

## ВАЖНОСТИ ПРОИЗНОШЕНИЯ В ОБЩИНЕ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Мумтоза Мирсултоновна Мирзабурханова

Нафиса Раимовна Кобилова

Чирчикский Государственный Педагогический Университет

### АННОТАЦИЯ

Точное произнесение является важным элементом в изучении английского. Неправильная грамматика приводит к непониманию, даже при том, что у учащихся хорошая грамматика. Голос человека может влиять на понимание того, что он говорит, а также на его первоначальное восприятие. Сложность в произношении заключается не просто в получении знаний, а в физическом навыке, который необходимо постоянно тренировать. Они должны знать, как правильно произносить слова. Многие школьники считают, что правильно произносить слова - это сложный процесс. Поэтому в каждом классе должны быть инструкции и практики. Эта статья посвящена произношению и общению на английском языке.

**Основные слова:** английский язык, разговорная речь, эффективность английского языка.

### ВВЕДЕНИЕ

Многие иностранные студенты, изучающие английский как второй язык, совершают ошибку, не уделяя достаточного внимания английскому произношению. Такое пренебрежение произношением происходит из ошибочного убеждения, что произношение менее важно, чем другие аспекты английского языка, такие как грамматика и лексика.

Это объясняется тем, что неправильное произношение неизбежно приводит к тому, что собеседник неправильно понимает смысл сказанного. Произношение буквенных звуков в слове или слогах, которые выделяют часть слова, часто может значительно изменить значение и контекст слова, необратимо меняя смысл передаваемого предложения. Слово present является хорошим примером этого.

Еще один важный момент заключается в том, что правильное использование английского произношения может подчеркнуть и придать ценность личности говорящего на английском языке. Например, если у студента очень хорошая

грамматика и словарный запас, он или она может быть в состоянии писать на хорошем английском языке. Однако если у студента очень хорошая грамматика и словарный запас, но нет базовых знаний о произношении.

Однако если студент хорошо владеет грамматикой и другими навыками, но не имеет базовых знаний о произношении, ему будет очень трудно общаться на английском языке. Вы можете уметь писать по-английски, но когда выговорите, вы не можете построить осмысленные предложения и передать свою мысль.

## МЕТОДОЛОГИЯ

### Основы произношения

Правильное произношение можно определить как воспроизведение звуков языка таким образом, чтобы передать задуманное сообщение. Точное значение произношения - это то, как произносится слово. Если произношение изменится, то изменится и смысл. Оно включает в себя внимание к конкретным звукам (сегментам), которые тесно связаны с тем, как произносится язык, например, интонация, слоги, фразы, ударение, время, ритм, озвучивание (качество голоса), жесты и выражения. Широкое определение произношения включает как гиперсегментные, так и сегментные признаки. Произношение обычно является неотъемлемой частью разговорного языка, потому что все эти характеристики работают в комбинации, когда мы говорим.

### Важность произношения

Произношение играет важную роль в выражении своих мыслей в английском разговоре. Правильное произношение является неотъемлемой частью речи каждого говорящего. Чистоты произношения не существует, поскольку английский язык широко распространен, и в разных частях света существует множество различных способов его произношения. Поэтому нередко можно встретить альтернативное или неправильное произношение. Однако, каким бы распространенным ни было неправильное произношение, люди всегда должны стремиться выучить правильное произношение. Многие люди, изучающие английский язык и говорящие на нем, часто не обращают внимания на свое произношение. Некоторые недооценивают и игнорируют свое произношение. Они думают, что произношение не так важно, как речь, и что произношение менее важно, чем грамматика и словарный запас. Однако на самом деле произношение очень важно. Многие не до понимания в общении вызваны неправильным произношением или неправильной интонацией слов.



Например, произношение слов *big* и *pig*, или *sea* и *she*, относительно некомфортно, в некоторых случаях может привести к недопониманию. В другом примере при произнесении одного слова ударение ставится на первый слог, тогда как использование *eu* в предложении слов "Он хотел бы участвовать в конкурсе" действительно является неправильным и раздражающим. Хорошее произношение так же не стоит недооценивать, поскольку оно придает дополнительную ценность человеку, который его приобретает. Уделять произношению столько же времени и внимания, сколько грамматике и лексике, должно быть одним из главных приоритетов при изучении английского языка. Общение-это не что иное, как правильное произношение, по этому хорошее произношение должно отрабатываться ежедневно.

### **Результаты и обсуждение Причины неправильного произношения**

Существует две основные причины, по которым приобретается неправильное произношение. В среде родного или первого языка дети с раннего возраста учатся реагировать на звуки и тональность, используемые старшими при разговоре. Дети, которые начинают изучать английский язык в англоязычной среде, со временем учатся говорить с акцентом родного языка. Однако в нашей стране, где английский является вторым языком, дети склонны слушать неправильные звуки и тона, произносимые учителями и взрослыми, и приобретают неправильное произношение. Это происходит в основном из-за недостаточного знакомства с правильным языком. Правильное произношение состоит из высоты тона, качества, темпа и громкости. Сообщение должно быть передано надлежащим образом, с достаточной громкостью и правильно интонировано. Языковым навыкам можно научиться на практике, а не в классе. Лучший способ выучить любой язык-это слушать носителей языка. Разговоры с носителями языка могут быть неловкими для взрослых, но не для детей, поэтому они могут лучше усвоить произношение. Плохое произношение может мешать общению, не позволяя им передать то, что они хотят сказать.

### **Интонация**

Когда вы слушаете, как говорят люди, вы можете заметить, что они не говорят все время одним и тем же звуком. Интонация их голоса часто меняется, то повышаясь, то понижаясь. Это изменение высоты голоса называется интонацией. Когда мы говорим, менее важные слова, такие как местоимения, артикли, глаголы, предлоги и союзы, которые в английском языке называются функциональными словами, звучат негромко, в то время как существительные, основные

глаголы, прилагательные и наречия, называемые словами содержания, получают больший акцент. Проще говоря, это повышение и понижение голоса во время речи. Это то, что мы часто осознаем, так же как и характерную интонацию в вопросительных предложениях. Именно благодаря интонации, когда не носитель языка говорит на языке, произнося каждое слово предложения, эффект очень отличается от того, как говорит носитель языка. Поэтому во многом именно интонация создает акцент и отличает один акцент от другого. Колебания высоты тона - это либо повышение, либо понижение высоты тона.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Английский язык, на котором говорят образованные люди в Индии, не сильно отличается от родного английского языка по грамматике и лексике, но есть различия в произношении. Лучшее произношение может помочь людям чувствовать себя увереннее, выступая перед большой аудиторией. Однако лучшее произношение может так же повысить самооценку, облегчить общение и привести к лучшей работе или, по крайней мере, к уважению на рабочем месте. Из этого можно сделать вывод, что точное выделение звуков речи необходимо для эффективного общения.

### REFERENCES

1. Выготский Л.С. Мышление и речь. Собрание сочинений в 6 ти томах М.: Педагогика, 1982 Т.
2. Современная методика обучения иностранным языкам Н.Д. Гальскова. Аркти Глосса, 2000 С
3. Зимняя И.А. Психология обучения иностранным языкам в школе И.А. Зимняя. М. Просвещение, 1991 С
4. Любимцева С.Н. Английский язык для студентов финансово экономических специальностей вузов/ С.Н. Любимцева. М. Высшая школа, 2008.
5. С Макарова Г.Д. Мотивация - один из эффективных методов обучения иностранному языку // Проблемы педагогики, 2017. Ng
6. Kobilova, N. R. (2022). IMPORTANCE OF PRONUNCIATION IN ENGLISH LANGUAGE COMMUNICATION. Academic Research in Educational Sciences, 3(6), 592–597.
7. Eshonqulova, F. V. Q., & Kobilova, N. R. (2023). Teaching a language in mixed-ability groups. Science and Education, 4(1), 453-456.

