

СПОРТ-ТАРБИЯ ВОСИТАЛАРИДАН БИРИ СИФАТИДА

Тимур Абдувалиевич Мадалимов

Тошкент давлат транспорт университети таянч докторанти

АННОТАЦИЯ

Дунё ҳамжамиятида сиёсий, иқтисодий, маданий ҳамда спорт соҳаларида ўз ўрнимизга, мавқеимизга эга бўлиш имконияти туғилди. Кўкрагига озодлик шамоли теккан давлатнинг эртанги куни қандай бўлиши, қайси йўлдан бориши, унинг келажак тақдирини белгилар эди. Ўтиш давримизнинг дастлабки йилларидаёқ эндигина оёққа тураётган республикамиз иқтисодиёти олдида қатор долзарб муаммолар турсада, энг асосий эътибор қанчалик вақт, маблағ кетишидан қатъий назар теран фикрли, маънавий баркамол, янги техника ва технологияларни мукамал эгаллаган жисмоний бақувват, том маънода соғлом авлодни шакллантиришга қаратилди. “Мамлакатимизда барпо этилаётган ўғил-қизларимиз учун бағрини очётган минг-минглаб замонавий мактаблар, коллежлар, олий ўқув юртлири, санъат, маданият ва спорт масканлари ана шу эзгу, ҳақиқатдан ҳам тарихий ишларимизнинг амалий натижаси сифатида намоён бўлмоқда”. Мамлакатимизда амалга оширилаётган ислохотларни чуқурлаштириш, эркин демократик фуқаролик жамиятини қуриш, ҳамда давлатимизни буюк давлатлар қаторига кўтариш каби жараёнларни ҳаётга тадбиқ қилиш, келажак авлоднинг нафақат ақл-идроки, маънавий-маърифий, сиёсий-маданий жиҳатдан шаклланганлигига, балки, уларнинг саломатлиги, жисмоний баркамоллигига ҳам боғлиқлиги ҳисобга олиниб, 1992 йил 14 январда бўлиб ўтган Ўзбекистон Республикаси Олий Кенгашининг навбатдан ташқари сессиясида “Жисмоний тарбия ва спорт” тўғрисида қонун қабул қилинди.

Шунингдек, 1992 йил январ ойида миллий Олимпия комитети тузилиб, у Халқаро Олимпия Комитетига расман аъзо этилди.

Калит сўзлар: тарбия, спорт, маданият, маънавият, тарих, давлат.

КИРИШ

Спортчиларимизга дунё спортига йўл очилиши натижасида республикамиз вакиллари юксак натижаларга эришдилар. 1996 йилда Атлантада ўтказилган XXV Олимпия ўйинларида илк бора спортчиларимиз мустақил равишда иштирок этишди. Ватанимиз байроғи остида ҳаракат қилган спортчиларимиз юртимиз шарафини ҳимоя қилдилар. Шу ўринда Ўзбекистонлик спорт усталари

дунё спорт майдонларида иттифоқ таркибида иштирок этишмаганми? Бугунги ютуқларни илгариги ютуқлардан фарқи нимада? Каби ҳақли саволлар туғилиши табиий.

АДАБИЁТЛАР ТАҲЛИЛИ ВА МЕТОДОЛОГИЯ

Маълумки, юртимиз спортчилари иттифоқ таркибида ҳам бир қанча нуфузли мусобақаларда иштирок этганлар ва зафар қучганлар. Тўсиқлар оша 110 метрга югуриш бўйича бир неча мартаба собиқ иттифоқ чемпиони Сергей Попов, 1988 йил Сеул Олимпиадасида 5 м.85см баландликдан сакраб кумуш медал соҳиби бўлган Родион Гатауллин, Москвада бўлиб ўтган Олимпиадада 3000 метрга югуриш бўйича 8-ўринни эгаллаган Анатолий Димов, сузувчиларимиздан Юрий Фролов, Сергей Канов, Светлана Бананина, футболчиларимиздан Б. Абдураимов, Г. Красницкий, Михаил Ан, Фёдоровларнинг иттифоқ терма жамоаси таркибидаги иштирокларини, иқтидорли футболчимиз Миржамол Қосимовнинг собиқ иттифоқ ёшлар таркибида жаҳон чемпиони бўлганида жамоани етакчи сифатида майдонга олиб тушганини яхши биламиз. Лекин диққат билан қарасак бугунги Ўзбекистонлик спортчиларимиз собиқ иттифоқ даврида майдонга тушган спортчилардан кескин фарқ қилади. Иттифоқ таркибида майдонга тушган спортчи тарозининг бир палласида рақибни иккинчи палласида собиқ иттифоқ талабларини қўйган бўлса, бугунги Ўзбекистонлик спортчи тарозининг бир палласида рақибни, иккинчи палласида эса ор-номусни, миллат тақдирини, юрт шаънини қўйиб майдонга чиқмоқда.

Профессионал бокс бўйича жаҳон чемпиони Артур Григорян “Мен рингда йиқилиб кетаётганимда кўзимга ҳилпираб турган Ўзбекистон байроғи кўринди ва бу байроқ менга куч ато этиб, ўзимни ўнглаб олиб рақибимга шундай зарба бердимки, зарбамдан рақибим ўзини йўқотиб нақдоун бўлди” дея байроғимиздан руҳланиб ғалаба қозонганини ғурур билан таъкидлайди. 2002 йил 13 октябрь куни Пусанда ўтказилган Осиё ўйинларининг бокс бўйича финал учрашувларида ўтаётган бир пайтда ҳамюртимиз Беҳзод Хидиров вакилларимиздан биринчи бўлиб рингга чиқади ва финал учрашувида мағлубиятга учраб кумуш медал билан кифояланади. Шунда оғир вазли Рустам Саидов кутилмаганда 60 кг вазли Дилшод Маҳмудовга юзланади- “Менга қара, Дилшод укам, энди ҳаммамизнинг тақдиримиз сенга боғлиқ!-яъни сен ютсанг, биз ҳам ғолиб чиқамиз, буни ҳар сонияда ёдингда тут!” дея далда беради. Рустамни юрт тақдирини, мамлакат шаънини Дилшодни қолаверса, барча боксчиларимизни олдига кундаланг қилиб қўйишидан ортиқроқ маъсулият бўлмаса

керак. Унинг сўзларидан таъсирланган Дилшод Махмудов боксчиларимизга биринчи бўлиб олтин медални ҳады этди. Дилшоднинг ғалабасидан руҳланган, маъсулиятни янада кучлироқ ҳис этган Ўткирбек Хайдаров, Икром Бердиев, Сергей Михайловлар ҳам юртимиз байроғини баланд кўтаришга аренани мажбур этишди. Сўзини амалда ибботлаган Рустам Саидов ватанимиз боксчиларига 5-олтин медални туфҳа этди. Боксчиларимиз ғалабалари эвазига XIV Осиё ўйинларида мамлакатимиз спортчилари умумкоманда ҳисобига 5-ўринни эгалладилар. Юқоридагилардан кўриниб турибдики, шахсни спорт билан шуғулланиши уни ватанпарварлиги билан мужассамлашиб кетади. Жисмоний ва ватанпарварлик тарбиялари мужассамлашиб боравериши натижасида кишининг танаси ҳамда руҳияти тарбияланади. Шу ўринда тарихимизга назар ташлайдиган бўлсак, ватанимизни ёвлардан ҳимоя қилган Спитамен, Муқанна, Жалолиддин Мангуберди, Темур Малик, Махмуд Таробий, Темур, Мадаминбек (Муҳаммадаминбек Аҳмадбек ўғли) Дукчи эшон (Эшон Муҳаммадали Халфа Мулла Собир сўфи ўғли) каби узоқ ва яқин ўтмишда яшаб ўтган аждодларимиз юрт озодлиги, миллат равнақини ҳимоя қилишда сиёсий, иқтисодий, маданий билимларга эга бўлиш билан биргаликда кучли қиличбоз, моҳир мерган, бақувват-полвон ҳамда ажойиб чавандоз умуман олганда ақлий ва жисмоний тарбиялари муштарак шахслар бўлганликларини кўраимиз.

Спорт билан мунтазам шуғулланишнинг инсон саломатлигига аҳамияти катта эканлигини алоҳида таъкидлашимиз лозим. Доимий машғулотлар мактаб ёшигача бўлган болаларни шамоллаш, асаб касалликлари, ясси товонлик, ортиқча вазн каби нуқсонларини даволашда муҳим роль ўйнайди. Жисмоний машқлар шахс жисмоний камолотига ижобий таъсир этиши билан биргаликда шахснинг ахлоқий тарбиясига ҳам ижобий таъсир этади. Спортнинг кураш, кўпкари, футбол, каби турлари ҳалоллик, поклик, рақибга нисбатан одилликка ўргатади. Шу ўринда биргина мисол келтирадиган бўлсак миллионлар ўйинига айланиб улгурган футболда кейинги йилларда рақиб ўйинчиларидан бирортаси жароҳат олиб майдонда ҳаракатланмай қолса, унинг хурмати учун тўпни эгаллаб турган рақиб жамоа аъзоси тўпни майдон ташқарисига чиқариб юборади. Парашют спорти, алпинизм, югуриш, бокс ва карате турлари кишини танаси-ю, руҳини тарбиялаш, ўз устида ишлаш, яширин ички имкониятларидан фойдаланишга ўргатса, биллиард, шахмот, шашка каби спорт турлари билан шуғулланиш инсонни ақлини чархлайди. Спорт билан мунтазам шуғулланишнинг яна бир хусусияти борки, инсон турли хил ялқовликлар, ичкиликбозлик, фоҳишабозлик, асп

балоси бўлмиш гиёҳвандлик, жиноятчилик каби иллатлардан йироқ, соғлом турмуш тарзини амалга оширади. Шу ўринда спортга биров таъриф бериб ўтсак, “спорт- қисқа маънода шахсий мусобақа фаолияти дейилса, кенг маънода шахсий мусобақа фаолияти шу фаолият асосидан келиб чиқадиган махсус тайёргарлик ҳамда унинг норма ва ютуқлари тушунилади”.

Спорт мусобақаларсиз мавжуд эмаслигига қарамасдан унинг функциялари фвқатгина мусобақалашиб беллашиб билангина чегараланиб қолмайди. Спорт инсоннинг комил бўлишига унинг жисмоний ва маънавий дунёқарашининг ривожланишига ёрдам берадиган самарали усулларни таклиф этади.

Спорт ўз-ўзини тарбиялаш учун етакчи омиллардан бири ҳисобланади. Спортдаги кўрсаткичларнинг ўсиш меъёрига қараб спортчи нафақат жисмоний, балки рухий, ақлий, ахлоқий, маънавий ва ватанпарварлик нуқтаи-назаридан тарбия жараёнига кириб боради. Бу борада спортнинг педагогик аҳамияти ҳам ниҳоятда каттадир.

Спорт (инг. sport-уйин)- жисмоний маданиятнинг таркибий қисми, жисмоний тарбия воситаси ва усули, жисмоний машқларнинг турли мажмуалари бўйича мусобақалар ташкил этиш, тайёрлаш ва ўтказиш тизими.

Спорт–ирода сифатларини тўла намоён этишни талаб этадиган мардондор, кўпинча ҳатто бешафқат фаолият туридир. Биз манбаларда спортга турли хил берилган таърифларни кўп учратамиз. Замонавий олимпиада асосчиси Пьер де Кубертеннинг машҳур “Спорт мадҳияси” олий мукофот – Олтин медальга сазовор бўлган. Мадҳияда айтилишича, спорт –бу ҳаётимизнинг доимий йўлдоши, чинакам ва ишончли дўст. Спорт билан мунтазам шуғулланиш руҳ ва танага қувонч бахш этади. Бу сўзлар ва таърифлар замирида жуда кўп фалсафий мушоҳадага бой маъно-мазмун мужассам. Призедентимиз спортга баҳо берар экан, уни шундай талқин қилди: “Спорт – ўзбек халқига қадимий анъана. Ўзбекистонимизда юзлаб халқ миллий спорт ўйинлари билан бир қаторда замонавий спорт ҳам ривож топяпти” деб ўринли таърифлаганлар.

Спорт миллатларни бирлаштирадиган, халқларни жипслаштирадиган ва улар ўртасида ўзаро дўстлик, биродарлик ришталарини боғлайдиган воситадир.

Бизга маълумки, инсон ҳаракат билан тирик. Бу тириклик асосини табиий жисмоний ҳаракат ташкил этади. Жисмоний маданият ҳаракатлар занжири. Қачонки бу занжир узилса, инсон умри ҳам узилади. Жисмоний маданият, таълим тарбия кенг

маънода, инсоннинг барча табиий ва ижтимоий қобилиятларини рўёбга чиқарувчи, уни тобора инсонийлаштириб, ҳам жисмоний, ҳам маънавий чиниқтириб, юксалтириб борувчи жараён дир. Бу ҳақда профессор Тилаб Маҳмудов: “Жисмоний маданиятдан тобора узоқлашиб борган сари киши ўз умрига ўзи болта уради. Унда лоқайдлик, сояпарварлик, дангасалик, ишёқмаслик, оқбилаклик, текинхўрлик сингари хунуқлик аломатлари кучаяди”, – деб таъкидлайди. Мазкур фикрлардан, инсон маънавий камолотида асосий ўринни эгаллайдиган жисмоний маданият ва таълим тарбиядан тобора узоқлашиб борса, нафақат юқоридаги ҳолатлар балки, касаллик ва ўлим сабаблари ҳам вужудга келади деган хулоса келиб чиқади.

Инсон онгли равишда тушунган ҳолда уларга тўла амал қилмайди. Бунинг турли сабаблари бор, яни ишга шошилиш, ишдан чарчаб қайтиш, транспортда юриш, эринчоқлик ва ҳ.к. Бунинг яна бир томони шундаки, кўпчилик кишилар жисмоний машқларнинг тури, уни бажариш тартиб – қоидаларини яхши билмайди. Ўқувчи ёшлар жисмоний тарбияни яхши ўзлаштирмаганликлари учун катта ёшга борганда уни деярли бутунлай тарк этади. Ана шу хатоларни яхшилаш ва аҳолининг жисмоний камолотини ривожлантириш мақсадида турли қонун ва низомлар ишлаб чиқилган. Республикамизда 1994 йил 2 майда давлатимизнинг биринчи юксак нишони “Соғлом авлод учун” орденининг таъсис этиш тўғрисидаги фармони муҳим аҳамиятга эга дир. Чунки бу низомда аҳолини соғлиғини яхшилаш, болаларни соғлом қилиб тарбиялаш ва оналикни ҳимоя қилиш масалалари баён этилган шу билан биргаликда бу вазифаларни амалга ошириш учун соғлиқни сақлаш вазирлиги, турли идоралар, маҳалла оқсоқоллари, спорт ташкилотлари халқ таълим тизимидаги мутасадди ходимларга аниқ топшириқлар берилган.

ХУЛОСА

Хулоса ўрнида шуни таъкидлашимиз лозимки, ҳозирги даврга келиб спорт ва жисмоний тарбия ёшлар ҳаётининг ажралмас қисмига айланиб бормокда. Соғлом авлодни вояга етказиш ҳозирги замоннинг долзарб вазифаларидан бири бўлиб бунга жуда жиддий ёндошишни талаб этади. Мустақил Ўзбекистонимизнинг келажаги бўлган ёшларга кенг имкониятлар, шароитлар яратиб бериш, уларга тўғри йўл кўрсатиш, маънавиятли қилиб тарбиялаш, ҳар томонлама етук инсон бўлишларига кўмаклашиш учун спорт-тарбия воситаларидан бири бўлиб қолаверади.

REFERENCES

1. Мухамедова, З. М., Саттарова, Д. Г., & Худайбергенова, П. Т. (2019). РОЛЬ ГУМАНИСТИКИ В МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ВРАЧЕЙ. *Гуманитарный трактат*, (52), 19-23.
2. Gapparovna, S. D., & Toshpulatovna, X. P. (2021). IMPROVING THE QUALITY OF MEDICAL SERVICES IN IMPROVING THE GENE POOL OF THE POPULATION IN OUR COUNTRY. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, 9(10), 138-141.
3. Умирзакова, Н. А., Худойбергенова, П. Т., & Курбанова, Е. (2020). БИОЭТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ТРАНСПЛАНТОЛОГИИ. *Гуманитарный трактат*, (97), 13-14.
4. Худайбергенова, П. Т. (2018). ОБРАЗ МАВЛОНО ДЖАЛОЛИДДИНА РУМИ В КОНТЕКСТЕ ГУМАНИСТИЧЕСКИХ ТРАДИЦИЙ ВОСТОКА И МУСУЛЬМАНСКОЙ БИОЭТИКИ. *Гуманитарный трактат*, (33), 28-30.
5. Атамуратова, Ф. С., & Мисирова, Ш. А. (2021). Значение изучения биоэтики в медицинских вузах: международный опыт.
6. Мухамедов, А. Р (2021). «Вопросы совершенствования законодательства Узбекистана о преступлениях в сфере трансплантологии с учетом зарубежного опыта», *Биоэтика и право*
7. Mukhamedzhanovna, M. Z., Akmalovna, U. N., Abdusamatovich, K. S., Gapparovna, S. D., Arifovna, U. D., & Tashpulatovna, K. P. (2021). Bioethics-Paradigm of Humanization of Medical Education. *Annals of the Romanian Society for Cell Biology*, 125-133.
8. Мухамедова, З. М. (2019). Умирзакова Н. А. *Феномен медицинских гуманитарных наук и международный опыт интеграции гуманитарных наук в медицинском образовании. Философские проблемы биологии и медицины: феномен биорациональности*, (13), 304.
9. Мухамедова, З. М. (2019). Интеграция гуманитарных наук в медицинское образование: проблемы и перспективы. *Journal of Health Development*, (1 (30)), 37-45.
10. Мухамедова, З. М. (2009). Биоэтика. *Учебное пособие. Ташкент*.
11. Мухамедова, З. М., & Умирзакова, Н. А. (2021). АКТУАЛЬНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО КОНТЕКСТА БИОЭТИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ В УЗБЕКИСТАНЕ. *Гуманитарный трактат*, (99), 7-15.

12. Mukhamedova, Z. M., & Umirzakova, N. A. (2019). The phenomenon of medical humanities and the international experience of integrating the humanities in medical education. *Philosophical problems of biology and medicine: the phenomenon of biorationality*, (13).
13. Мухамедова, З. М., & Умирзакова, Н. А. (2018). Паллиативная помощь: современность и традиции мусульманской биомедицинской этики. *Гуманитарный трактат*, (21), 38-40.
14. Mukhamedova, Z. M. (2006, October). Issues and contradictions in bioethics of 21st century: Islamic prospects. In *Abstract book, First sub-regional expert meeting on ethics education in science and technology, Iran, Tehran* (pp. 28-29).
15. Мухамедова, З. М. (2005). Исламская биоэтика в историческом аспекте. *Сайт Ташкентской Медицинской Академии: www.gram.uzsci.net*.
16. Мухамедова, З. М. (2004). Введение в биоэтику. Т., Уч. пособие-2004.-120с.; Мухамедова ЗМ Биоэтика. Т. ЎЗМУ Ресурс маркази. Ўқув кўлланма-2006. 144б; Мухамедова ЗМ и др. Биоэтика. Т. Уч. пособие-2009.163 с.
17. Сатарова, Д. Г., & Умирзакова, Н. А. (2016). РАЗВИТИЕ ГЛОБАЛЬНОЙ ЭТИКИ И ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ О БИОЭТИКЕ И ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА. In *Этика и история философии* (pp. 202-207).
18. Сатарова, Д. Г. (2015). СТРАТЕГИЯ КОМПЬЮТЕРИЗАЦИИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ И ПРОБЛЕМА ГУМАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ. *iaãéééíëääÖ íéÑñàà à ééÇéÖãÖççééü*, 116.
19. Сатарова, Д. Г. (2014). СОЦИАЛЬНЫЙ ИДЕАЛ И ПОСТКОЛОНИАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ ДЛЯ "ПОНИМАЮЩЕГО КОНТРОЛЯ". *Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов*, (1), 106-108.
20. Sadullaevna, Y. L., & Baratovna, A. G. (2021). LOGICAL PRINCIPLES IN THE DOCTRINE OF IBN SINA AND THEIR FORMATION CHARACTERISTICS.
21. Юлдашева, Л. С., & Абдурахимова, Д. М. (2021). ЖАМИЯТДА ОДОБАҲЛОҚ МЕЪЁРЛАРИНИ БУЗИЛИШИНИНГ ИЖТИМОЙ ОМИЛЛАРИ. *Журнал Социальных Исследований*, 4(4).
22. Yuldasheva, L. S., Khashimova, G. F., & Khosilova, A. A. (2020). THE CONCEPT OF TRUTH IN KANT AND HEGEL. *Theoretical & Applied Science*, (2), 451-454.
23. П'ина, Г. В., Berezhnaya, I. A., & Yuldasheva, L. S. (2019). Formirovanie gotovnosti pedagogov k realizatsii so-vremennykh zdorov'esberegayushchikh tekhnologii s det'mi doshkol'nogo

vozrasta: monografiya, Magnitogorsk, Izd-vo Magnitogorsk. gos. tekhn. un-ta im. GI Nosova.

24. Obol'nikova, E. A., & Yuldasheva, L. S. (1973). Isolation and identification of the ubiquinone synthesized by the fungus *Blakeslea trispora*. *Applied Biochemistry and Microbiology*, 7(1), 38-40.

25. Akkazieva, B., Tello, J., Smith, B., Jakab, M., Krasovsky, K., Sautenkova, N., ... & Shoismatuloeva, M. (2015). Better noncommunicable disease outcomes: challenges and opportunities for health systems. *Tajikistan country assessment*. Geneva: WHO.

26. Умирзакова, Н. А. (2019). Репродуктивные технологии в системе здравоохранения Узбекистана в качестве социальной инновации. In *Наука, образование, инновации: апробация результатов исследований* (pp. 884-888).

27. Умирзакова, Н. А. (2022). СТОМАТОЛОГИК ТАЪЛИМДА БИОЭТИКАВИЙ МУАММОЛАРНИ ЎРГАНИШ ДОЛЗАРБЛИГИ. *Academic research in educational sciences*, (2), 69-72.

28. Умирзакова, Н. А. Востребованность биоэтики для гуманизации медицинского образования в Узбекистане. *IX МІЖНАРОДНОГО СИМПОЗІУМУ З БЮЕТИКИ ЗДОРОВ'Я, МЕДИЦИНА ТА ФІЛОСОФІА: СТРАТЕГИ ВИЖИВАННЯ*, 15-16.

29. Умирзакова, Н. А. (2020). Значение изучения биоэтики в формировании профессиональной компетентности у студентов медицинских ВУЗов. *Научные исследования XXI века.-Нефтекамск*, (5), 7.

30. Умирзакова, Н. А. (2020). БИОЭТИКА КАК ЦЕННОСТНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВРАЧЕЙ. *Гуманитарный трактат*, (77), 4-7.

31. Мухамедова, З. М., Умирзакова, Н. А., & Бабаджанов, Ж. (2017). Проблема смерти мозга в исламской биоэтике. *Гуманитарный трактат*, (17), 15-18.