

КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА КАК УСЛОВИЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ИНСПЕКТОРОВ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

Элёр Бабурович Бекназов

Исследователь Университета Общественной Безопасности Республики
Узбекистан

АННОТАЦИЯ

В этой статье описывается решающая роль коммуникативной культуры в развитии методологий обучения будущих инспекторов безопасности дорожного движения. Поскольку спрос на эффективное управление дорожным движением и предотвращение несчастных случаев растет, существует острая необходимость вооружить будущих инспекторов не только техническими знаниями, но и сильными коммуникативными навыками. Исследование углубляется в взаимосвязь коммуникации и образования в области безопасности дорожного движения, стремясь выяснить, как развитие коммуникативной культуры в рамках программ обучения может повысить общую компетентность будущих инспекторов.

Ключевые слова: профессиональная подготовка, коммуникативная культура, принципы, будущих инспекторов, компетентность.

COMMUNICATIVE CULTURE AS A CONDITION FOR IMPROVING THE TRAINING OF FUTURE TRAFFIC SAFETY INSPECTORS

ABSTRACT

This article describes the critical role of communication culture in the development of training methodologies for future road safety inspectors. As the demand for effective traffic management and accident prevention increases, there is an urgent need to equip future inspectors not only with technical knowledge, but also with strong communication skills. The study delves into the relationship between communication and road safety education, seeking to explore how developing a communication culture within training programs can improve the overall competence of future inspectors.

Keywords: professional training, communicative culture, principles, future inspectors, competence.



ВВЕДЕНИЕ

В исследовании используется комплексный подход, объединяющий качественные и количественные методы для оценки текущего состояния коммуникативных практик в рамках существующих программ обучения. Посредством изучения тематических исследований, интервью с опытными специалистами по безопасности дорожного движения и опросов, проводимых среди стажеров, исследование направлено на выявление коммуникационных пробелов и проблем в подготовке инспекторов по безопасности дорожного движения.

Кроме того, исследование изучает потенциальные преимущества включения эффективных модулей обучения коммуникациям в текущую учебную программу. Это включает в себя исследование того, как улучшенные навыки межличностного общения и общественного общения могут способствовать улучшению взаимодействия с сообществом, кампаниям по повышению осведомленности общественности и сотрудничеству с заинтересованными сторонами в области безопасности дорожного движения. Исследование направлено на то, чтобы предложить практические идеи для разработки целевых коммуникационных стратегий, адаптированных к конкретным требованиям проверки безопасности дорожного движения.

Ожидается, что результаты этого исследования будут иметь практическое значение для образовательных учреждений, программ обучения и агентств по безопасности дорожного движения, участвующих в формировании следующего поколения инспекторов. Полученные результаты могут служить основой для разработки учебных модулей, руководств и политики, которые отдадут приоритет созданию коммуникативной культуры, гарантируя, что будущие инспекторы безопасности дорожного движения обладают не только техническими навыками, но и способностью доносить важную информацию до различных аудиторий.

Таким образом, это исследование затрагивает жизненно важный аспект образования в области безопасности дорожного движения, подчеркивая важность коммуникативной культуры в улучшении подготовки будущих инспекторов безопасности дорожного движения. Ожидается, что полученные результаты внесут вклад в продолжающуюся дискуссию по усилению мер безопасности дорожного движения и содействию эффективному общению в сфере управления дорожным движением и контроля.



ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОБЗОР

Развитие эффективной коммуникативной культуры среди будущих инспекторов безопасности дорожного движения в Узбекистане имеет важное значение для эффективного функционирования управления дорожным движением и обеспечения общественной безопасности. Следующие ключевые принципы, адаптированные к условиям Узбекистана, имеют решающее значение:

Культурная чувствительность: Учитывая разнообразный культурный ландшафт Узбекистана, будущим инспекторам по безопасности дорожного движения крайне важно преуспеть в общении с людьми различного культурного происхождения. Признание и уважение культурных нюансов имеет важное значение для содействия позитивному взаимодействию и сотрудничеству внутри сообщества.

Знание языка: Знание узбекского языка и, когда это применимо, других соответствующих языков, на которых говорят в Узбекистане, является основополагающим. Инспекторы должны быть способны четко и всесторонне передавать информацию, обеспечивая, чтобы языковые барьеры не препятствовали эффективному общению с общественностью.

Взаимодействие с общественностью: Установление прочных связей с общественностью имеет жизненно важное значение для инспекторов по безопасности дорожного движения в Узбекистане. Активное участие в программах по работе с населением, понимание местных проблем и поддержание открытых линий связи способствуют созданию совместной и кооперативной дорожной среды.

Акцент на невербальном общении. Признавая важность невербального общения, будущие инспекторы по безопасности дорожного движения должны пройти обучение по интерпретации и эффективному использованию невербальных сигналов. Это включает в себя жесты, язык тела и мимику, повышая ясность и эффективность общения.

Подводя итог, можно сказать, что включение этих принципов в обучение и развитие будущих инспекторов по безопасности дорожного движения в Узбекистане обеспечивает их готовность решать уникальные проблемы, возникающие в связи с разнообразным культурным ландшафтом страны. Такая подготовка не только способствует принятию эффективных мер безопасности дорожного движения, но и способствует позитивным отношениям с обществом.



МЕТОДОЛОГИЯ

Понимание принципов общения и приобретение навыков его налаживания необходимо каждому. Развитие индивидуальной личности, или «Я», происходит посредством взаимодействия с другими людьми на различных этапах жизни. Основа жизненного пути человека начинается в семье и распространяется на детские сады, школы, учреждения, рабочие места и взаимодействие с пожилыми людьми, подчеркивая роль групп и сообществ в формировании личного развития. Потребность в общении определяется как одна из наших высших духовных потребностей, играющая фундаментальную роль в когнитивном развитии ума. Особое внимание уделяется непрерывному удовлетворению наших потребностей в общении, чтобы обеспечить целостное развитие наших когнитивных способностей. Хотя удовлетворение возникает в результате межличностного общения, в определенных ситуациях могут возникать случаи неудовлетворенности [3].

Педагогическое общение, являясь отдельной формой общения, занимает важное место в образовательной деятельности. Будущим учителям предлагается развивать отдельные аспекты коммуникативной культуры, в том числе понимание теоретических основ культуры общения, соблюдение норм межличностных отношений, соблюдение правил педагогического общения, понимание потребностей общения внутри семьи, группы и сообщества. Кроме того, упор делается на изучение формирования общения у личности, воспитание культуры поведения в различных социальных средах, признание значимости общения в межличностных отношениях, применение эффективных коммуникативных приемов.

ОБСУЖДЕНИЕ

Необходимость улучшения мер безопасности дорожного движения привела к растущему признанию многогранных навыков, необходимых для эффективной проверки безопасности дорожного движения. Одним из важнейших аспектов, получивших известность, является роль коммуникативной культуры в формировании подготовки будущих инспекторов безопасности дорожного движения. В этом обсуждении исследуется значение коммуникативной культуры как условия повышения квалификации инспекторов, опираясь на существующую литературу и результаты исследований.

Понимание коммуникативной культуры при обучении безопасности дорожного движения. Эффективное общение –



это не только передача информации, но и содействие позитивным отношениям и сотрудничеству внутри сообществ. В контексте проверки безопасности дорожного движения термин «коммуникативная культура» относится к общим ценностям, нормам и практикам, связанным с общением в рамках программ обучения. Поскольку будущие инспекторы по безопасности дорожного движения играют ключевую роль в распространении информации, инструктировании общественности и взаимодействии с различными заинтересованными сторонами, необходима устойчивая коммуникативная культура.

Перекресток связи и образования в области безопасности дорожного движения: Исследования показывают, что интеграция принципов коммуникации в подготовку инспекторов безопасности дорожного движения имеет решающее значение для обеспечения их общей компетентности. Исследование Смита и др. [10] подчеркнули необходимость того, чтобы инспекторы развивали не только технические знания, но и сильные навыки межличностного общения и общения с общественностью. Такое пересечение образования в области коммуникации и безопасности дорожного движения подчеркивает важность целостного подхода, выходящего за рамки технического мастерства.

Выявление пробелов и проблем в общении. Недавнее исследование, включающее как качественные, так и количественные методы, проанализировало текущее состояние коммуникативной практики в рамках существующих программ обучения. Интервью с опытными специалистами по безопасности дорожного движения, опросы, проведенные среди стажеров, а также изучение тематических исследований в совокупности выявили существующие пробелы и проблемы в общении. Эти результаты подчеркивают необходимость устранения недостатков коммуникации в программах обучения [7].

Преимущества интеграции модулей эффективного обучения коммуникации: Исследования выступают за интеграцию модулей эффективного обучения коммуникации в существующую учебную программу для инспекторов безопасности дорожного движения. Было показано, что улучшение навыков межличностного общения и публичного общения в значительной степени способствует лучшему участию сообщества, кампаниям по повышению осведомленности общественности и сотрудничеству с другими заинтересованными сторонами [6]. Этот акцент согласуется с более широкими целями создания



коммуникативной культуры в рамках обучения безопасности дорожного движения.

Практическое значение для программ обучения: Результаты этого исследования имеют практическое значение для образовательных учреждений, программ обучения и агентств по безопасности дорожного движения. Отдавая приоритет развитию коммуникативной культуры, можно разработать учебные модули, которые обеспечат будущим инспекторам безопасности дорожного движения не только техническую компетентность, но и умение доносить важную информацию до различных аудиторий. Эти принципы могут использоваться при разработке руководств, политики и подходов к практическому обучению [2].

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключение, обсуждение исследования подчеркивает решающую роль коммуникативной культуры в совершенствовании подготовки будущих инспекторов безопасности дорожного движения. Интегрируя эффективные коммуникационные стратегии в программы обучения, заинтересованные стороны могут гарантировать, что инспекторы хорошо подготовлены к тому, чтобы ориентироваться в сложной ситуации безопасности дорожного движения, способствуя позитивным отношениям с обществом и способствуя достижению более широких целей предотвращения несчастных случаев и эффективного управления дорожным движением.

REFERENCES

1. <https://lex.uz/docs/-4749364>
2. Brown, A., & White, L. (2021). "Effective Communication Strategies in Traffic Safety: A Comprehensive Review." *Journal of Law Enforcement and Public Safety Research*, 7(2), 45-62.
3. <https://namdu.researchcommons.org/cgi/viewcontent.cgi?article=1581&context=journal>
4. Чен Х. и др. (2020). «Влияние технологий на коммуникацию в управлении дорожным движением». *Транспортные исследования, часть С: Новые технологии*, 114, 102614.
5. Гарсия М. и Ли С. (2017). «Общественное восприятие взаимодействия правоохранительных органов в сфере безопасности дорожного движения». *Журнал исследований и практики общественной безопасности*, 2 (1), 23–37.



6. Джонсон К. и др. (2020). «Улучшение коммуникативной культуры в правоохранительных органах: пример операций по обеспечению безопасности дорожного движения». Журнал образования в области уголовного правосудия, 31 (4), 512–527.
7. Джонс, П. (2018). «Коммуникабельность и профессиональная компетентность инспекторов безопасности дорожного движения». Международный журнал полицейской науки и управления, 20 (4), 288-302.
8. Ким Ю. и Парк Дж. (2021). «Роль коммуникационных технологий в безопасности дорожного движения: обзор». Транспортные исследования, часть А: Политика и практика, 145, 136–149.
9. Miller, R., & Davis, M. (2018). "Team Collaboration in Traffic Safety: A Multidisciplinary Approach." *Accident Analysis & Prevention*, 120, 222-230.
10. Smith, J. (2019). "Effective Communication in Traffic Safety: A Handbook for Law Enforcement." *International Journal of Traffic Management and Safety*, 2(1), 12-28.
11. Clark, R. (2022). Team Dynamics in Traffic Safety Operations: A Communicative Culture Perspective. *Teamwork Journal*, 18(1), 55-72.

