

ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ ЛИДЕРСКИЕ КАЧЕСТВА: СУЩНОСТЬ, ПОНЯТИЕ, ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ

Шухрат Рахматович Акрамов

Доцент кафедры Практический курс английского языка

Факультет Иностранных языков ТГПУ им. Низами

АННОТАЦИЯ

В данной статье представлена информация о содержании лидерства в межличностных отношениях и формировании лидерских качеств в коллективных отношениях. Обсуждается также система межличностных отношений.

Ключевые слова: лидер, команда, работа в команде, классная команда, межличностный.

ВВЕДЕНИЕ

Исходя из этого принципа, характерного для менталитета нашего народа, т. е. мышления и принятия решений в коллективе, большое значение имеет формирование лидерских качеств и развитие управленческих навыков у учащихся младших классов. Слово «лидер» используется для обозначения человека, который влияет на членов группы и ведет к цели. Лидер – это член социальной группы, способный положительно влиять на мысли и поведение окружающих его людей, обладающий высокой личной позицией и способностью выполнять целевые задачи. Лидерство – это состояние опоры на способность, сформированную у человека путем анализа структуры группы, системы взаимоотношений в ней и проявления способности в зависимости от возможности [1-3].

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

Слово «лидер» используется для обозначения группы, человека, который влияет на ее членов и ведет к цели. Лидерство – это состояние человека, определяемое организацией структуры группы, системы отношений в ней. Но есть и ряд других аспектов, представляющих качества лидера, которые мы не можем анализировать только в рамках системы взаимоотношений. В этой интерпретации одним из основных аспектов, характеризующих лидера, является способность человека действовать в соответствии с ситуацией. Инициативность,



стройность и умение преодолевать трудности в любой проблемной ситуации – характерные качества лидера. В сложной ситуации решения проблемы лидер отличается своим превосходством над другими.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

Реализация вышеуказанных задач обеспечивает эффективное функционирование коллективных отношений в развитии лидерских качеств. Педагогу также важно учитывать следующие факторы при выполнении таких заданий [4]:

- личный пример педагога;
- создание здоровой социальной среды в коллективе;
- индивидуальный подход к каждому ученику.

Что делает человека эффективным лидером? Этот вопрос давно интересовал ученых. Один из самых популярных и простых ответов исходит из теории «Великих людей». Ее сторонников можно найти среди историков, политологов, психологов и социологов. Великая теория личности утверждает, что человек с определенным набором личностных качеств станет хорошим лидером независимо от ситуации. Абсолютным воплощением теории великих людей является концепция харизматического лидера, перед которым преклоняются другие (от греч. *charisma* — дар, благодать Божия, милость богов).

Если эта теория верна, то должны быть ключевые черты личности, которые делают человека великим лидером и выдающимся руководителем. Что это: высокий интеллект, харизма, такт, смелость? Или их комбинация? Кто лучше: экстраверт или интроверт? Как сказал Никколо Макиавелли в своем знаменитом трактате «Государь» в 1513 году, должен ли правитель быть абсолютно жестоким? Или нравственные люди — лучшие лидеры? Или правильно ответил великий Лао-цзы, живший две тысячи лет назад: «Страной правит справедливость, а войну ведет хитрость»? Или важна не личность руководителя, а социальные характеристики среды, в которой он формировался: состав семьи, образование, предыдущие профессии?

Здесь мы исследуем некоторые аспекты взаимосвязи между индивидуальными чертами личности и лидерством [5].

1. Лидеры обычно обладают чуть более высоким интеллектом, чем их команда. Но людей с высоким интеллектом в команде может быть достаточно. Ни в коем случае кандидат в лидеры не должен выделяться на фоне среднего интеллектуального

уровня своих последователей. «Слишком умный» лидер неизбежно будет отвергнут толпой.

2. Мотивация властей. Многими лидерами движет сильное стремление к власти. У них сильная концентрация на своей личности, они тратят на престиж, честолюбие, чрезмерную энергию. Такие лидеры обычно социально гибки. Властолюбие и умение интриговать помогут им долго оставаться на плаву. Но у них есть проблема с эффективностью. Например, Бориса Ельцина обычно считают лидером с сильным стремлением к власти. Ему удалось править Россией почти 10 лет. Однако вопрос о том, был ли он эффективным лидером для страны, остается открытым.

3. Изучение исторических данных показывает, что среди 600 известных монархов самые известные были либо высоконравственными, либо крайне аморальными личностями. Отсюда можно предположить, что есть два пути к славе: либо быть образцом нравственности и добродетели.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключение можно сказать, что самые успешные лидеры работают с разными инструментами управления.

- они мастера использования разных стилей. Если необходимо поднять командный дух, разрешить конфликты в коллективе, они «включают» дружеский стиль, ведут дружескую беседу со своими подчиненными и ходят с ними после работы на футбол.

Но в опасных кризисных ситуациях, когда необходимы четкие приказы и решительные действия, товарищеский стиль автоматически отключается — и вот мы имеем авторитарного командира, которому нельзя не подчиниться.

REFERENCES

1. Никколо Макиавелли «Государь». Ташкент. 2019
2. Обучение Лидерству. История — это вопрос. (<https://master-class.spb.ru>)
3. Лидерство. Психология лидерства. Эффективность лидерства. (<https://master-class.spb.ru/>)
4. Модель ситуационного лидерства. (<https://master-class.spb.ru>)
5. Усманов М. Т. Асимметричные криптосистемы. Международный журнал академических инженерных исследований (IAER) ISSN: 2643-9085 Vol. 5 Выпуск 1, Январь - 2021, Страницы: 6-9.
6. Усманов М. Т. Основные понятия информационной безопасности. Международный журнал академических и



прикладных исследований (IJAAR) ISSN: 2643-9603 Vol. 5 Выпуск 1, Январь - 2021, Страницы: 5-8.

7. Рахматов, З. Н., & Рашидов, Д. Н. (2023). Пути совершенствования механизма разработки маркетинговой стратегии ао «Ўзтемирйўлийўловчи». Innovative achievements in science 2022, 2(17), 55-60.

8. Усманов М. Т. Системы управления связью, Методология. Международный журнал академических инженерных исследований (IJAER) ISSN: 2643-9085 Vol. 5 Выпуск 1, Январь - 2021, Страницы: 47-50.

