқ кечади. Қариш даврида сезиларли ўзгаришлар кузатилади асаб тизими, эндокрин безлар, иммун ва юрак- қон томир тизимларида ўзгаришлар бўлади. Асаб тизимидаги ўзгаришлар шартли ва шарқиз рефлексларни заифлаштиради, хотирани бузади.

Қарияларда жинсий алоқа қалқонсимон без, ошқозон ости беши, гипофиз беши, буйрак усти безлари, ошқозон ости безининг гормонлар ишлаб чиқариш қобилиятини пасайтиради. Ёши билан юракнинг қисқариш кучи камаяди, қон айланишининг ҳажми камаяди. Периферик тўқималарда қон капиллярларининг деворларининг қалинлашиши газ алмашинуви жараёнини бузади. Бу гипоксия ривожланишига олиб келади. Қон томирларининг эластиклиги пасаяди, атеросклероз ривожланади. Қон томирларининг асаб ва гуморал регуляцияси ўзгаради. Қариш: нормал ёки физиол ҳолат ҳисобланади.

Қариш физиологик ва эрта қаришга бўлинади. Физиологик қариш инсоннинг қариганда ҳам соғлиғи яхши, тетик, ўзига ғамхўрлик қила олиши ва фаол бўлишини англатади. Эрта қаришда эрта қариш белгилари кузатилади. Бунга одамнинг сурункали касаллиги ёки атроф-муҳитнинг салбий таъсири сабаб бўлиши мумкин. Замонавий назариялар қаришни қарилик туфайли оксил синтезининг бузилиши сифатида тушунтиради. Сўнгги йилларда иммунитетни заиф организмда ҳосил бўлган антикорлар нафақат бегона моддаларни, балки нормал хужайраларни ҳам йўқ қилиши аниқланди.

Қариш жараёнида хужайралардаги энергия (иссиқлик чиқариш) жараёнлари ўзгаради: оксидловчи ферментларнинг фаоллиги пасаяди, митохондриялар сони камаяди. Қаришда ирсият катта рол ўйнайди. Баъзи одамлар ғайритабиий равишда эрта қаришни бошдан кечиришади, бу прогерия деб аталади. Бу кам учрайдиган ирсий синдромларда кузатилади. Улардан бири -Хатчинсон-Гилфорд синдроми болаларда наслдан наслга ўтадиган аутосомал рецессив касалликдир. Ушбу касалликнинг биринчи намоён бўлиши бир ёшда кузатилади, 10-20 ёшда тез ривожланади ва юрак хуружидан ўлимга олиб келади. Боланинг ўсиши секинлашади, сочлар оқариб, тўкила бошлайди, териси ингичка бўлиб, ажинланади. Хира кўриш (катаракта), ўпка амфиземаси, қон томирларининг атеросклерози ва бошқалар ривожланади. 15 ёшдан 25 ёшгача бўлган кексаликнинг бундай белгиларининг ривожланиши Вернер синдроми деб аталади. Эрта қаришнинг асосий сабаблари - ҳаракатчанликнинг пасайиши, мушаклар функциясининг етишмаслиги (гиподинамия) билан боғлиқ ҳолда кечади. Қариш туфайли организмнинг метаболизми ёмонлашади, шунинг учун энергия озик-овқатларига бўлган эҳтиёж ҳам камаяди. Масалан, шаҳарда яшовчи 60-74 ёшли эркекларнинг кунлик энергия талаби 2300 ккал, аёлларда 2100 ккал, 75 ёшдан ошганларда эса 2000 ва 1900 ккални ташкил этади. Шу билан бирга, озик-овқат таркибида ҳайвонларнинг ёғлари ва углеводлари кам бўлиши керак. Қариш қонуниятларини ўрганадиган фан геронтология, кексалар касалликларини ўрганувчи фан эса гериатрия деб аталади.

Геронтология халқаро ва фанлараро истиқболларни ўз ичига олган мултидисциплинар соҳаларга қаратилган ижодий таълимни ўргатади. Ўрганишнинг биринчи ёндашуви тинглашдан ва қуйидаги баъзи тажрибалар орқали ўрганишдан бошланади; турли одамлар билан мулоқот қилиш, ўқиш, тадқиқот ва амалий амалиёт орқали. Билим захираси амалий маҳоратни тарбиялайди ва “донолик” сифатида умумбашарий кучга айланади, деб ҳисобланади. Бу шуни англатадики, геронтология - бу имкониятларни аниқлаш учун ижодий ўрганиш. Доктор Дэвид Петерсон Геронтологияни бешта белгидан фойдаланиб, "Саломатлик", "Ақл-идрок", "Етакчилик", "Севги" ва "Хизмат" кабилар орқали тушунтиради. Бу тамойил ҳамма одамларга нисбатан қўлланилса, ҳаёт бахтдан ошади, дейди у. Барча 5 тоифа "назокат" ва "огоҳлик" кучини талаб қилади. Биррен ва Шрот геронтология фалсафасининг бир қисми бўлган автобиографияга геропсихология тарихини тақдим этдилар. Шу ўринда фалсафа, фан ва гуманитар фанлар ўртасидаги муносабатларни аниқлаш муҳим аҳамиятга эга. Википедия (2018)га кўра, "Фалсафа - мавжудлик, билим, қадриятлар, ақл,

ақл ва тил каби масалаларга тегишли умумий ва фундаментал муаммоларни ўрганади". Фан бу "коинот ҳақида синовдан ўтказиладиган тушунтиришлар ва башоратлар кўринишидаги билимларни яратувчи ва тартибга солувчи тизимли корхона". Гуманитар фанлар (инсон фанлари) эса "инсоният жамияти ва маданияти жиҳатларини ўрганадиган академик фанлардир. Шу нуқтаи-назардан қараганда, геронтология фанлараро, касблараро ва миллатлараро хусусиятларга эга.

Геронтология - бу шахснинг насл-насабини билиш орқали ҳаёт сифатини яхшилашдир. Ҳамма нарса оила тарихи билан боғлиқ. Бу фан соҳаси одамлар йиғилиб, бир-бирларига бахт ва узоқ умр кўриш йўлларини ўргатади. Геронтология фанлараро, касблараро ва миллатлараро хусусиятларга эга. Ушбу омилларни ҳисобга олган ҳолда, биз ушбу ўрганишнинг тадқиқоти, қўлланилиши ва амалий амалиётини умумлаштирамиз. Геронтология - бу шахснинг насл-насабини билиш орқали ҳаёт сифатини яхшилашдир. Геронтология - бу шахснинг насл-насабини билиш орқали ҳаёт сифатини яхшилашдир.

Геронтология фалсафаси - бу инсониятнинг табиатини ўрганиш ва ўрганишни амалиётда қўллаш учун амалий фалсафадир. Шундай қилиб, ўрганиш маълумот тўплаш ва фалсафа билан амалий амалиётни талаб қилади. Леонардо да Винчи бутун умри давомида уни амалга оширган ажойиб моделдир. Агар биз уни тарбиявий ёндашув сифатида қабул қилсак, бу ижодкор кадрларни бутун умрга тарбиялаш, деб баҳоланади. Геронтология нафақат фанлараро ва фанлараро тадқиқот, балки бутун дунё бўйлаб одамлар ўртасида концепция ҳақида хабардорликни яратиш учун қаришни халқаро ва касблараро ўрганишдир. Ушбу таклиф геронтология тарихи ва геронтологиядаги эволюциянинг келажакдаги даврларини кўриб чиқади. Геронтология фалсафаси - бу инсониятнинг табиатини ўрганиш ва ўрганишни амалга ошириш учун амалий фалсафа. Геронтология инсон фалсафаси ҳақидаги фандир. Яъни, инсоннинг тинчлик ва осойишталикда яшашига ёрдам берадиган турли хил турмуш тарзини излаш, амалий қўллаш бўйича тадқиқотлар. Тадқиқотларга турли тиллар ва маданиятлар билан глобал миқёсда ёндашиш ва ҳаёт ва фаннинг ҳақиқий маъносини излаш, одамлар бир хил идеалга эга бўлишлари мумкин. Геронтология фан ва технология ривожини билан ҳам боғлиқ.

Геронтология ҳаётнинг мақсадини нафақат узоқ умр кўришни, балки ҳаёт сифатини ҳам ўрганиш учун мавжуд. Геронтология қаришни кенг қамровли ўрганишга асосланган бўлиб, у нафақат фанлараро ва интизомлараро тадқиқот, балки бутун дунё

бўйлаб одамларда концепция ҳақида хабардорликни яратиш учун қаришни халқаро ва касблараро ўрганишдир. Олий таълимдаги геронтология ассоциациясига кўра, "Геронтология - бу қариш жараёнлари ва шахсларнинг ўрта ёшдан кейинги ҳаётга қадар ўсишини ўрганади. У қуйидагиларни ўз ичига олади: 1) кекса ёшдаги одамларда жисмоний, ақлий ва ижтимоий ўзгаришларни ўрганиш 2) бизнинг кекса ёшдаги аҳолимиз натижасида жамиятдаги ўзгаришларни ўрганиш, 3) бу билимларни сиёсат ва дастурларга қўллаш.1 Шунинг учун, гериатрик тиббиёт геронтологиянинг ҳам жуда муҳим жиҳати эканлигини таъкидлаш керак.

Геронтология фалсафаси нафақат назарий фалсафа, балки инсониятнинг табиатини ўрганиш ва ўрганишни амалга ошириш учун амалий фалсафадир. Ўрганиш маълумот тўплаш ва амалий амалиётни талаб қилади. Демак, геронтология инсон фалсафаси ҳақидаги фандир. Яъни, одамларнинг тинч ва осойишта яшашига ёрдам берадиган турли хил турмуш тарзини излаш, амалий қўллаш бўйича тадқиқотлар. "Геронтология" сўзи Мечникоффнинг 1903 йилда "инсон табиати" деб номланган китобидан олинган бўлиб, "Ҳаётнинг ва фаннинг ҳақиқий мақсадини ушбу мақсадга еришишнинг ягона воситаси сифатида тан олиш. Олдин одамларни дин билан бирлаштирганидек, ўзларини шу атрофида тўплаш. Менимча, кексалик ва ўлимни илмий ўрганиш жуда катта эҳтимол геронтология ва танатология деб аталиши мумкин бўлган иккита фан соҳаси ҳаётнинг сўнгги даврида катта ўзгаришларга олиб келади". И.И.Мечников зоолог ва микробиолог сифатида танилган. Тадқиқотларга турли тиллар ва маданиятлар билан глобал миқёсда ёндашиш ва ҳаёт ва илм-фаннинг асл маъносини излашда одамлар бир хил идеалга эга бўлишлари мумкин. Геронтология геронтехнология деб аталадиган фан ва технология билан ҳам боғлиқ.

Фан ва технология доирасида геронтология фалсафасини биргаликда ишлаб чиқиш зарур. Стенфорд энциклопедиясида фан ва технология фалсафаси қуйидагича тақдим этилган: "Фан фалсафаси ва технология фалсафаси соҳалари бир-биридан жуда катта фарқларни кўрсатиши мавзуга янги келганлар учун ажабланиб бўлиши мумкин. Жамиятимизда фан ва технология каби бир-бири билан чамбарчас боғлиқ бўлган кам сонли амалиётни ҳисобга олсак. Ҳозирги вақтда экспериментал фан ўзининг тадқиқот тузилмаларини амалга ошириш ва ҳодисанинг кузатилиши мумкин бўлган шароитларни яратиш учун жуда муҳим технологияга боғлиқдир". Википедияга кўра "технология фалсафаси" ибораси биринчи марта 19-аср охирида ишлатилган.асли немис файласуфи ва

географ Капп. Фан ва технология ҳаёт сифати тушунчасини ўз ичига олиши керак.

Геронтологик тадқиқотлар, ўқитиш ва амалиёт биз индивидуал ва биргаликда ахлоқий жавобгарликни ўз зиммамизга олган танловларни келтириб чиқаради. Геронтологлар турли хил профессионал гуруҳларнинг аъзолари бўлганлиги ва турли хил ахлоқий меъёрларга бўйсунishi сабабли, баъзида нафақат ушбу баёнотда кўрсатилган турли хил мажбуриятлар, балки ушбу баёнотдаги мажбуриятлар ва бошқа мақомлар ёки роллар ўртасида ҳам танлов қилиш керак. Ушбу баёнот танловни талаб қилмайди ёки санкцияларни таклиф қилмайди. Аксинча, у муҳокамани ривожлантириш ва ахлоқий жиҳатдан масъулиятли қарорлар учун умумий кўрсатмалар бериш учун мўлжалланган.

Геронтология - инсоннинг қариш жараёнини ўрганадиган фан. Кексалик психологиясининг белгиларига қуйидагилар киради: ташвиш, мағрурлик, ўтмишдаги маъносиз дақиқалар учун пушаймонлик, ёшлик, шовқинни ёқтирмаслик, тинчликни қидириш, уйқусизликдан ташвишланиш, сўз ва ишларнинг такрорланиши, маълум даражадаги пессимизм, умидсизлик. Кексалик инсондан одамга фарқ қилади. Ижодкор инсон ўзининг ҳаммага маълум бўлган ғояларини амалга ошириш ёки ёзиб олиш учун қўлидан келганча ҳаракат қилиши мумкин. Бутун умри фаол бўлган инсон нафақага чиқиш қийин кечади ва ўз касби бўйича астойдил меҳнат қилишни хоҳлайди. Кўп азоб чекиб, меҳнат қилганлар эса нафақадан кўнгли тўлади, оддий ҳаёт кечиради. Кексалик инсон ҳаётининг охири босқичидир.

Профессионал геронтологларнинг ахлоқ кодекси профессионал геронтологларнинг масъулияти ва хулқ-атвори асосидаги тамойиллар ва ахлоқий меъёрларни белгилайди. Ушбу тамойиллар кундалик касбий фаолиятни текширишда қўлланма сифатида қўлланилиши керак. Улар геронтологлар учун меъёрий баёнотларни ташкил қилади ва геронтологлар касбий фаолиятида дуч келиши мумкин бўлган муаммолар бўйича кўрсатмалар беради.

Геронтология қаришни кенг қамровли ўрганишга асосланган бўлиб, улар нафақат фанлараро ва ички интизомни ўрганиш, балки бутун дунё бўйлаб одамлар ўртасида концепция ҳақида хабардорликни яратиш учун халқаро ва профессионалларародир. Олий таълимдаги геронтология ассоциациясининг маълумотларига кўра, "Геронтология - бу қариш жараёнларини ва одамларнинг ўрта ёшдан кейинги ҳаётга қадар ўсишини ўрганади. У қуйидагиларни ўз ичига олади: 1) кекса ёшдаги одамларда жисмоний, ақлий ва ижтимоий ўзгаришларни ўрганиш 2)

аҳолининг қариши натижасида жамиятдаги ўзгаришларни ўрганиш, 3) ушбу билимларни сиёсат ва дастурларга қўллашдир.

Гериятрия - бу 1) кейинги ҳаётдаги саломатлик ва касалликларни ўрганиш; 2) кекса одамларнинг ҳар томонлама соғлиғига ғамхўрлик қилиш ва уларнинг норасмий васийлари томонидан таъминланган фаровонликдир. Шунинг учун ҳам шунини таъкидлаш керакки, кексалик тиббиёти геронтологиянинг жуда муҳим жиҳати ҳисобланади. Ушбу мақола геронтологияни фан ва техника фалсафаси билан боғлиқ ҳолда фалсафий фан йўналишида ривожлантириш керакми ёки йўқми деган саволга фақат дастлабки, ассоциацияларни ўз ичига олади.

Геронтология фалсафаси нафақат фалсафа, балки инсониятнинг табиатини ўрганиш ва ўрганишни инсон ҳаётининг ривожланиши билан боғлиқ мавзулар ва масалаларда кенг ва чуқур қўллаш учун амалий билимдир. Ўрганиш маълумот тўплашни ва амалий қўллашни талаб қилади. Геронтология инсон фалсафаси ҳақидаги фандир. Яъни, одамларнинг тинч ва осойишта яшашига ёрдам берадиган турли хил турмуш тарзини излаш, амалий қўллаш бўйича тадқиқотлар.

"Геронтология" сўзи 1903 йилда И.Метchnikоффнинг "инсон табиати" деб номланган китобидан келиб чиққан ҳолда, "ҳаётнинг ҳақиқий мақсадини ва илм-фанни ушбу мақсадга эришишнинг ягона воситаси сифатида тан олишдир. Олдин одамларни дин билан бирлаштирганидек, ўзларини шу атрофида тўплашдир. Менимча, кексалик ва ўлимни илмий ўрганиш, геронтология ва танатология деб аталиши мумкин бўлган фаннинг иккита тармоғи ҳаётнинг сўнгги даврида катта ўзгаришларга олиб келиши мумкин.". Метchnikофф зоолог ва микробиолог сифатида танилган. Тадқиқотлар глобал миқёсда турли тиллар ва маданиятлар билан ёндашилса ва ҳаёт ва илм-фаннинг асл маъносини изласа, одамлар бир хил идеалга ега бўлиши мумкин. Геронтология Геронтехнология деб аталадиган Фан ва Технология билан ҳам боғлиқ. Фан ва технология доирасида геронтология фалсафасини биргаликда ишлаб чиқиш зарур. Стенфорд энциклопедияси фан ва технология фалсафасини қуйидагича тақдим этади: "Жамиятимизда фан ва технология каби бир-бири билан чамбарчас боғлиқ бўлган кам сонли амалиётлар ҳисобга олинса, фан фалсафаси ва технология фалсафаси соҳалари жуда катта фарқларни кўрсатиши мавзуга янги келганлар учун ажабланиб бўлиши мумкин. Ҳозирги вақтда экспериментал фан ўзининг тадқиқот тузилмаларини амалга ошириш ва ҳодисанинг кузатилиши мумкин бўлган шароитларни яратиш учун жуда муҳим технологияга боғлиқдир". Википедияга



кўра, "технология фалсафаси" ибораси биринчи марта 19-аср охирида ишлатилганасли немис файласуфи ва географдир. Ушбу мақола Япония илғор фан ва технология институтининг илғор келажакка нисбатан истиқболли кадрятларини кўриб чиқади.

Геронтология қарилик жараёни ва қарияларнинг саломатлиги билан боғлиқ масалаларни қамраб олади. Геронтологиянинг энг муҳим вазифаси бошқа омилларни (ижтимоий ёки маданий) эмас, балки ёшга боғлиқ ўзгаришларни аниқлашдир. Бу фан тиббиёт билан чамбарчас боғлиқ.

ХУЛОСА

Хулоса қилиб ҳозирги вақтда геронтология нафақат органлар даражасида, балки молекуляр ва хужайра даражасида ҳам қариш сабабларини ўрганади. Қарияларда асабий тартибга солиш жараёнларини ўрганишга катта эътибор берилади. Замонавий геронтология умр кўриш давомийлигини ошириш ва унинг сифатини яхшилаш билан боғлиқ вазифаларни ўз зиммасига олади. Ушбу фаннинг асосий мақсади фаол ва ижодий узок умрга еришишдир.

REFERENCES

1. Абдукаримова Г. Б. Научно-философский анализ современного этапа глобализации // Наука, образование и культура. – 2019. – №. 4 (38). – С. 36-37.
2. Глотов М.Б. Поколение как категория социологии // Социологические исследования. – Москва, 2004. № 10. – С. 42-48.
3. Социологический энциклопедический словарь. – Москва, Издательство НОРМА, 2000. – С. 488.
4. Калиновский, Ю.И. Философия образовательной политики / Ю.И. Калиновский. – Москва, 2000. – С. 540.
5. Абдукаримова Г. Б. Научно-философский анализ современного этапа глобализации // Наука, образование и культура. – 2019. – №. 4 (38). – С. 36-37.
6. Умарова Р. Ш., Абдукаримова Г. Б., Тухтабоев Э. А. Вклад Абу Райхана Беруни в развитие философии Ближнего, Среднего Востока и мировой науки // Проблемы науки. – 2019. – №. 12 (48). – С. 65-66.
7. Абдурахмонова, З. Ю. (2021). ЗАМОНАВИЙ ЎҚИТИШНИНГ МУАММО ВА ЕЧИМЛАРИДА САМАРАЛИ ЁНДОШУВ. *Academic research in educational sciences*, 2(CSPI conference 1), 1189-1193.
8. Раматов, Ж. С., Муратова, Д., Султанов, С. Ҳ., Тухтабоев, Э., Кушаков, Ф., & Хасанов, М. Н. (2022). ИЖТИМОИЙ



АДОЛАТ ВА ҚАДРИЯТЛАР ПЛЮРАЛИЗМИ. *World scientific research journal*, 8(1), 102-108.

9. Ж. С. Рамаатов, Л. А. Валиев, & М. Н. Хасанов (2022). АУРОБИНДО ГҲОШ ТАЛҚИНИДА ИНСОН БОРЛИҒИНИНГ АНТРОПОЛОГИК ЖИҲАТЛАРИ. *Academic research in educational sciences*, 3 (6), 688-695.

10. Рамаатов, Ж.С., Баратов, Р.Ў., Султанов, С.Ҳ., Муратова, Д.А., Хасанов, М.Н., & Эрнийёзов, У.К. (2022). ЁШЛАР ЗАМОНАВИЙ МАДАНИЙ ҚИЁФАСИ ВА УМУМИНСОНИЙ ҚАДРИЯТЛАР ТУШУНЧАСИНИНГ МАЗМУН-МОҲИЯТИ. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2 (10), 376-386.

11. Рамаатов, Ж.С., Баратов, Р.Ў., Султанов, С.Ҳ., Кушаков, Файзулла Абдуллаевич., Валиев, Л.А., & Хасанов, М.Н. (2022). ҲОЗИРГИ ДАВРДА ИЖТИМОЙ АДОЛАТ ҲАҚИДАГИ ИЛМИЙ-ФАЛСАФИЙ ҚАРАШЛАРНИНГ ЎЗИГА ХОС ТАЛҚИНИ. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2 (9), 647-656.

12. Ж. С. Рамаатов, & М. Хасанов (2022). ШАХС ДИНИЙ ДУНЁҚАРАШИНИНГ ШАКЛЛАНИШИДА ИЛМНИНГ АҲАМИЯТИ. *Academic research in educational sciences*, 3 (7), 35-39.

13. Ш.Ғ.Турабоев, З.Т.Тоиров, Ж.З.Абдуллаев, Ш.М.Ғуломов, & М.Н.Хасанов. (2022). ФОРОБИЙНИНГ ФАЛСАФИЙ АСАРЛАРИДА ИНСОННИНГ КЕЛИБ ЧИҚИШИ . *JOURNAL OF NEW CENTURY INNOVATIONS*,4(3),141–146.

14. Бобошев, З. Н., Хасанов, М. Н., & Нуруллаев, Э. А. (2022). АБУ НАСР ФОРОБИЙНИНГ ПЕДАГОГИКА ФАНИНИНГ АСОСЧИСИ СИФАТИДА.

ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИДА ИННОВАЦИОН ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ

Улжалғас Тулеген кизи Абдуллаева

Чирчиқ давлат педагогика университети ўқитувчиси

uljalgas.abdullayeva@mail.ru

АННОТАЦИЯ

Мазкур мақола таълим тизимида педагогик технологиялардан фойдаланишнинг ўзига хос хусусиятлари масалалари кўрсатиб ўтилган. Негаки, барча соҳаларда бўлганидек, бугунги глобаллашув жараёни таълим-тарбия соҳасига ҳам турли даражада ўз таъсирини ўтказмоқда. Жумладан, билим олиш ва ундан фойдаланишни ўзлаштиришга, ахборот технологияларидан восита сифатида фойдалананишни ўзлаштиришга, замонавий таълим тизимида педагогнинг тайёргарлик, ўқув ва илмий фаолият интеграцияси, олий таълим муассасаларининг талаба-ёшларни тарбиялашга оид асосий вазифалар келтирилган.

Калит сўзлар: таълим, тарбия, педагогик фаолият, илм-фан ютуқлари, тараққиёт, ривожланиш динамикаси, педагогик жараён.

ABSTRACT

This article addresses the specifics of the use of pedagogical technologies in the education system. Because, as in all areas, today's globalization process has a different impact on education. In particular, the main tasks related to the acquisition and use of knowledge, the use of information technology as a tool, the integration of teacher training, teaching and research activities in the modern education system, the education of students of higher education institutions.

Keywords: education, upbringing, pedagogical activity, scientific achievements, development, development dynamics, pedagogical process.

КИРИШ

Маълумки жамият ҳаётида турли ҳодиса ва воқеаларнинг ифодаланишига эътибор қаратсак, уларнинг замирида таълим-тарбия, аниқроғи унинг натижаси сифатида бирон бир хулқ шаклини ифодаланганлигини кузатиш мумкин. Бу ўз навбатида таълим-тарбия жараёнини режалаштирувчи ва бошқарувчи, таъминловчи ва такомиллаштирувчи ўқитувчи ва мураббийларнинг ролига эътибор қаратишни тақозо этади.

Президентимиз Ш.Мирзиёев ўқитувчи ва мураббийлар куни муносабати билан билдирган табрик нутқида мазкур масалага алоҳида эътибор қаратиб “Мамлакатимиз ўз тараққиётининг янги даврида қадам қўйган ҳозирги кунда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси асосида барча соҳаларда кенг қўламли ўзгаришлар амалга оширилмоқда. Ана шу ислохотларнинг муваффақияти, мамлакатимизнинг дунёдаги ривожланган, замонавий давлатлар қаторидан муносиб ўрин эгаллаши аввало илм-фан ва таълим-тарбия соҳасининг ривожини билан, бу борада бизнинг дунё миқёсида рақобатдош бўла олишимиз билан узвий боғлиқ, десак, ҳеч қандай муболаға бўлмайдиган”[1] деб таъкидлаганлар. Ўқитувчи ва мураббийлар мутахассис шахсини таъминлашда фидоий кўрсатувчи инсонлар ҳисобланади.

АДАБИЁТЛАР ТАҲЛИЛИ ВА МЕТОДОЛОГИЯ

Таълим тизимида мутахассис шахсини тарбиялаш узлуксиз таълимнинг муҳим босқичи доирасидаги вазифалардан ҳисобланади. Бу босқич доирасида шахсининг ҳаётий дунёқарашининг шаклланиши таъминланиб, онгли равишда ўз-ўзини тарбиялаш босқичига ўтилади. Шу сабабдан таълим муассасаларида маънавий-ахлоқий тарбия жараёнларини йўлга қўйишда мажмуавий ёндашиш мақсадга мувофиқдир. Яъни, таълим-тарбия жараёни ва талабаларнинг илмий-тадқиқот тайёргарлиги билан ягона шаклда таъминлаш лозим бўлади. Тарбиявий, ўқув ва илмий ишларнинг ўзаро боғлиқлиги ва алоқадорлиги мутахассиснинг ижтимоий ва касбий омилкорлигини белгиловчи фазилат, қадриятли мўлжалларнинг бир бутун яхлитлиги билан белгиланади[6].

Бу борада Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев таъкидлаганидек: “Биз Ўзбекистонни ривожланган мамлакатга айлантиришни мақсад қилиб қўйган эканмиз, бунга фақат жадал ислохотлар, илм-маърифат ва инновация билан эриша оламиз.

Бунинг учун, авваламбор, ташаббускор ислохотчи бўлиб майдонга чиқадиган, стратегик фикр юритадиган, билимли ва малакали янги авлод кадрларини тарбиялашимиз зарур. Шунинг учун ҳам боғчадан бошлаб олий ўқув юртигача - таълимнинг барча бўғинларини ислоҳ қилишни бошладик.

Шарқ донишмандлари айтганидек, “Энг катта бойлик - бу ақл-заковат ва илм, энг катта мерос - бу яхши тарбия, энг катта қашшоқлик - бу билимсизликдир!”

Шу сабабли ҳаммамиз учун замонавий билимларни ўзлаштириш, чинакам маърифат ва юксак маданият эгаси



бўлиш узлуксиз ҳаётини эҳтиёжга айланиши керак” [2]. Дарҳақиқат, Ўзбекистонда сўнгги йилларда илм-фан ва таълим соҳасига бўлган муносабат позитив томонга ўзгариб, бу борада амалга оширилаётган ислохотлар кўлами кенгайиши билан бирга, кўрилаётган чора-тадбирлар натижасида илм-фан ва таълимда кўплаб ўзгаришлар содир бўлди.

ТАҲЛИЛ ВА НАТИЖАЛАР

Замонавий таълим тизимида педагогнинг тайёргарликнинг фундаменталлиги, умумий ва касбий маҳоратнинг асосий қадриятларига таяниши, табиий ва гуманитар фанлар соҳасидаги билимларнинг ўзаро алоқадорлиги, ўқув ва илмий фаолият интеграцияси, таълимнинг академик эркинлиги ва илгариланган боровчи характери асосий ўрин тутди. [3] Мазкур вазифани социал психолог олим А.Реан олий таълим муассасалари битирувчилари қиёфасидаги мутахассиснинг назарий моделида қуйидагича изоҳлайди [4]:

- таълим муассасаларида ёшларнинг ақлий, эмоционал-иродавий, жисмоний, ахлоқий ва рухий хусусиятларини ривожлантиришда касбий билимларга эга бўлишларида назарий билим ва амалий фаолиятга ундовчи ахборотларни бериш, инновацион ахборот технологияларини ўргатиш, хорижий тилларни ўзлаштиришларига имконият яратиш, жараён ҳамда тизимларни таҳлил қила олишга йўналтириш, амалий ҳаракатчанлик ва касбий фаолиятига мослашувчанлик малакаларини шакллантириш;

- жамиятда амалга оширилаётган ислохотлар талабларига тўла жавоб берувчи, ишлаб чиқариш соҳасида юзага келган рақобат бардош, ўзгаришларга мослаша олувчи, шунингдек, меҳнат бозорида мутахассислар малакасига қўйилаётган талаблар даражасида самарали фаолият юритувчи баркамол шахсни шакллантириш;

- касбий маҳоратни белгиловчи фазилатларни шакллантириш ва ривожлантириш муаммоларини узлуксиз ва узвий, босқичма-босқич амалга оширишни таъминлаш;

- таълим олувчиларда меҳнатсеварлик, қизиқувчанлик, интизомлилик, ташаббускорлик, ижодий фикрлаш ва ташкилотчилик сифатларини шакллантириш;

- таълим олувчиларга ўзининг ижтимоий жамиятдаги роли ва ўрнини англаб етиш, ўзлаштириши зарур бўлган билим ва фаолият тажрибасини ўзлаштириш, мақсадни кўра билиш, фаолиятни режалаштириш, унинг мазмунини таҳлил қилиш, ахборот

воситалари ва технологиялари ёрдамида мустақил ишлаш, жамоада турли хил маънавий-маърифий тадбирларни ташкил қилиш ва ўтказишни билиш;

- маънавий, мотивациявий, ақлий ва амалий жиҳатдан ўзини ривожлантириш, иродавий ва ҳиссий жиҳатдан ўз-ўзини бошқара олиш кўникмаларини шакллантириш;

- бўлажак етук мутахассисларда, яъни касбий маҳоратни эгаллаган ёшларда жамоатчилик, миллатлараро дўстлик, инсонпарварлик, ўзгаларни тушуна олиш, ҳар қандай вазиятларда муаммоларни тўғри ҳал қила олиш, ҳар бир бажариладиган ишнинг натижасини олдиндан кўра олиш ва тўғри хулосалар чиқара олиш, ўз устида доимий ишлаб янгиликлардан бохабар бўлиб бориш каби фазилатларни тарбиялашдан иборат.

Олий таълим муассасаларининг талаба-ёшларни тарбиялашга оид асосий вазифалар:

- тарбиянинг юксак сифати ва самарадорлигини таъминлаш;
- тарбия мазмуни, шакли ва усулларининг қўйилган мақсад ва вазифаларга уйғун бўлиши;
- олий таълимнинг барча муассасларида, барча босқич ва академик гуруҳларда педагогик талабларнинг тизимли ва ягоналиги;
- ушбу жараёнларда шахснинг индивидуал ҳамда касбий манфаат ва қизиқишларининг эътиборга олиниши;
- таълим олувчиларда бўлган ижодий қобилиятларнинг рўёбга чиқишига имкон берадиган ҳамда уни ривожлантирадиган шарт-шароитларни яратиш, уларни ўз қизиқиш ва имкониятларидан келиб чиққан ҳолда ранг-баранг ижтимоий аҳамият касб этадиган фаолият турларига жалб этиш;
- тарбиявий ишларнинг ҳар қандай шакли, кўринишлари, босқичларида узвийлик ва узлуксизликка қатъий риоя қилиш, бунда талаба ёшларнинг ёш ва шахсий хусусиятларини эътиборда тутиш;
- ҳуқуқбузарликнинг олдини олиш, ижтимоий жиҳатдан ҳавфли ҳолатга тушиб қолган ёшларнинг мазкур муҳит ва шароитдан қутилиши учун ёрдамлашиш;
- олий таълим муассасаларида фаолият кўрсатадиган ёшлар бирлашмалари, жамиятлари, ҳаракатлари фаолиятини қўллаб-қувватлаш, уларнинг ташаббускорлигини янада ривожлантиришдан иборат.

Маънавий-ахлоқий тарбия воситаси сифатида ўқитувчининг шахсий намунаси ва обрўси, академик бирлашмалардаги анъана ва қадриятлар, олий таълим муассасасидаги муҳитнинг инсонпарварона эканлигига хизмат қилиши мумкин. Зеро,



ахлоқий ва маънавий жиҳатдан комил шахсина ижобий тарбиявий таъсир кўрсатишга қобил бўлиб, фақат мутахассис сифатида етилган кишигина талабага ўзи танлаган касбдан фахрланиш ҳамда ўзининг касбий- ижодий ўзлигини намоиш қилишга ҳаракат қилиш туйғусини юқтира олади[5].

ХУЛОСА ВА ТАКЛИФЛАР

Хулоса қилиб айтганда, олий таълим тизимида маънавий-ахлоқий тарбия ишларини ташкил этиш жараёнининг бошланғич нуқтаси профессор-ўқитувчилар таркибининг сифати ҳақидаги ғамхўрликдан, профессор-ўқитувчилар ва ходимлар томонидан ҳуқуқий ва ахлоқий-маънавий мезонларга риоя қилинишидан, хулқ-атвор ва ички тартиб қоидаларига риоя этилишидан, касбий ҳамда илмий ахлоқ қоидаларига сўзсиз бўйсуннишдан иборат бўлмоғи лозим. Ўқитувчининг тарбияловчи миссияси унинг хулқ-атвори ва фаолияти, ташқи кўриниши, нутқ оҳанги, муомаласи ва педагогик маҳоратида намоён бўлади. Талабаларнинг ўқитувчидан маъруза, семинар машғулотлар вақтида олган билимлари аудиториядан ташқарида уларнинг интеллектуал ҳамда маънавий ривожланишининг бош манбаи бўлиб хизмат қилади[3].

Педагогик фаолиятни такомиллаштиришнинг технологиялари сифатида қуйидагиларни келтириш мумкин:

- ижтимоий-психологик, ташкилий, интеллектуал-когнитив, махсус-касбий каби тайёргарликларга эришиб бориш;
- касбий билимлар доирасини замонавий билимлар билан кенгайтириб бориш;
- касбий маҳоратни ошириш йўли билан ҳурматга эришишни таъминлаш;
- қобилиятларни ривожлантириб, касбий вазифаларни мақбул тарзда(муҳимлиги, даражасини инобатга олган ҳолда) тақсимлаб бажариш;
- копинг хулқни шакллантириш;
- ўз ўзини касбий диагностика қилиб бориш;
- коррекциявий вазифаларни белгилаб олиш техникасини ўрганиб, уни тадбиқ этиш ва б.

REFERENCES

1. Kuralov, Y. A., (2020). Development Of Geometric Creativity Of Secondary Scholl Students By Computer. International Journal of Scientific & Technology Research - (IJSTR) Volume-9 Issue-2, February 2020 Edition, 4572-4576.

2. Kuralov, Y. A., Makhmudova, D. M., (2020). Methodology of developing creative competence in students with problematic education. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences* Vol. 8 No. 4, 2020, Part III ISSN 2056-5852, 142-146.
3. Akhmedov, B. A., Majidov, J. M., Narimbetova, Z. A., Kuralov, Yu. A. (2020). Active interactive and distance forms of the cluster method of learning in development of higher education. *Экономика и социум*, 12(79), 805-808.
4. Kuralov, Y. A., (2021). Elektron raqamli imzo algoritmlarining qiyosiy tahlili (rsa, elgamal, dsa). *Academic research in educational sciences*, 2(5), 428-438.
5. Kuralov, Y. A., (2021). Elektron ta'lim texnologiyasi. *Academic research in educational sciences*, 2(3), 787-790.
6. Kuralov, Y. A., (2022). Oliy talim muassasalarida oqitish texnologiyalarini innovatsion klaster usuli yordamida takomillashtirish. *Academic research in educational sciences*, 3(1), 679-685.
7. Kuralov, J. A., (2022). Двигател цилиндридаги газ оқимини сонли моделлаштириш. *Механика va matematikaning amaliy muammolari*, 2(3), 359-361.
8. Kuralov, J. A., (2022). Кўн ярим махсулотига механик ишлов берувчи машинанинг йўнувчи вали ҳаракат дифференциал тенгламаси. *Yangi materiallar texnologiyasi*, 4(1), 297-299
9. Kuralov, J. A., (2021). Моделирование течения жидкости в цилиндре со свободной поверхностью. *Matematik fizik va matematik modellashtirishning zamonaviy muammolari*, 1(2), 70-73.
10. Махмудов, Қ. Ш. (2022). Маданиятлараро мулоқотнинг тарихий таҳлили ва аҳамияти. Замонвай таълимда фан ва таълим-тарбия: муаммо ва ечимлар, 315-319.
11. Махмудов, Қ. Ш. (2022). Чет тилини ўқитишда маданиятлараро мулоқот стратегиялари. Таълим тизимида инновацион фаолиятни ривожлантиришда хорижий тилларни ўқитишдан самарали фойдаланиш масалалари, 324-328.
12. Abdullayeva, U. T., (2022). Умумий ўрта таълим мактабларида қардош халқлар адабиётини қиёсий ўқитишнинг илмий - назарий асослари. *Globalshuv davrida tilshunoslik va adabiyotshunoslik taraqqiyoti hamda ta'lim texnologiyalari*, 1(1), 272 – 274.
13. Abdullayeva, U. T., (2021). Туысқан халықтар әдебиетін оқыту. Независимый казахстан: современный образовательный потенциал и достижения, 1(3), 9-11.
14. Abdullayeva, U. T., (2021). Учащихся школы «человек слова» понятие о технологии применения темы проходит резюме. Кластер педагогического образования: проблемы и решения, 1(2), 1181-1183.

ИЖТИМОЙ ГЕРАНТАЛОГИЯНИНГ АСОСИЙ ХУСУСИЯТЛАРИ

Гулчехра Баратовна Абдукаримова

Тошкент давлат транспорт университети
“Ижтимоий фанлар” кафедраси катта ўқитувчиси

АННОТАЦИЯ

Мақолада Ижтимоий геронтология мамлакатдаги демографик силжишларнинг шакллари, кексайиб қолган аҳолининг ижтимоий ва иқтисодий оқибатларини, пенсияга қадар ва "пенсия ёшидаги одамларнинг нисбатан узоқ умр кўриш даражаси ва ўлимнинг юқори сабабларини, улар тайёр бўлмаганлиги ва зудлик билан талаб қилинадиган муаммоларини ўрганишнинг энг муҳим вазифаларидан тўғрисида тўхтанган.

Калит сўзлар: Ижтимоий геронтология, аҳолининг қариши, давлат, жамият, оила, кекса, одам, руҳий фаровонлик.

ABSTRACT

In the article, Social Gerontology focuses on the most important tasks of studying the patterns of demographic shifts in the country, the social and economic consequences of the aging population, the pre-retirement and "relatively long life expectancy and high causes of death of people of retirement age, their unpreparedness and urgent problems.

Keywords: Social gerontology, population aging, state, society, family, elderly, person, mental well-being.

КИРИШ

Ушбу асрнинг сўнгги 50 йилида глобал миқёсда аҳолининг қариши жараёни шунчалик тезкорлик ва изчиллик билан ривожланиб келдики, унинг аҳамиятини билмаслик ҳар қандай давлатнинг ижтимоий сиёсати учун салбий оқибатларга олиб келади. Ҳозирги вақтда кексалар ва қариялар жуда муҳим иқтисодий, ижтимоий ва тиббий муаммоларни келтириб чиқарган аҳолининг учинчи энг муҳим тоифасига айландилар, ўтмишда инсоният буни тасаввур ҳам қила олмади. Аввало, кекса одамларга ижтимоий ёрдам хизматларини кенгайтириш, уларга тиббий ёрдам кўрсатиш, шароит яратиш ва уларни сақлаш учун маблағ ыажратиш зарур бўлди. 40-йилларнинг охирига келиб кўплаб саноати ривожланган мамлакатларнинг соғлиқни сақлаш ва ижтимоий хизмат кўрсатиш органлари

олдида кўплаб муаммолар юзага келди. Ижтимоий геронтология кексалик ва кексаликка хос бўлган танавий ва маънавий аҳамиятини сақлаб қолиш учун ижтимоий чора-тадбирлар ва имкониятларни топиш учун инсон қаришининг биологик жараёнларини ўрганади. Бу ерда кекса одамнинг яшаш шароитлари ва турмуш тарзи муаммоси биринчи ўринга чиқади. Ижтимоий геронтология социология, ижтимоий психология, фалсафа, статистика, саноат, иқтисодиёт, ижтимоий ва шахсий гигиенанинг кенг муаммоларидан ажралмасдир. Ижтимоий геронтология умумий маданият масалалари билан чамбарчас боғлиқ, маълум даражада унинг ўлчови, агар давлат, жамият ва оиланинг кекса одам, унинг бадандаги ва руҳий фаровонлиги тўғрисида ғамхўрлик даражасини ёдда туцак. Қариш жараёнини ўрганишнинг турли жиҳатларини бирлаштириб, ижтимоий геронтология кўп тармоқли фан сифатида инсоният ва жамиятни ўрганадиган фанлар тизимида кучли позицияларни егаллади.

АДАБИЁТЛАР ТАҲЛИЛИ ВА МЕТОДОЛОГИЯ

"Ижтимоий геронтология" атамасини биринчи бўлиб 40-йилларнинг охирида америкалик олим Е. Стиглитз ишлатган. Бугунги кунда ушбу атама одатда қабул қилинган, аммо айнан нимани англатиши ҳақидаги савол узоқ вақтдан бери баҳсли бўлиб келмоқда. Ижтимоий геронтологияни яхлит фанлараро билимлар мажмуаси ёки қариш жараёнини у ёки бу тарзда ўрганадиган бошқа ижтимоий фанлар томонидан тўпланган маълумотларнинг кўп қиррали тўплами сифатида кўриб чиқиладими-йўқми, бу мунозаранинг моҳияти еди. Ушбу низо 60-йилларнинг бошларида, ижтимоий геронтология ниҳоят ўзига хос категорик аппарати, маълумотларни йиғиш ва таҳлил қилиш тамойиллари, уларни умумлаштириш ва талқин қилиш усуллари билан мустақил илмий фан сифатида тан олинганида ҳал қилинди.

Ижтимоий геронтологияда илмий тадқиқотлар уч йўналишда амалга оширилади.

1. Шахснинг биологик ва ақлий қаришининг ижтимоий детерминантлари ўрганилади. Қариш жараёнининг шахснинг ҳаёт циклининг сўнгги босқичларида шахсга таъсири ўрганилади - унинг ижтимоий еҳтиёжлари, муносабатлари, қадрият йўналишлари, қизиқишлари, мотивлари, фаолият тузилиши ва хулқ-атвори, фаолияти ўзгариши, яъни. бутун турмуш тарзи. Умуман олганда, ушбу йўналиш қариш ва қариликнинг индивидуал, шахсий, хусусиятларига қаратилган.

2. Биз кекса ва кекса одамларнинг турли хил ижтимоий гуруҳлари ва жамоаларини, шунингдек улар аъзо бўлган



гуруҳлар ва жамоаларни - оила, қариндошлар, танишлар доираси, кўшнилари ва бошқаларни ўрганамиз. Бу ҳолда ижтимоий геронтологларнинг вазифаси кекса ва кекса одамларнинг ушбу гуруҳлардаги ўрни, роли ва функцияларини, уларнинг занжирдаги гуруҳи ва унинг алоҳида аъзолари билан муносабатларини аниқлаш; қариш жараёнига бевосита ижтимоий муҳит таъсирини ўрганиш.

3. Кексалар ва қарияларнинг ижтимоий ҳолати турли ижтимоий жараёнларга таъсир кўрсатадиган, жамиятнинг ижтимоий ва демографик тузилишининг муҳим элементи бўлган махсус ижтимоий ва ёш гуруҳи сифатида ўрганилади. Ушбу йўналиш ижтимоий таъминот, қарияларни ҳимоя қилиш ва уларга хизмат кўрсатиш билан шуғулланадиган муассасалар ва ташкилотларнинг мақсадларини, тузилишини ва функцияларини ўрганади.

Шундай қилиб, геронтология ижтимоий жиҳатдан:

- кекса одамларнинг индивидуал тажрибалари;
- қарияларнинг жамиятдаги ўрни ва мавқеи;
- кекса одамларга нисбатан ижтимоий сиёсат.

Ижтимоий геронтология шунингдек, дастлабки касбий қаришнинг сабаблари, пенсия олди ва пенсия даври, меҳнат қобиляти, кекса одамларнинг касбий ва ижтимоий фаолияти.

Ижтимоий геронтология ўз фаолиятининг яна бир муҳим жиҳатига ега - ижтимоий иш, унинг мазмуни қуйидагича:

- фаровонлиги паст ва ижтимоий алоқалари бузилган қариялар ва қарияларга, оилалар ва қариялар гуруҳларига амалий ёрдам кўрсатиш;
- кексалар ва қарияларнинг ижтимоий реабилитацияси, уларнинг ижтимоий фаоллигини оширадиган шароитларни яратиш;
- кексалар ва қарияларни ижтимоий ҳимоя қилиш сиёсатини шакллантириш;
- қариш ва қариликнинг салбий оқибатларини бартараф етиш бўйича профилактика дастурларини ишлаб чиқиш;
- кекса одамларнинг яшаш шароитлари ва моддий фаровонлигини ошириш учун маълумотлар банкини яратиш бўйича объектив тасдиқланган натижаларни олиш учун ижтимоий тажрибаларни ўтказиш.

Ижтимоий геронтология мамлакатдаги демографик силжишларнинг шаклларини, кексайиб қолган аҳолининг ижтимоий ва иқтисодий оқибатларини, пенсияга қадар ва "пенсия ёшидаги одамларнинг нисбатан узоқ умр кўриш даражаси ва ўлимнинг юқори сабабларини, улар тайёр бўлмаганлиги ва зудлик билан талаб қилинадиган муаммоларини ўрганишнинг энг муҳим вазифаларидан бири

деб ҳисоблайди. Бирок, биринчи ўринни АҚШ, Япония, Англия, Канада ва Ғарбий Европа мамлакатларида илмий ва амалий ишлар учун махсус тайёргарлик билан мустақил илмий интизом - ижтимоий геронтология - ажратиш ва шакллантиришга катта ҳисса қўшган аҳолининг қаришининг иқтисодий муаммолари егаллади. мамлакатлар.

Ижтимоий геронтология - бу аҳоли қаришининг демографик ва ижтимоий-иқтисодий муаммоларини ҳал қилиш учун мўлжалланган ижтимоий интизом (геронтология соҳаси, бўлими). Биология, экология ва социология учбурчакни ташкил этади, унинг ичида соғлом ва касал одамнинг ҳаёти, унинг кексалиги, узоқ умр кўриши ва ўлими ўрганилади. Аммо геронтология ва гератрия муаммоси инсоннинг очик тизим еканлиги инобатга олинмаса, илмий ва амалий аҳамиятини йўқотган бўлар еди. Геронтологияда тестлар онтогенезнинг барча даврларида инволюцион-атрофик жараёнлар натижасида юзага келадиган ўзгаришларни миқдорий равишда ўлчаш учун ишлатилади. Бу асосий тизимлардаги функционал ўзгаришларни аниқлаш ва қариш пайтида танадаги иммунобиологик ва руҳий ўзгаришларни баҳолаш учун тестлар.

Биологик ёш - бу организмнинг қариши, унинг саломатлиги ва келажакдаги умр кўриш кўрсаткичидир. У махсус тестлар ва кўрсаткичлар тўплами билан белгиланади. Аслида, бу функционал ёш, бу инсон яшаган шахсий фазилатлар ва шароитларга боғлиқ. Баъзи олимларнинг фикрига кўра, бу турларнинг умр кўриш давомийлиги, бошқалари буни популяциядан индивидуал шахсларнинг максимал умр кўришлари, бошқалари буни танадаги ўзгаришлар ва календар ёш ўртасидаги мослик деб ҳисоблашади. Биологик ёшни аниқлаш физиологик ва ерта қаришни ажратиш, профилактика чораларини ишлаб чиқиш, инсонни ижтимоий ҳимоя қилиш ва пенсия сиёсати учун жуда муҳимдир.

Болгар геронтологи Г. Стоиневнинг фикрига кўра, ҳақиқатга енг яқинроқ қаришни биососиал ҳодиса сифатида ифодаладиган, динамикасига генетик, ижтимоий ва иқтисодий омиллар таъсир кўрсатадиган назария ва тушунчалар. Унинг фикрича, ҳетерогенезнинг моҳияти (қаришнинг ривожланиши) ва унинг механизмлари ҳақидаги қарашларидан қатъи назар, барча назариялар яқдиллик билан қариш жараёни мослашувчан механизмларни камайтирадиган омилларга, кўпайиб борувчи инцидентияларга қараб содир бўладиган жараёнлар. давомий ҳаётни камайтириш. Ижтимоий геронтология кекса одамларнинг ҳаёт сифатини яхшилаш, миллий даромаднинг бир қисмини уларнинг фойдасига тақсимлаш, улар учун соғлиқни сақлаш хизматларини ривожлантириш, пенсия қонунчилигини

ўзгартириш, нафақахўрларга ишлаш имкониятини бериш, оилавий ва ижтимоий ҳаётнинг бундай тузилишини яратиш, унда кекса одамларга муносиб ўрин бўлиши учун муаммоларни ҳал қилади.

Геронтология (юнон тилидан. Герон, генитиве геронтос - кекса одам ва ... мантик), биомедикал фаннинг тирик организмларнинг, шу жумладан одамларнинг қариш ҳодисаларини ўрганадиган бўлими. Г.нинг таркибий қисмлари гератрия - қарилик организмнинг касалликлари хусусиятлари ҳақидаги таълимот, гигиена - катта ёшдаги одамлар гигиенаси ҳақидаги таълимот ва геронтопсихология. 20-асрнинг бошидан бери. қаришнинг бир неча назариялари илгари сурилган. И.И.Мечников назариясига кўра (1908) қариш - бу организмнинг ичак йўлларида яшовчи бактерияларнинг метаболизм маҳсулотлари ва организмнинг азот алмашинуви маҳсулотлари (сийдик кислотаси) билан заҳарланишининг натижасидир. Чех биологи В.Рузиска қариш золларнинг гелга айланишига, протоплазманинг конденсацияланиш жараёнига асосланган деб ҳисоблаган. Совет олимлари В.В. Алпатов ва О.К.Настюкова организмнинг қариши ферментлар фаоллигининг пасайишига қадар камаяди, деб ҳисоблашган.

ХУЛОСА

Замонавий геронтология молекуляр ва ҳужайра даражасидан бутун организмгача қариш механизмлари ва сабабларини ўрганади. Асабни тартибга солиш жараёнларининг ролига алоҳида ётибор берилади. Ушбу асарлар гератрия соҳасида тадқиқотларнинг ривожланишига олиб келди - ёши каттароқ гуруҳдаги одамларда ривожланиш хусусиятларини ўрганиш, касалликнинг олдини олиш. Ушбу аҳоли гуруҳларининг тиббиёт муассасаларига тобора кўпайиб бориши ва бу борада амалий соғлиқни сақлаш бўйича янги вазифаларнинг пайдо бўлиши терапия, психиатрия, жарроҳлик, физиология ва бошқаларда интенсив равишда юзага келган бир қатор клиник ихтисосликлар бўйича гератрия бўлимининг ажратилишига олиб келди.

REFERENCES

1. Абдукаримова Г. Б. Научно-философский анализ современного этапа глобализации // Наука, образование и культура. – 2019. – №. 4 (38). – С. 36-37.
2. Глотов М.Б. Поколение как категория социологии // Социологические исследования. – Москва, 2004. № 10. – С. 42-48.
3. Социологический энциклопедический словарь. – Москва, Издательство НОРМА, 2000. – С. 488.



4. Калиновский, Ю.И. Философия образовательной политики / Ю.И. Калиновский. – Москва, 2000. – С. 540.
5. Абдукаримова Г. Б. Научно-философский анализ современного этапа глобализации //Наука, образование и культура. – 2019. – №. 4 (38). – С. 36-37.
6. Умарова Р. Ш., Абдукаримова Г. Б., Тухтабоев Э. А. Вклад Абу Райхана Беруни в развитие философии Ближнего, Среднего Востока и мировой науки //Проблемы науки. – 2019. – №. 12 (48). – С. 65-66.
7. Абдурахмонова, З. Ю. (2021). ЗАМОНАВИЙ ЎҚИТИШНИНГ МУАММО ВА ЕЧИМЛАРИДА САМАРАЛИ ЁНДОШУВ. *Academic research in educational sciences*, 2(CSPI conference 1), 1189-1193.
8. Aripov, N., Kamaletdinov, S., Tokhirov, N., & Abduraxmanova, Z. (2022). Simulation Modeling of Train Traffic Based on GIS Technologies. *European Journal of Life Safety and Stability* (2660-9630), 16, 73-82.
9. Ж. С. Раматов, Л. А. Валиев, & М. Н. Хасанов (2022). АУРОБИНДО ГҲОШ ТАЛҚИНИДА ИНСОН БОРЛИҒИНИНГ АНТРОПОЛОГИК ЖИҲАТЛАРИ. *Academic research in educational sciences*, 3 (6), 688-695.
10. Раматов, Ж.С., Баратов, Р.Ў., Султанов, С.Ҳ., Муратова, Д.А., Хасанов, М.Н., & Эрнийёзов, У.К. (2022). ЁШЛАР ЗАМОНАВИЙ МАДАНИЙ ҚИЁФАСИ ВА УМУМИНСОНИЙ ҚАДРИЯТЛАР ТУШУНЧАСИНИНГ МАЗМУН-МОҲИЯТИ. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2 (10), 376-386.
11. Раматов, Ж.С., Баратов, Р.Ў., Султанов, С.Ҳ., Кушаков, Файзулла Абдуллаевич., Валиев, Л.А., & Хасанов, М.Н. (2022). ҲОЗИРГИ ДАВРДА ИЖТИМОИЙ АДОЛАТ ҲАҚИДАГИ ИЛМИЙ-ФАЛСАФИЙ ҚАРАШЛАРНИНГ ЎЗИГА ХОС ТАЛҚИНИ. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2 (9), 647-656.
12. Ж. С. Раматов, & М. Хасанов (2022). ШАХС ДИНИЙ ДУНЁҚАРАШИНИНГ ШАКЛЛАНИШИДА ИЛМНИНГ АҲАМИЯТИ. *Academic research in educational sciences*, 3 (7), 35-39.
13. Ш.Ф.Турабоев, З.Т.Тоиров, Ж.З.Абдуллаев, Ш.М.Ғуломов, & М.Н.Хасанов. (2022). ФОРОБИЙНИНГ ФАЛСАФИЙ АСАРЛАРИДА ИНСОННИНГ КЕЛИБ ЧИҚИШИ. *JOURNAL OF NEW CENTURY INNOVATIONS*, 4(3), 141–146.
14. Бобошев, З. Н., Хасанов, М. Н., & Нуруллаев, Э. А. (2022). АБУ НАСР ФОРОБИЙНИНГ ПЕДАГОГИКА ФАНИНИНГ АСОСЧИСИ СИФАТИДА.

ИНСОН ТАФАКУРИДА ДИНИЙ ВА ДУНЁВИЙ БИЛИМЛАРНИНГ АҲАМИЯТИ

К. Б. Мухаммадиев

Тошкент давлат таранспорт университети доценти, п.ф.б.ф.д (PhD)
komilmuhammadiev@yandex.ru

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада инсон тафақурида диний ва дунёвий билимларнинг аҳамияти ўзоро мутаносиблиги талқин қилинган. Инсон маънавиятининг шаклланишида диний ва ахлоқий нормаларнинг уйғунлиги қиёсий таҳлил қилинган. Жамиятнинг ижтимоий негизининг ривожда диний ва ахлоқий қоидалар ўртага ташланиб, қиёсий таҳлилланган. Ахлоқий ва диний меъёрларнинг жамиятдаги энг муҳим белгилари келтириб ўтилган.

Калит сўзлар: Жамият, ахлоқ, дин, Ахлоқий ва диний меъёр, виждон, нораціоналлик, рационаллик, хулқ – атвор, комил инсон, ахлоқий қадрият, трансцендентал ахлоқ, насронийлар, буддистлар, яхудийлар, атеистлар, секталар, умуминсонийлик, радикаллик.

КИРИШ

Инсон ақлан ривож топган жонзот бўлгани боис, унинг ахлоқий меъёрлари анча мураккаблашган. Бошқа ҳайвонларда эса у жўн ва оддий. Демак, ахлоқий меъёрларнинг мураккаблик даражасига кўра спектрини ҳосил қилиш мумкин. Бу спектр барча жамоавий жонзотларни қамраб олади ва ахлоқ эволюциясини акс эттиради. Ҳамма тирик мавжудотларнинг овқатланишга қанчалик эҳтиёжи бўлса, муайян тартиб - қоидаларга ҳам шунчалик эҳтиёжи бор. Жамият ахлоқ қонун қоидаларига риоя этиши ва уни ҳурмат қилиши албатта зарур. Бордию ахлоқ қонун қоидаларига риоя этилмас экан, эволюция натижасида қирилиб кетган яъни адаптация қилолмаган жонворлар сингари жамият ҳам таназулга учрайди. Инсонларда ҳам ахлоқ жамиятдаги айрим талаблар оқибатида пайдо бўлган. Аввал англамаган шаклда вужудга келиб, кейин мифлар, динлар, давлат қонунлари кўринишида мураккаблашиб борган. Бу жараён минглаб йилларга чўзилгани аниқ.

АДАБИЁТЛАР ТАҲЛИЛИ ВА МЕТОЛОГИЯ

Кўпчилигимиз ахлоқ деганда қандайдир мавҳум, минглаб йиллар муқаддам пайдо бўлган, ўзгармас, барча инсоний муносабатларимиз, ҳаттоки соф шахсий қилмишларимизни ҳам тартибга солиши керак бўлган “куч”ни тушунамиз. Бу “куч” асосан виждон ҳисобланадаи. Биз ахлоқнинг мутлақ эканлиги, ўзгармаслиги ва барча замонлар ва маконлар учун ягона бўлишини инкор қиламиз. Уни мавжуд шароит ва эҳтиёжларнинг ҳосиласи ва ўз навбатида ўша шароитга яна таъсир этувчи меъёрлар йиғиндиси сифатида кўрамиз.

Ахлоқ муайян жамиятда кишиларнинг ўзаро муносабатларини тартибга солиб турувчи ва ўша жамиятдаги бирлик, барқарорликни таъминлашга хизмат қилувчи меъёрлардир. Уларнинг шахс ва, асосан, жамият манфаати ва эҳтиёжига хизмат қилиши, амалда иш бериши уларнинг мавжудлигини оқловчи бирламчи мезондир.

Шу ўринда ахлоқ ўзи қандай пайдо бўлган деган масалага қисқача тўхталсак. Бунинг асосан икки тур изоҳи бор. Биринчиси, ахлоқий меъёрларни Худо ёки худолар жорий қилган дегувчи диний-теологик ёндашув. Ушбу ёндашувга кўра ахлоқ ҳозир қандай бўлса шундайлигича қачонлардир илоҳий куч томонидан инсонларга туширилган ва у ўзгармасдир. Улар турли муқаддас китобларда ёзиб қўйилган.

Иккинчи ёндашув эса эволюцион ёндашув бўлиб – унга кўра, ахлоқ аввалига примитив шаклда пайдо бўлган ва кейинчалик турлича кўринишга кириб ўзгариб, мураккаблашиб борган, турли даврларда яшаган инсонларнинг маъқул ижтимоий муносабатлар ҳақидаги қарашларини ўзида ифодалаб келган меъёрлардир. Ахлоқий меъёрлар жуда мураккаб ҳодиса бўлиб, бу жараёни тўхтатиб қолишнинг имкони йўқ. Тўхтатишга қаттиқ бел боғлаган миллатлар таназзулга учрайди ёки таслим бўлади. Бу каби ўзгаришлар, ҳаттоки, энг консерватив куч саналувчи динда ҳам кузатилади. Бу кўпинча диний матнларни қайта талқин қилиш йўли билан амалга ошириладиган, ўта зиддиятли, мўътадил ва радикал диний жамоалар ўртасида можароларга сабаб бўладиган жараён дир. Радикал қанот аста секин камайиб боради ва камайгани сари янада радикаллашиб, қатъий чоралар кўриш йўлига ўтади.

Антик даврнинг машҳур мутафаккири Арасту ахлоқнинг жамият ҳаётида муҳим аҳамиятига тўхталиб шундай деган эди: «Табиат инсон қўлига қурол – ақлий ва ахлоқий куч берган, аммо у шу қуролни тесқари томонга нисбатан ҳам ишлатиши мумкин; шу сабабли ахлоқий таянчлари бўлмаган одам энг инсофсиз ва ёввойи,

ўзининг жинсий ва дид майлларида энг тубан мавжудот бўлиб қолади». Шунинг учун ҳам ахлоқ инсонийликка ундовчи восита бўлиб, у диннинг ёрдами ила вужудга келади.

Ахлоқнинг асоси пухта ўйланган таълим тизими ва қонун устуворлигининг таъминланишидир. Бу хусусида немис классик фалсафаси асосчиси куйидагича тафсифлайди. Кант “Амалий ақл танқиди” асарида инсон яхшилик ва ёмонлик ҳақида қалбининг ҳиссий иштиёқи ва интилишларига асосланиб эмас, ақл заковати ёрдамида хулоса чиқариш керак, деган назарияни ўртага ташлайди. Гносеологияда бўлгани каби ўзининг фалсафасида Кант кишиларнинг қилмишларини асословчи умумий ва зарурий ахлоқий қонунларни топишга ҳаракат қилган. Кант фикрича, мутлоқ, умумий, барча учун аҳамиятли бўлиши мумкин ва бўлиши шарт, яъни қонун шаклига эга бўлиши керак. Фақат императив ахлоқ - (лот.imperativus -фармон) тамойилларига ва қоидаларига мос келадиган хулқ-атворгина ахлоқийдир. У априор характерга эга синтетик ҳуқуқ бўлиб, унинг асосий қонунига кўра, шундай максимал яъни, хулқ атворнинг субъектив томойили асосида ҳаракат қилиш керакки, у ўз навбатида барча учун умумий қонун бўлиб қолиши керак деб, шундай тарифни беради:“Ўзингга ва бошқа инсонларга ахлоқий восита сифатида эмас, ахлоқий мақсад сифатида қарагин, чунки инсон ҳаёт ўзида энг олий мақсадни мужассамлаштирилган”. Унинг маълумотига кўра, ахлоқий қонунларга ҳурмат билан қараш инсонларни ўз-ўзини ҳурмат қилишга, бурч тақозаси эса шахсий мукамаллик ва бошқаларни бахтига сабаб бўлади.

Инсон ахлоқини шундайдеб ёзади Эрих Фромм, - “бир одам - обрў эгаси инсон учун нима яхшилигини белгилаб беради, ўзни тутиш қонун-қоидалари ва меъёрларини ҳам ўйлаб топади, ўрнатади. Инсонпарварлик ахлоқи эса бу қонун-қоидалар ва меъёрларни ўзи яратиши, ўзи бошқариши ҳамда уларга ўзи амал қилиши билан фарқланади»

Фромм обрўпарварлик ахлоқинининг икки асосини кўрсатиб ўтади: биринчиси – рационал обрўпарварлик, унга кўра, рационал обрў эгаси ўзига юкланган вазифани омилкорлик воситасида бажариб, мазкур вазифани юклаганлар томонидан ҳурматга сазовор бўлади. Бирок рационал обрўпарварлик вақтинчалик ҳадиса, у обрў эгаси фаолиятининг самарадорлиги билан боғлиқ. Иккинчиси – нораціонал обрўпарварлик, у бир томондан ҳуқмронликка, иккинчи томондан, қўрқувга асосланади ва узоқ муддат давом этади: муайян тарихий даврни ўз ичига олади. Нораціонал обрўпарварлик танқидни на фақат тан олмайди, балки тақиқлайди. Рационал обрўпарварлик обрў эгаси тамонидан

субъектга нисбатан ахлоқий тенгликни тақазо этса, норационал обрўпарварлик айнан тенгсизлик асосига қурилади. Бунда обрў эгасига «гап қайтармаслик», «қулоқ солиш» - фазилат, «қулоқ солмаслик» - иллат ҳисобланади.

Асрлар мобайнида дин ва ахлоққа бир бутунлик ўлароқ қаралган; содир этилган гуноҳ учун жазо муқаррарлигига бўлган ишонч инсонларни ёмонликдан қайтариши бот-бот таъкидланган. Ҳатто баъзи ашаддий атеистлар ҳам динни жамият ахлоқини назорат қилувчи институт сифатида тан олган. Балки шундан бўлса керак, диний таълимотлар иллизини асосан ахлоқий масалалар эгаллаган.

“Инсоният тафаккури тараққиётида илк бора эзгу ният, эзгу сўз ва эзгуликка асосланган амалиёт бирлиги ҳар қандай ижтимоий ривожланишнинг асоси эканлиги тўғрисидаги буюк таълимот Зардўшт гоҳларида шакллантирилган эди. Фуқаролари бошқа фикрни ўйлаб, бошқа сўзларни айтишга ва яна бошқа амалий ишлар қилишга йўналтирилган жамият муқаррар тарзда таназзулга юз тутиши мумкинлиги тўғрисидаги инқилобий ғоя ҳам айнан ана шу таълимотга мансуб. Инсоният эзгу ният, эзгу сўз ва эзгу амалиётга изчил амал қилибгина инқироздан кутулиши ва фаровон ҳаётга етишиши мумкин, деган пурҳикмат хулосалар чиқарилган”.

Зардўштнинг муқаддас диний китоби «Авесто»да баён этилган бу дурдона фикрлар замирида юксак ахлоқ, комил инсон қиёфасини акс эттирувчи ахлоқий фазилат ифода этилган. Дарҳақиқат, агар одамда эзгу ният, эзгу сўз, эзгу амал уйғун бўлмас экан, ундай одамнинг кадр-қиммати ҳам бўлмайди, ундай одамга ишониб ҳам бўлмайди, ундай одам кўпчилик назаридан қолади.

Европа уйғониш даврининг мутафаккирлари ахлоқий кадриятларга трансцендентал ахлоқ нуқтаи назаридан эмас, балки реал, амалий ахлоқ, ҳаётий, дунёвий нуқтаи назаридан қараладиган бўлди. Голланд файласуфи Спиноза ахлоқни илоҳийлаштириб талқин этишни танқид қилди. У ақлни ахлоқнинг асоси деб эътироф этиб, кишининг хатти-ҳаракатлари фақат унинг ўзига боғлиқ, одамнинг ўзи яхши-ёмонни ажратишга қодир эканлигини таъкидлайди, инсоннинг тафаккури қудратига ишонч унинг ахлоқий таълимотининг ютуғидир. Немис файласуфи Кант эса инсон ҳиссиёти орқали нарса ва ҳодисалардан қониқиш ҳосил қилади, бу қониқиш уни ҳатто фикрлашга чорлайди. Инсон ахлоқий бурч билан, яхшилик қилиш билан бахтга эришиш мумкин, дейди. Кант инсон билишининг имкониятларини кўрсатар экан, фаннинг билишдаги аҳамиятига катта эътибор беради. Шунинг билан Кант, ўз сўзи билан айтганда, “эътиқодга ҳам ўрин қўяди. Ишонч эътиқодгина инсон жонининг

ўлмаслигига ишониш эркинлиги асосида худонинг мавжудлигини ақлий исботлайди”, дейди.

Аслини олганда, маълум маънода, динийлик ва ахлоқийлик бир-бирига чамбарчас тушунчалардир. Улар дунё ва инсон ҳаётининг моҳиятига турлича қараш усуллари дир. Ҳар иккаласининг ҳам объекти битта – дунёда инсон ҳаёти. Дин ҳам бу дунёда қандай яшаш кераклигини ўргатади. Ғазолий у дунёдаги дўзах азоблари ҳақида ёзар экан, бу дунёда қандай яшаш лозимлигини уқтиради, кишиларнинг ҳиссиётига таъсир қилиш орқали тарбиялайди. Динлардаги буюк умуминсоний ғоялар аслда дунёнинг ахлоқий масалалрига хизмат қилади. Ижтимоий ҳаётда шундай жараёнлар борки, ундаги муаммоларни ҳал қилишда динийлик кўпроқ самара беради. Ахлоқий поклик, ўткинчи дунё лаззатларига ҳаддан ортиқ берилиб кетмаслик, инсонга хиёнат қилмаслик, Оллоҳ яратган яхши нарсаларга зарар етказмай, табиатни асраб-авайлаш каби муаммоларни ҳал қилишда диннинг аҳамияти салмоқли. Бундан ташқари кишилик жамиятининг маънавий такомиллик даражаси бевосита диний дунёқарашнинг шаклланиши билан боғлиқ. Чунки диний дунёқараш кишининг дунё тўғрисидаги тасаввурларини яхлит бир тизимга келтириб олам тўғрисида эътиқодга асосланган умумий изчил манзарани яратади. Бу эса ижтимоий тараққиётнинг кейинги босқичлари учун зарур бўлган маънавий такомиллашиш жараёнининг узлуксизлигини таъминлашга хизмат қилади.

Маълумки жамият тараққиёти давомида турли дин шакллари вужудга келди. Дин умуминсоний ахлоқ меъёрларини ўзига сингдириб олиб, уларни жонлантириб, ҳамма учун мажбурий хулқ-атвор қоидаларига айлантира олган қудратли омил эканлигини доимо эсда сақлашимиз зарур. Бу эса ўз навбатида фуқароларимизда маданият, баҳамжиҳатлик, ўзаро ишонч муҳитини мустаҳкамлашга хизмат қилади. Уларни муаммо ва қийинчиликларни енгиб ўтишларига руҳий мадад берувчи қудратли куч сифатида, кадрларимизни сақлаб қолинишини таъминлаб авлоддан авлодга етказишда кенг имкониятлар очиб беради.

Деярли барча тарихий даврларда хусусан, ҳозирги пайтда ҳам давлат сиёсати даражасида диндан ижтимоий барқарорликни таъминлашнинг муҳим омили сифатида фойдаланиб келинган. Динни вужудга келтирувчи ижтимоий, тарихий, ғносеологик ва психологик илдизларнинг ҳар бири унинг моҳиятини англаб олишимизга имкон туғдиради.

Бугунги кунда демократик жамиятларда диний ташкилотларнинг ғоявий ва амалий фаолиятини ижобий баҳолаётганлигини эътироф этмоқ керак.

Дин ва давлат ўртасидаги муносабатларда миллий, умуминсонийлик ва ахлоқийлик тамойилларининг ўзаро уйғунлигига амал қилиниши, дин ва диний муассасаларга холисона ёндашилиши давлатимизнинг ички ва ташқи сиёсатида ўз аксини топаётганлигини қайд қилмоқ зарур. Бундан келиб чиққан ҳолда мамлакатимизда содир бўлаётган демократик жараёнларда диний ташкилотларнинг ҳам ижтимоий-сиёсий фаоллигининг ортиб бориши кузатилмоқда.

Диний ташкилотларга хос ижтимоий-сиёсий фаолликнинг ортаётганини эътиборга олиб, уни икки йўналишда - ижтимоий ҳаётда ва дунёқарашда шахснинг фаоллигини ошириш кераклигини даврнинг ўзи тақозо этмоқда. Шунга кўра, диннинг ижтимоий илдизлари жамият аъзоларини фаолликка, эзгуликка, тинчлик ва хотиржамликка етакловчи омилга айланаётганлигининг гувоҳи бўлмоқдамиз. Маълумки, диннинг илдизлари бевосита инсон руҳияти билан боғлиқ тарзда талқин этилади. Бу ўринда инсоннинг ақлий ва ахлоқий имкониятларини ҳам ўзаро боғлиқликда олган ҳолда маънавий-маърифий тарбияда диннинг ҳам ўзига хос аҳамияти тўғрисида Ўзбекистон Республикасининг Биринчи Президенти "...диний дунёқараш тафаккурнинг, инсоннинг ўзини ўраб турган дунёга, ўзи каби одамларга муносабатининг ягона усули бўлмаганлигини ҳам таъкидлаш зарур", деб таъкидлайди.

Чинакам ахлоқли инсон диндор бўлгани ёки дўзахдан қўрққани учун эмас, аксинча, айнан ахлоқли бўлгани учун ҳам Яратганнинг кўрсатмаларига амал қилади. Диндан мутлақо беҳабар, бироқ "дин ҳимоячисиман" дейдиганлардан минг чандон ахлоқлироқ инсонларни кузатганимизда улардаги ахлоқ диндан эмас, бошқа бир асосдан келиб чиқаётганига амин бўламиз. Бундай инсонларни мусулмонлар, насронийлар, буддистлар, яҳудийлар, атеистлар орасидан кўплаб топиш мумкин.

Хўш, дин жамият ахлоқини яхшилаётган олма, у ҳолда нима бу вазифани бажаради? Бунга жавобимиз жуда оддий – тўғри йўлга қўйилган таълим ва қонунлар ижросининг қатъий таъминланишигина вазиятни ўнглаши мумкин. Бир томондан мустақил, танқидий фикрлай оладиган шахсни тарбиялашни бош мақсадга айлантган дунёвий таълим тизими ва адолат тамойилларига содиқ ижроия ва суд ҳокимияти. Ана шу икки шарт бажарилгандан кейингина дин жамиятда ижобий роль ўйнаётган бўлади, кишиларнинг маънавий-руҳий озукасига айланади. Ислом давлатларида эса вазият бунинг акси. Давлат ўзининг энг муҳим функцияси – қонун устуворлигини таъминлай олмайди, етарлича дунёвий таълим кўрмаган омма эса дунёвий қонунлар ва ҳукуматни тан олмайдиган радикал

воизларнинг итоаткор сомеларига айланиб қолган. Ваҳоланки, бундай радикал воизлар бошқа динларда ҳам бор. Бироқ уларнинг таъсири биз мусулмонлардагичалик эмас. Нима учун? Шунинг учунки, уларнинг сомелари бизлардагичалик ишонувчан эмас. Ишонувчанлари ҳам башарти ҳаддидан ошса, қонун уларнинг жойи қаерда эканини кўрсатиб қўяди. Биз биламизки, АҚШда радикал диний секталар анча фаол. Бунинг сабаби, бизнингча, у ерда мактаб таълими етарли даражада қониқарли эмас. “Иқтисодий Ҳамкорлик ва Ривожланиш Ташкилотининг 2010 йилги ҳисоботига кўра, АҚШ бу соҳада ривожланган давлатлар орасида 23-ўринни эгаллайди”. Нуфузли университетлар ва баъзи хусусий мактабларгина хорижликлар эътиборини ўзига жалб эта олади. У ҳолда нега ўша секталар ижтимоий ахлоқсизлик ва тартибсизликларни келтириб чиқариб, хавфсизликка таҳдид сололмайди? Бунинг сабаби оддий – у ерда конституция ва қонунларни бузганлар жазодан қочиб қутула олмайди. Мавриди келганда бир масалага тўхталиб ўтиш жоиз. Аввал дунёвий таълим бериш керакми ёки диний, деган мавзуда баҳслар бўлиб туради. Бу саволга жавоб қилишда аввал диний таълим кўрганлар кўпроқ экстремизмга мойилми ёки дунёвий таълим олиб сўнг дин билан қизиққанларми – мана шунга эътибор қаратишимиз лозим. Худо, нариги дунё, жаннат, дўзах, гуноҳ каби тушунчаларни энди таълим олишни бошлаётган, дунё ва инсонлар тўғрисида етарлича маълумотга эга бўлмаган боланинг онгу тафаккури қабул қилишга қодир эмас. Улар бола ақлини, таъбири жоиз бўлса, фалаж аҳволга солиб қўяди. Оқибатда эса эркинликдан, эркин ва танқидий фикрлашдан кўрқадиган, дунёвий фанлар борасида эса қуруқ ёдлашдан нариги ўтмайдиган чаламуллалар пайдо бўлади. Чунки дин тафаккурга эмас, балки авторитетга сўзсиз ишониш ва итоат этиш кўникмасини аввал-бошданок шакллантириб қўяди. Эркин ахлоқий тафаккур салоҳияти эса ҳали бўй кўрсатмасданок янчиб ташланади. Бундай таълим кўрганлар кейинчалик ҳам эътиқодига ва ахлоқига зид ёки ўзгачароқ фикрга дуч келса, ўша заҳоти ундан халос бўлишга интилади. Ундаги ижодкорлик қобилияти чекланиб қолади. Демак, диний таълим фақат юқори синф ўқувчиларига берилиши, шунда ҳам дарс тарғибот мақсадида эмас, билим бериш учун, хулоса чиқаришни ўқувчининг ўз ақлу тафаккури ихтиёрига қолдирган ҳолда ўтилиши, динлар ўзаро қиёсий ўрганилаётганда холислик ва танқидийлик тамойилига риоя этилиши, бизнингча, мақсадга мувофиқдир. Дин етарлича дунёвий таълим кўрган жамиятда ижобий роль ўйнаса, бунинг акси бўлган вазиятда аҳвол ўзгача тус олади.

ХУЛОСА

Демак, ёшларимизнинг динга бўлган муносабатларини ижобийлигини ҳамда унга нисбатан қизиқишнинг юқори эканлигини ҳисобга олган ҳолда, маънавий-маърифий тарбияда диний омил ҳам ўзига беқиёс аҳамиятга эга эканлигини алоҳида таъкидлаб ўтишимиз керак. Зеро, мустақил давлатимизга, энг аввало, иймони бутун, қалби тоза инсонлар, биринчи навбатда ёшлар керак. Ҳар кунги фаолиятларида инсонларга эзгу амаллар, савоб ишлар қилиш, солиҳ хулқ соҳиби бўлган ёшларимиз дунёқараши-нафақат ўзини шу билан барча ёр-биродарларини ҳам эзгуликка етаклайдиган маънавий омиллардан бири эканлигига ёш авлодни ишонтиришнинг ўзи ҳам дунёвий маърифатдан ўзга нарса эмас.

Умуман олганимизда, диний ғояларни англаш ва ўрганиш, ҳозирги вақтда кенг қамровли ислохотларни ўтказиш жараёнида жамиятни маънавий бойитиш, миллий онгимизни янада юксалтириш, келажаги буюк давлатни яратувчи ёш авлодни дунёвийлик руҳида, миллий қадриятларимизга ҳурмат-эҳтиром руҳида камол топишлари учун муҳим омил бўлиб хизмат қилган бўлур эди.

REFERENCES

1. Аристотель. Политика. –М., 1911. С. 9.
2. Фромм Э. Человек для себя. Минск, Хорвест, 2004. С. 18.
3. Ницше Ф. Зардўшт таваллоси.//Тафаккур. 1995. 1-сон. Б. 94
4. Schiepp P. I.Kants practical ethics Evanston, 1964. P. 71.
5. И.Каримов. Ўзбекистон XXI аср бўсағасида, хавфсизликка таҳдид, барқарорлик шартлари ва тараққиёт кафолатлари.Тошкент 1997. 36-бет.
6. Раматов, Ж. С., Баратов, Р. Ў., Кушаков, Ф. А., Валиев, Л. А., & Хасанов, М. Н. (2022). ЖАМИЯТДА СИЁСИЙ ВА ҲУҚУҚИЙ МАДАНИЯТНИ ЮКСАЛТИРИШ МАСАЛАЛАРИ. *PEDAGOGS jurnali*, 19(1), 13-18.
7. Ж. С. Раматов, & М. Хасанов (2022). ЎЗБЕКИСТОН ТАРАҚҚИЁТИНИНГ ЯНГИ БОСҚИЧИДА ИНСОН ҲУҚУҚЛАРИНИНГ ТАЪМИНЛАНИШИ. *Academic research in educational sciences*, 3 (6), 963-969.
8. Раматов, Ж. С., Муратова, Д., Султанов, С. Ҳ., Тухтабоев, Э., Кушаков, Ф., & Хасанов, М. Н. (2022). ИЖТИМОЙ АДОЛАТ ВА ҚАДРИЯТЛАР ПЛЮРАЛИЗМИ. *World scientific research journal*, 8(1), 102-108.
9. Хасанов, М. Н., Бекмуратов, Б. Ж., Турғунов, Б. Ш., & Маматқулов, У. С. (2022). ФОРОБИЙНИНГ ТАЪЛИМОТИДА ЁШЛАР ВА ИНСОН ТАЛИМ-ТАРБИЯСИ МАСАЛАЛАРИ ТАҲЛИЛИ.



10. Ҳасанов, М. Н., Зайниддинов, Б. З., Абдухалилов, О. А., & Джурайев, Д. Д. (2022). МЕҲНАТДА ИНСОННИ ШАКЛАНИШДАГИ АҲАМИЯТИ.
11. Ramatov, J.S. va Xasanov, MN (2022). Ta'lim amaliyotida innovatsiyalarni jalb qilishning nazariy modelini tahlil qilish. *Sharq uyg'onishi: innovatsion, ta'lim, tabiiy va ijtimoiy fanlar* , 2 (6), 937-942.
12. Махмудов, Қ. Ш. (2022). Маданиятлараро мулоқотнинг тарихий таҳлили ва аҳамияти. *Замонваий таълимда фан ва таълим-тарбия: муаммо ва ечимлар*, 315-319.
13. Махмудов, Қ. Ш. (2022). Чет тилини ўқитишда маданиятлараро мулоқот стратегиялари. *Таълим тизимида инновацион фаолиятни ривожлантиришда хорижий тилларни ўқитишдан самарали фойдаланиш масалалари*, 324-328.
14. У.К.Эрниёзов, М.Н. Ҳасанов, & Х.С.Машарипов. (2022). АБУ НАСР ФОРОБИЙНИНГ ИЖТИМОИЙ-АХЛОҚИЙ ТАЪЛИМОТИ ВА УНИНГ АНТРОПОЛОГИК ХУСУСИЯТЛАРИ . *JOURNAL OF NEW CENTURY INNOVATIONS*, 4(3), 130–136.
15. Ж. С. Раматов, М. Ҳасанов, & Л. А. Валиев (2022). ИНСОН ДУНЁҚАРАШИНИНГНИНГ ДИНИЙ ВА ДУНЁВИЙ ТАЛҚИНИ. *Central Asian Academic Journal of Scientific Research*, 2 (7), 78-82.
16. J. S. Ramatov, M. Hasanov МАҒКУРАВИҲ АХЛОҚ ТАРБИЯСИНИНГ АНАМИЯТИ // *Pedagogik fanlar boyicha akademik tadqiqotlar. 2022 yil. 6-son*. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mafkuraviy-ta-didlarni-oldini-olishda-ahlo-iy-tarbiyaning-a-amiyati> (kirish sanasi: 04.10.2022).
17. Ж. С. Раматов, & М. Ҳасанов (2022). МИЛЛИЙ ҚАДРИЯТЛАР – ЖАМИЯТИМИЗ БАРҚАРОРЛИГИ ВА ЁШ АВЛОД ТАРБИЯСИНИНГ МУҲИМ ОМИЛИ. *Academic research in educational sciences*, 3 (6), 973-979.
18. Ж. С. Раматов, М. Ҳасанов, & Лочин Азаматович Валиев (2022). АУРОБИНДО ГҲОШ ҲАЁТИ ВА ИЛМИЙ ФАЛСАФИЙ МЕЪРОСИ. *Academic research in educational sciences*, 3 (6), 1161-1169.

ILMIY-TEXNIK MATNNI TARJIMA QILISH JARAYONIDAGI ASOSIY QIYINCHILIKLAR

I. Eshonqulov

Toshkent davlat transport universiteti talabasi

Z. Abduraxmonova

Ilmiy rahbar, Toshkent davlat transport universiteti

ANNOTATSIYA

Ushbu maqola hozirgi kunda dolzarb bo'lgan ilmiy texnik atamalarni tarjima qilishda uchraydigan ba'zi muammolar va ularning sabablari haqida yoritilgan. Haqiqatan ilmiy texnik matnlarni tarjima qilishda nafaqat talabalar, balki mutaxassislar ham bir qancha qiyinchiliklarga duch kelishadi, chunki tarjimada umumiy so'zlar majmuasi bilan bir qatorda aynan o'sha soha atamalarini o'rganish muhimligi aytilgan.

Kalit so'zlar: texnik atamalar, tarjima muammolari, ilmiy-texnik matn, adabiyot, qiyinchilik, soha, o'rganish, ibora, chet tili, lug'at, tushuncha.

KIRISH

Ilmiy-texnik adabiyotlarning xarakterli xususiyati bir tomondan fikrni ifodalashning aniqligi va qisqaligi, ikkinchi tomondan esa qat'iy mantiqiy ketma-ketlik va taqdimotning to'liqligidir. Ilmiy-texnik adabiyotlar ko'p sonli atamalardan, shuningdek, ma'lum so'z va iboralardan foydalanish bilan tavsiflanadi. Bunda gaplar kengayish bilan tavsiflanadi, ya'ni gapning bosh bo'laklari atrofida ko'p sonli kichik bo'laklarni guruhlash, katta aniqlovchi guruhlar va taqsimlangan bir hil bo'laklarning mavjudligi, kirish konstruktsiyalarining keng qo'llanilishi, shuningdek, murakkab birikma va jumalarning qo'llanilishi kabi. Tarjima malakasini egallash tarjima bilan shug'ullanuvchi shaxsning tayyorgarlik darajasi va xususiyatiga qarab turlicha amalga oshiriladi. Yaxshi texnik tayyorgarlikka ega, ammo chet tilini yetarli darajada bilmaydigan shaxslar uchun birinchi navbatda, lingvistik hodisalardagi muammolar, ya'ni ma'noni tushunishdagi asosiy qiyinchiliklar kelib chiqadi. bunda jumladagi alohida so'zlar o'rtasida semantik aloqalarni o'rnatish, tilni tushunish, tuzilmalar, ularning tarjimasini to'g'ri variantini tanlash, lug'atdan so'zni topish qobiliyati va boshqalar. Ilmiy va texnik adabiyotlarni deyarli lug'atdan foydalanmasdan o'qiy olish uchun qancha so'zni bilish kerak? Tarjimani o'qitish bo'yicha maxsus tadqiqotlar va tajriba shuni

ko'rsatadiki, buning uchun 2500-3000 ta so'z lug'ati etarli. Minimal lug'atga birinchi navbatda qanday so'zlar kiritilishi kerak? Odatda, ilmiy-texnik matnning asosiy xususiyati undagi maxsus atamalarining ko'pligidir. Ehtimol, birinchi navbatda, bu atamalarni o'rganish kerakdir? Ko'pchilik shunday deb o'ylaydi. Bu savolga javob berish uchun atamalar nimani anglatishini aniqlab olishimiz kerak. Mutaxassis nuqtai nazaridan atama - bu maxsus tushunchani belgilash uchun xizmat qiluvchi so'z.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

Fan va texnikaning har bir sohasi uchun atamalar soni juda katta va o'n minglar bilan o'lganadi. Bundan tashqari, fan va texnika taraqqiyoti bilan bog'liq holda yangi maxsus tushunchalar va ularga mos atamalar doimiy ravishda paydo bo'lmoqda. Lekin shu bilan birga, umumiy so'zlar ko'pincha atamalar sifatida ishlatiladi. Ko'rinib turibdiki, chet tilini o'rganishda, eng avvalo, asosiy, eng muhim tushunchalarni anglatuvchi shunday atamalarni o'zlashtirish zarur. Bundan tashqari, har bir mutaxassis tegishli fan va texnika sohasidagi bir qator eng muhim yuqori ixtisoslashtirilgan atamalarni ham o'rganishi kerak. Notanish so'zning ma'nosini aniqlay olish uchun siz kontekstdan qanday foydalanishni, so'z tuzuvchi elementlarning ma'nosini va so'zning tarjimasiga ta'sir qiluvchi boshqa omillarni o'rganishingiz kerak. Umumiy kontekst va torroq kontekst mavjud. Umumiy kontekst ma'lum bir gapning mazmunini va butun matnni anglatadi.

Umumiy kontekst har bir so'zning ma'nosini ochish yoki aniqlashtirish uchun fon bo'lib xizmat qiladi. Tor kontekst deganda gapda berilgan so'z bilan bog'langan va uning ma'nosini belgilovchi so'zlarning leksik ma'nosi tushuniladi. Gapda ma'no jihatdan bog'langan so'zlarni ajratish mumkin. Shuning uchun ulardan birini tarjima qilish uchun undan uzoq bo'lgan so'zni ishlatish kerak. Matndagi notanish so'zni tarjima qilish va so'zlarni eslab qolish uchun so'z yasash tahlili katta ahamiyatga ega. Shuning uchun ham so'z yasash yo'llari va asosiy so'z yasash elementlarini bilish, shuningdek, murakkab so'zlarni tarkibiy qismlariga ko'ra tarjima qila olish zarur. Bu odamni ko'p sonli hosila so'zlarni yodlash uchun qo'shimcha kuch sarflash zaruratidan xalos qiladi, ularning ma'nosi asosiy so'zning ma'nosidan osongina chiqariladi. Shuni yodda tutish kerakki, eng ko'p hosila so'zlar fe'llardan hosil bo'ladi. Shuning uchun fe'llarning o'zlashtirilishiga alohida e'tibor qaratish lozim. Ilmiy-texnik adabiyotlarni tarjima qilishda matndagi turli grammatik shakl va konstruksiyalarni tanib olish, tarjima qilish bilan bog'liq ko'plab qiyinchiliklarni yuzaga keltiradi. Bu, birinchi navbatda, umumiy ta'rifning asosiy belgisi bo'lgan izohli so'zlar bilan artiklning "bog'lanishi" ni tan

olmaganida, umumiy ta'rifga ega bo'lgan otlar guruhi kabi konstruktsiyalarga taalluqlidir.

XULOSA

Muayyan qiyinchilik polisemantik grammatik shakllar va polisemantik yordamchi so'zlarni tarjima qilish bilan bog'liq. Bunda so'zning grammatik vazifasini aniqlab, o'zbek tiliga tarjima qilishga yordam beradigan bir qancha omillarni hisobga olish zarur. Tarjima jarayonida asosiy e'tibor pirovard maqsad – matn mazmunini eng to'liq va to'g'ri anglash va bu mazmunni o'zbek tili vositasida to'g'ri va to'g'ri ifodalashga qaratilishi uchun barcha tarjimalar matn mazmunini to'g'ri va to'g'ri ifodalashga qaratiladi, harakatlar erkin, minimal kuch va vaqt bilan amalga oshirilishi mumkin, go'yo o'z-o'zidan, boshqacha qilib aytganda, maksimal darajada avtomatlashtirilgan.

REFERENCES

1. “Педагогик технологиялар ва педагогик маҳорат” Омонов Х.Т., Хўжаев Н.Х. Тошкент 2012й.
2. Абдурахмонова, З. Ю. (2021). ЗАМОНАВИЙ ЎҚИТИШНИНГ МУАММО ВА ЕЧИМЛАРИДА САМАРАЛИ ЁНДОШУВ. *Academic research in educational sciences*, 2(CSPI conference 1), 1189-1193.
3. Aripov, N., Kamaletdinov, S., Tokhirov, N., & Abduraxmanova, Z. (2022). Simulation Modeling of Train Traffic Based on GIS Technologies. *European Journal of Life Safety and Stability* (2660-9630), 16, 73-82.
4. М.Н.Хасанов, Б.З.Зайниддинов, О.А.Абдухалилов, & Д.Д.Джурайев. (2022). МЕХНАТДА ИНСОННИ ШАКЛАНИШДАГИ АҲАМИЯТИ . *JOURNAL OF NEW CENTURY INNOVATIONS*, 4(3), 116–123.
5. To'raboev, Sh. G., Toirov, Z. T., Abdullaev, J. Z., G'ulomov, Sh. M., Hasanov, M. N. (2022). FOROBIYNING FALSAFIY ASARLARIDA INSONNING KELIB CHIKHISHI.
6. Mirshod Numonovich Hasanov ABU NASR FOROBIYNING INSONNI AHLAKKII KAMALOTI TUGRISIDAN KARASHLARI SHAKLANNISININING IJTMOYTARIHIKHIY MANBALARI // Pedagogik fanlarda akademik tadqiqotlar. 2022 yil. 6-son. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/abu-nasr-forobiyning-insonni-ahlo-iy-kamoloti-t-rishniy-arashlari-shaklanishining-izhtimoiytarihiy-manbalari> (kirish sanasi: 29.10.2022).
7. Ramatov, J.S., & Khasanov, M.N. (2022). ANALYSIS OF THEORETICAL MODEL OF INNOVATION INVOLVEMENT IN EDUCATIONAL PRACTICE. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2 (6), 937-942.

8. Раматов, Ж. С., Муратова, Д., Султанов, С. Ҳ., Тухтабоев, Э., Кушаков, Ф., & Хасанов, М. Н. (2022). ИЖТИМОЙ АДОЛАТ ВА ҚАДРИЯТЛАР ПЛЮРАЛИЗМИ. *World scientific research journal*, 8(1), 102-108.
9. Махмудов, Қ. Ш. (2022). Маданиятлараро мулоқотнинг тарихий таҳлили ва аҳамияти. *Замонвай таълимда фан ва таълим-тарбия: муаммо ва ечимлар*, 315-319.
10. Махмудов, Қ. Ш. (2022). Чет тилини ўқитишда маданиятлараро мулоқот стратегиялари. *Таълим тизимида инновацион фаолиятни ривожлантиришда хорижий тилларни ўқитишдан самарали фойдаланиш масалалари*, 324-328.
11. Ж. С. Раматов, Л. А. Валиев, & М. Н. Хасанов (2022). АУРОБИНДО ГҲОШ ТАЛҚИНИДА ИНСОН БОРЛИҒИНИНГ АНТРОПОЛОГИК ЖИҲАТЛАРИ. *Academic research in educational sciences*, 3 (6), 688-695.
12. Раматов, Ж.С., Баратов, Р.Ў., Султанов, С.Ҳ., Муратова, Д.А., Хасанов, М.Н., & Эрнӣёзов, У.К. (2022). ЁШЛАР ЗАМОНАВИЙ МАДАНИЙ ҚИЁФАСИ ВА УМУМИНСОНИЙ ҚАДРИЯТЛАР ТУШУНЧАСИНИНГ МАЗМУН-МОҲИЯТИ. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2 (10), 376-386.
13. Раматов, Ж.С., Баратов, Р.Ў., Султанов, С.Ҳ., Кушаков, Файзулла Абдуллаевич., Валиев, Л.А., & Хасанов, М.Н. (2022). ҲОЗИРГИ ДАВРДА ИЖТИМОЙ АДОЛАТ ҲАҚИДАГИ ИЛМИЙ-ФАЛСАФИЙ ҚАРАШЛАРНИНГ ЎЗИГА ХОС ТАЛҚИНИ. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2 (9), 647-656.
14. Ж. С. Раматов, & М. Хасанов (2022). ШАХС ДИНИЙ ДУНЁҚАРАШИНИНГ ШАКЛЛАНИШИДА ИЛМНИНГ АҲАМИЯТИ. *Academic research in educational sciences*, 3 (7), 35-39.
15. Ш.Ф.Турабоев, З.Т.Тоиров, Ж.З.Абдуллаев, Ш.М.Ғуломов, & М.Н.Ҳасанов. (2022). ФОРОБИЙНИНГ ФАЛСАФИЙ АСАРЛАРИДА ИНСОННИНГ КЕЛИБ ЧИҚИШИ. *JOURNAL OF NEW CENTURY INNOVATIONS*, 4(3), 141–146.
16. Бобошев, З. Н., Хасанов, М. Н., & Нуруллаев, Э. А. (2022). АБУ НАСР ФОРОБИЙНИНГ ПЕДАГОГИКА ФАНИНИНГ АСОСЧИСИ СИФАТИДА.

ТЕХНИКА ФАЛСАФАСИНИ ИНСОН ВА ЖАМИЯТ ҲАЁТИДАГИ ЎРНИ

Файзулла Абдуллаевич Кушаков

ТДТрУ «Ижтимоий фанлар» кафедраси катта ўқитувчи.

kushakovfayzullo@gmail.com

Бекслан Мирзараҳим ўғли Хақимов

Транспорт университети 2 курс RQ-3р гуруҳ талабаси

bekslanxakimov@gmail.com

АННОТАЦИЯ

Мақолада техникага таълуқли соҳалардаги ривожланиш динамикаси кўриб чиқилди. Техник билимларни инсоният томонидан ўзлаштирилиши технология ва антрополия фанларини замонавий талқинда ўрганишни талаб қилади. Фалсафадан амалий билимлар билан жипслашиш талаб қилиниб, унинг таркибидаги билимларни амалиётдаги фаоллигини оширишга зарурат пайдо бўлди. Инсон эса сунъий ва табиий интеллект тушунчаларига илмий ёндашган ҳолда, ижтимоий фаолиятда қўллаш методикасини ўзлаштириш лозим.

Калит сўзлар: Ахборот технологияси, сунъий интеллект, инсон-машина, фан-техника, илмий-техника, компьютер, феномен.

ABSTRACT

The article considers the dynamics of the development of technical areas. The assimilation of technical knowledge by mankind requires the study of technology and anthropology in a modern interpretation. Philosophy needed to be integrated with practical knowledge, and it was necessary to increase the activity of the knowledge contained in it in practice. A person must master the methodology of social activity, with a scientific approach to the concepts of artificial and natural intelligence.

Keywords: Information technology, artificial intelligence, man-machine, science and technology, scientific technology, computer, phenomenon.

КИРИШ

XX асрнинг иккинчи ярмидан бошлаб ахборот технологияларини жадал ривожланиши кузатилди. Ахборот технологияларидан фойдаланишда инсонни нафақат мушак кучи, балки унинг интеллектуал қобилиятлари ҳам табиий кучлар, алоқалар ва жараёнлар билан алмаштирилади. Айнан шу ҳолат замонавий илмий-

техник инқилобни янада жадал ривожлантиришнинг энг кучли омилига айлана бошлади. Сунъий интеллектни яратиш ва амалиётда татбиқ этишдаги ютуқлар нафақат технологияни мисли кўрилмаган юқори босқичга кўтариш имконини берди, балки янада жадаллаштрилган техник тараққиёт учун деярли чексиз имкониятларни очиб берди.

АДАБИЁТЛАР ТАҲЛИЛИ ВА МЕТОДОЛОГИЯ

Бирок, ҳозирги босқичда илмий-техникавий тараққиёт олдиндан айтиб бўлмайдиган оқибатларга олиб келиши мумкин. Эркин капиталистик тадбиркорлик шароитида илмий-техника тараққиёти аслида бозордан бошқа ҳеч нарса билан тартибга солинмайди ва умуман назорат қилинмайди. Демак, илмий-техника тараққиёти бир қатор глобал муаммоларини келтириб чиқариши мумкин: экология, табиий ресурсларнинг камайиши, иқлим ўзгариши ва бошқалар бунга мисол бўла олади. Техника фалсафасини ўрганишнинг диққат марказида технологик ҳодисаси ва моҳият тушунчадари бўлиб, бу мутлақо табиий ҳолат ҳисобланади. Ҳодиса сифатида техника машиналар ва асбоблар кўринишида пайдо бўлади, аммо бугунги кунда техник тузилмалар ва ҳатто техник муҳит сифатида ҳам намоён бўляпти. Техниканинг феноменал хусусиятлари техникада қўлланиладиган билимларни, техника ва одамларнинг техник хатти-ҳаракатларини муҳокама қиладиган турли маданий "матнларни" ўз ичига олади.

Муҳандисга амалий фаолиятида фалсафа, хусусан, техника фалсафаси керакми? Ишлаб чиқаришда муҳандис, албатта, муҳандислик муаммолари билан қизиқади, у фалсафанинг ўз ҳаракатлари учун фойдалилигини англагандагина эътибор беради. Фалсафа амалий фаолият сари қадам ташлаши керак лекин у муҳандиснинг ўрнини боса олмайди, муҳандис эса "файласуфлик қилмаслиги" керак. Фалсафанинг муҳандислик амалиёти, техника ва технология билан боғлиқ бу функцияларини техника фалсафаси билан белгиланиши керак.

Муҳандис нафақат конструктив ва технологик муаммолар, балки технологик жараён, табиий ва ижтимоий-маданий муҳитни ўз ичига олган мураккаб тизим комплекслари билан ҳам шуғулланади. Демак, нафақат технологик жараённи, балки инсоннинг бу жараёндаги вазифаларини, унинг техника билан табиий ва ижтимоий-маданий муҳит билан муносабатини ўрганиш зарурати келиб чиқади. Шу сабабли, муҳандис шахсининг юқори умумий маданиятини, ўз фаолиятини етарлича ривожланлигини акс эттиришни, ишда замонавий

методология ва амалий гуманитар фанлар ғоялари ва усулларидан фойдаланишни назарда тутадиган муҳандислик тафаккурининг янги характери керак.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Техника фалсафаси фалсафий билимларнинг ўзига хос соҳаси сифатида юз йилдан кўпроқ вақт олдин пайдо бўлган. Немис файласуфи Ернст Капп (1808 - 1896) китоби «Техника фалсафасининг асосий йўналишлари. Маданиятнинг янги нуқтаи назардан пайдо бўлиши тарихи тўғрисида» 1877 йилда нашр этилган. Ернест Капп биринчи бўлиб илгари бир-бирига мос келмайдиган иккита "фалсафа" ва "технология" тушунчаларини бирлаштирди. Каппнинг фикрича, меҳнат куруллари инсон органларининг давом этишининг моҳиятидир. Бу фикрни кўпчилик билдирган, аммо Капп биринчи бўлиб унга тизимли ривожланиш берган. Ихтиронинг онгсиз идеали инсон органи бўлиб, унинг кучини ошириш керак. Асбобнинг шакли мос келадиган органнинг шаклидан келиб чиқади. Мисоллар: темир йўл - қон айланиш, телеграф - асаб тизими ва бошқалар.

Енгелмейер П.К. (1855 - 1940/41) - Россиядаги биринчи техника файласуфидир. 1874 - 1881 йилларда у Император Москва техникумида ўқиган ва уни тугатгандан сўнг механик муҳандислик дипломини олган. Енгелмейер 1911 йилда Болонияда (Италия) бўлиб, ўтган IV-Халқаро фалсафий конгрессда техника фалсафаси ва ижодкорлик назарияси бўйича уч марта маърузага чиқди. Енгелмейер техника фалсафасининг вазифаларини ўзининг " XIX-асрнинг техник хулосаси" (1898) рисоласида шакллантиради.

XX-асрда техника ва унинг ривожланиши тизимли, ҳар томонлама ва кўп қиррали тадқиқот объектига айланди. Айтиш мумкинки, бу даврда муҳандислик муҳитининг ўзида техник ҳодисаси ва уни яратиш бўйича ўз фаолиятини фалсафий тушунишга бўлган эҳтиёж кучаяди. Техника инструментал равишда технология двигатели, табиатни ўзгартириш воситаси сифатида, шунингдек, илмий билимлар билан ўзаро алоқада маданий ҳодиса сифатида қаралади. «Инсон-машина», «фан-техника» тизимлари каби тушунчаларнинг шаклланиши билан техника фалсафасининг асосий элементлари вужудга келди. Техника фалсафаси учун тез орада марказий муаммо пайдо бўлди: техника инсон мақсадларига эришишга қандай ҳисса қўшади ва бу техника жамиятга, унинг динамикаси ва тузилишига, маданиятига, сиёсатига, одамларнинг турмуш

тарзига, ижтимоий муносабатларни инсонпарварлаштиришга қандай таъсир қилади.

Техника фалсафасининг предметиға сунъий интеллектни яратиш, унинг табиий интеллект билан алоқаси, техникани ривожланиш қонуниятлари, техник билимлар ва техника фанларининг ўзига хос хусусиятлари, техника тараққиётини аниқлаш муаммолари ва бу ривожланиш истиқболлари киради. Аммо бугунги техника фалсафасининг асосий муаммолари компьютер техникасининг жадал ривожланиши ва ҳаётнинг барча жабҳаларига жорий этилиши, замонавий техноген цивилизация қарама-қаршиликларини ҳал қилиш, замонавий илмий-техника тараққиётининг ижтимоий оқибатлари, инсониятнинг ўтиш давридаги постиндустриал цивилизацияга, техник таълим ва тарбияга боғлиқ.

ХУЛОСА

Техника фалсафаси илмий-техникавий тадқиқотларнинг синтези вазифасини бажаради. Унда табиий ва техника фанлари вакиллари хусусан, муҳандислар илмий-техниканинг сиёсий муаммолари, илмий-техник тараққиётнинг ижтимоий оқибатлари, моддий ва маънавий маданиятни ривожлантириш бўйича тадқиқотларда иштирок этади. Техника фалсафаси бу муаммоларнинг ҳаммасини фалсафий синтезини таъминлашга чақирилади. Шундай қилиб, техника фалсафаси техник ҳодисасини, унинг имманент ривожланишини назорат қилади ва техниканинг жамият тараққиётидаги ўрни ва аҳамиятини ўрганади. Унинг инсон билан ўзаро таъсирини ўрганиб, илмий-техникавий тараққиётнинг глобал оқибатларини таҳлил қилади.

REFERENCES

1. Файзулла Абдуллаевич Кушаков (2022). ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ ТЕХНИКИ. Academic research in educational sciences, 3 (TSTU Conference 1), 428-432.
2. Раматов, Ж. С., Баратов, Р. Ў., Кушаков, Ф. А., Валиев, Л. А., & Хасанов, М. Н. (2022). ЖАМИЯТДА СИЁСИЙ ВА ҲУҚУҚИЙ МАДАНИЯТНИ ЮКСАЛТИРИШ МАСАЛАЛАРИ. PEDAGOGS jurnali, 19(1), 13-18.
3. Раматов, Ж.С., Баратов, Р.Ў., Султанов, С.Ҳ., Кушаков, Файзулла Абдуллаевич., Валиев, Л.А., & Хасанов, М.Н. (2022). ҲОЗИРГИ ДАВРДА ИЖТИМОЙ АДОЛАТ ҲАҚИДАГИ ИЛМИЙ-ФАЛСАФИЙ ҚАРАШЛАРНИНГ ЎЗИГА ХОС ТАЛҚИНИ. Oriental



renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2 (9), 647-656.

4. Раматов, Ж.С., Баратов, Р.Ў., Кушаков, Файзулла Абдуллаевич, Валиев, Л.А., & Хасанов, М.Н. (2022). ТРАНСПОРТ ТИЗИМИ ТАРАҚҚИЁТ БОСҚИЧЛАРИ (ЎЗБЕКИСТОН ТЕМИР ЙЎЛ ТРАНСПОРТИ МИСОЛИДА). Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2 (9), 606-612.

5. КУШАКОВ, Ф. ИЛМ–ИЖТИМОЙ ХОДИСА СИФАТИДА. <https://science.puu.uz>.

6. Ramatov, J.S., & Khasanov, M.N. (2022). HISTORY OF RAILWAY CONSTRUCTION IN UZBEKISTAN: YESTERDAY AND TODAY. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2 (6), 925-930.

7. Ж. С. Раматов, & М. Н. Хасанов (2022). АБУ НАСР ФОРОБИЙНИНГ ЖАҲОН ИЛМ-ФАН ТАРАҚҚИЁТИГА ҚЎШГАН ҲИССАСИ ВА УНИНГ БУГУНГИ КУНДАГИ АҲАМИЯТИ. Academic research in educational sciences, 3 (TSTU Conference 1), 648-653.

8. Журабоев, Носир Юсупович, & Хасанов, Миршод Нўъмонович (2022). ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОНДА ИЖТИМОЙ-ИҚТИСОДИЙ СОҲА РИВОЖИ: ИСЛОҲОТ ВА ИСТИҚБОЛ. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2 (6), 1274-1283.

9. У.К.Эрнийёзов, М.Н. Хасанов, & Х.С.Машарипов. (2022). АБУ НАСР ФОРОБИЙНИНГ ИЖТИМОЙ-АХЛОҚИЙ ТАЪЛИМОТИ ВА УНИНГ АНТРОПОЛОГИК ХУСУСИЯТЛАРИ. JOURNAL OF NEW CENTURY INNOVATIONS, 4(3), 130–136.

10. Ж. С. Раматов, М. Хасанов, & Л. А. Валиев (2022). ИНСОН ДУНЁҚАРАШИНИНГНИНГ ДИНИЙ ВА ДУНЁВИЙ ТАЛҚИНИ. Central Asian Academic Journal of Scientific Research, 2 (7), 78-82.

11. J. S. Ramatov, M. Hasanov AL-FAROBIIY SIYOSIY DAVRDAGI SIYOSIY VA IJTIMOIIY-MADANIY ANVOL // Pedagogik fanlarda akademik tadqiqotlar. 2022 yil. 6-son. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/al-farobiy-davridagi-siyosiy-vazihimoiiy-madaniy-vaziyat> (kirish sanasi: 17.10.2022).

12. Ж. С. Раматов, & М. Хасанов (2022). МИЛЛИЙ ҚАДРИЯТЛАР – ЖАМИЯТИМИЗ БАРҚАРОРЛИГИ ВА ЁШ АВЛОД ТАРБИЯСИНИНГ МУҲИМ ОМИЛИ. Academic research in educational sciences, 3 (6), 973-979.

13. З. Н. Бобошев, М.Н.Хасанов, & Э.А.Нуруллаев. (2022). АБУ НАСР ФОРОБИЙНИНГ ПЕДАГОГИКА ФАНИНИНГ АСОСЧИСИ СИФАТИДА. JOURNAL OF NEW CENTURY INNOVATIONS, 4(3), 108–115. Retrieved from

14. Kadamovich, Y. J., Muzaffarova, I. G., Maxmudovich, Y. B., Boxtiyarova, S. S., & Xabibullayevich, S. S. (2020). Social justice as a condition of socio-spiritual stability in society. *Journal of Critical Reviews*, 7(5), 816-818.

15. Раматов, Ж.С., Баратов, Р.Ў., Султанов, С.Х., Муратова, Д.А., Хасанов, М.Н., & Эрниезов, У.К. (2022). ЁШЛАР ЗАМОНАВИЙ МАДАНИЙ ҚИЁФАСИ ВА УМУМИНСОНИЙ ҚАДРИЯТЛАР ТУШУНЧАСИНИНГ МАЗМУН-МОҲИЯТИ. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2 (10), 376-386.

16. Раматов, Ж.С., Баратов, Р.Ў., Султанов, С.Х., Кушаков, Файзулла Абдуллаевич., Валиев, Л.А., & Хасанов, М.Н. (2022). ҲОЗИРГИ ДАВРДА ИЖТИМОИЙ АДОЛАТ ҲАҚИДАГИ ИЛМИЙ-ФАЛСАФИЙ ҚАРАШЛАРНИНГ ЎЗИГА ХОС ТАЛҚИНИ. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2 (9), 647-656.



CONTENTS

1. Kurbanova, M. M., Allakuliyev, S. D., Davkanov, M. I., & Mirzaolimov, I. A. (2022). LISTENING AS TYPE OF SPEECH ACTIVITY DIFFICULTIES OF LISTENING IN FOREIGN LANGUAGES. *Academic Research in Educational Sciences*, 3(Special Issue 2), 5-8.
2. Ravshanov, N. A., Muydinov, K. M., & Achilov, O. R. (2022). COMPARATIVE ANALYSIS OF FOREGROUNDING IN MIRMUXSIN'S NOVEL "MEMOR" AND K.MANSFIELDS "A CUP OF TEA". *Academic Research in Educational Sciences*, 3(Special Issue 2), 9-12.
3. Shakirov, A. B., Khudoyberdiyev, S. S., & Achilov, O. R. (2022). A SUSPENSION BRIDGE AS ONE OF MODERN PROSPECTIVE TYPE OF CONSTRUCTION. *Academic Research in Educational Sciences*, 3(Special Issue 2), 13-17.
4. Жахонгиров, А. К., Урунов, А. Б., & Ачилов, О. Р. (2022). ОЧИСТКА ПРОМЫШЛЕННЫХ СТОЧНЫХ ВОД. *Academic Research in Educational Sciences*, 3(Special Issue 2), 18-24.
5. Tursunaliyeva, R. R., & Makhmudov, K. (2022). HOW TO TEACH MOTION VERBS TO KIDS. *Academic Research in Educational Sciences*, 3(Special Issue 2), 25-29.
6. Азимов, А. А., Сайдирасулов, Х. А., & Рустамович, А. О. (2022). ЗНАЧЕНИЕ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ И ПОРЯДОК ИХ ЗАПОЛНЕНИЯ. *Academic Research in Educational Sciences*, 3(Special Issue 2), 30-36.
7. Бадриддинов, Б. Б., Ахмедов, А. М., & Ачилов, О. Р. (2022). СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВИДЫ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ ОСНАЩЕНИЕ. *Academic Research in Educational Sciences*, 3(Special Issue 2), 37-42.
8. Химматов, А., Мансуров, А. Р., & Ачилов, О. Р. (2022). ИСТОЧНИКИ И МЕТОДЫ ОБОГАЩЕНИЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ. *Academic Research in Educational Sciences*, 3(Special Issue 2), 43-46.
9. Исломов, Ш. А., Хурсанбоев, Ш. У., & Ачилов, О. Р. (2022). ВОДОЗАБОРНЫЕ СООРУЖЕНИЯ И ИХ ОТЛИЧИЕ ОТ ДРУГИХ СООРУЖЕНИЙ. *Academic Research in Educational Sciences*, 3(Special Issue 2), 47-52.
10. Жаксыбаева, Б. М., Алиева, Г. Т., & Ачилов, О. Р. (2022). ТАРЖИМА СОХАСИГА ХОС БЎЛГАН МУАММОЛАР ВА УЛАРНИНГ ДОЛЗАРБЛИГИ. *Academic Research in Educational Sciences*, 3(Special Issue 2), 53-61.
11. Рахматов, Р. У., Собиров, Х. Ш., & Ачилов, О. Р. (2022). ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РОБОТОТЕХНИКИ. *Academic Research in Educational Sciences*, 3(Special Issue 2), 62-69.
12. Kuralov, J. A. (2022). UMUMTA'LIM MAKTABLARDA ROBOTOTEXNIKA SOHASINI PEGAGOGIK TA'LIM INNOVATION KLASTERI YONDASHUVI ASOSIDA JORIY QILISH. *Academic Research in Educational Sciences*, 3(Special Issue 2), 70-73.
13. Muhammadjonov, U. M., Kahhorov, N. A., & Achilov, O. R. (2022). THE NEW ERA OF TRANSPORT AVIATION IN UZBEKISTAN. *Academic Research in Educational Sciences*, 3(Special Issue 2), 74-80.
14. Baxtiyorov, S. I., Mamuvayev, J. U., & Achilov, O. R. (2022). O'ZBEKISTON SHAROITIDA MAHALLIY VA XORIJIY TAJRIBA ASOSIDA TUNELLAR QURISH ISTIQBOLLARI. *Academic Research in Educational Sciences*, 3(Special Issue 2), 81-85.



CONTENTS

15. Kamolov, A. S., Saidov, A. U., & Achilov, O. R. (2022). KO'PRIKLARNING MATERIALLARI ASOSIDA QURULISH USULLARI. *Academic Research in Educational Sciences*, 3(Special Issue 2), 86-93.
16. Sultonov, A. H., Choriyeu, J. K., & Achilov, O. R. (2022). CONSTRUCTION OF VARIOUS ROAD AND BRIDGES. *Academic Research in Educational Sciences*, 3(Special Issue 2), 94-98.
17. Bozorboyeva, D. H., Tajimatov, A. Z., Achilov, O. R., & Ismatullaeva, I. I. (2022). TARJIMA QILISHDAGI MUAMMOLAR VA TEXNIK MATNLAR TARJIMASIDA O'ZIGA XOS XUSUSIYATLAR. *Academic Research in Educational Sciences*, 3(Special Issue 2), 99-105.
18. Ziyatov, F. Z., Valiev, K. T., & Achilov, O. R. (2022). SPECIFIC FEATURES IN DESIGNING AND CONSTRUCTION OF SKYSCRAPERS. *Academic Research in Educational Sciences*, 3(Special Issue 2), 106-110.
19. Mahmudov, I. A., Safarov, X. Z., Achilov, O. R., & Yuldasheva, D. M. (2022). INSHOOTLAR QURILISHI TADQIQOTI VA MATERIALLAR TAHLILI. *Academic Research in Educational Sciences*, 3(Special Issue 2), 111-117.
20. Baxtiyorov, Q., Davlatboyev, D., & Achilov, O. R. (2022). TONNEL QURILISHIDAGI QUTBIY KOORDINATALAR USULI. *Academic Research in Educational Sciences*, 3(Special Issue 2), 118-122.
21. Sayidganiev, Z. S., Karimbaev, B. B., & Achilov, O. R. (2022). ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF CONSTRUCTION INDUSTRIES. *Academic Research in Educational Sciences*, 3(Special Issue 2), 123-127.
22. Urazbayeva, K., Bektemirov, A., & Achilov, O. R. (2022). O'ZLIGIMNING TIMSOLISAN - ONA TILIM. *Academic Research in Educational Sciences*, 3(Special Issue 2), 128-131.
23. Tohirova, J., Sagidullayeva, M., & Achilov, O. R. (2022). VATAN SEVGISI-IYMON BELGISI. *Academic Research in Educational Sciences*, 3(Special Issue 2), 132-136.
24. Абдукаримова, Г. Б. (2022). ГЕРОНТОЛОГИЯ ФАЛСАФАСИ БУГУНГИ КУНДАГИ АХАМИЯТИ. *Academic Research in Educational Sciences*, 3(Special Issue 2), 137-146.
25. Абдуллаева, У. Т. (2022). ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИДА ИННОВАЦИОН ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ. *Academic Research in Educational Sciences*, 3(Special Issue 2), 147-152.
26. Абдукаримова, Г. Б. (2022). ИЖТИМОЙ ГЕРАНТАЛОГИЯНИНГ АСОСИЙ ХУСУСИЯТЛАРИ. *Academic Research in Educational Sciences*, 3(Special Issue 2), 153-158.
27. Мухаммадиев, К. Б. (2022). ИНСОН ТАФАКУРИДА ДИНИЙ ВА ДУНЁВИЙ БИЛИМЛАРНИНГ АҲАМИЯТИ. *Academic Research in Educational Sciences*, 3(Special Issue 2), 159-167.
28. Eshonqulov, I., & Abduraxmonova, Z. (2022). ILMIY-TEXNIK MATNNI TARJIMA QILISH JARAYONIDAGI ASOSIY QIYINCHILIKLAR. *Academic Research in Educational Sciences*, 3(Special Issue 2), 168-171.
29. Кушаков, Ф. А., & Хакимов, Б. М. (2022). ТЕХНИКА ФАЛСАФАСИНИ ИНСОН ВА ЖАМИЯТ ҲАЁТИДАГИ ЎРНИ. *Academic Research in Educational Sciences*, 3(Special Issue 2), 172-177.

